



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(AKUNTANSI MANAJEMEN)

(Dr. Fazli Syam BZ, SE., M.Si., Ak., CA.)

(Dr. Darwanis, SE., M.Si., Ak., CA)

(Drs. Jalaluddin, MBA)

(Fauziah Aida Fitri, SE., M.Si., Ak., CA.)

(Rulfah M. Daud, SE., M.Si., Ak.)

(Raida Fuadi, SE., Ak., MM.)

(Meutia Fitri, SE., MM., Ak., CA.)

(Yulia Fitri, SE., M.Si., Ak., CA.)

(Cut Afrianandra SE., Ak., M.Bus (Acc) CA)



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Akuntansi Manajemen
Program Studi : Akuntansi

Semester : IV Kode : AEB204 SKS: 3
Dosen :

- 1) Dr. Fazli Syam BZ, SE., M.Si., Ak., CA.
- 2) Drs. Jalaluddin, MBA
- 3) Fauziah Aida Fitri, SE., M.Si., Ak, CA.
- 4) Rulfah M. Daud, SE., M.Si., Ak.
- 5) Raida Fuadi, SE., Ak., MM.
- 6) Meutia Fitri, SE., MM., Ak., CA.
- 7) Yulia Fitri, SE., M.Si., Ak., CA.
- 8) Cut Afrianandra SE., Ak., M.Bus (Acc) CA

Capaian Pembelajaran Program Studi (Program Learning Outcomes):

A. Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri





9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
10. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan etika akuntan

B. Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:
 - a. Penghitungan dan Pengendalian Biaya Produk dan Jasa
 - b. Perencanaan dan Penganggaran
 - c. Manajemen Berbasis Aktivitas
 - d. Pengukuran dan Pengendalian Kinerja
2. Menguasai konsep teoritis secara umum Manajemen Kualitas
3. Memahami Etika Bisnis dan Kode Etik Profesi Akuntan Manajemen
4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
5. Menguasai konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen resiko, manajemen strategi, pengendalian internal, dan lingkungan bisnis

C. Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya





6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
9. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
10. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan

D. Keterampilan Khusus

1. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan *benchmarking*, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
2. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan anggaran, dan penelitian.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcomes) :

1. Mendesain kebutuhan informasi internal untuk kepentingan analisis pengambilan keputusan korporasi, entitas bisnis kecil, entitas bisnis berbasis syariah dan sektor publik
2. Menguasai konsep teoritis tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa serta perencanaan dan penganggaran.





Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan dengan Kompetensi Tinggi

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	87	A
2	78 – <87	AB
3	69 – <78	B
4	60 – <67	BC
5	51 – <60	C
6	41 – <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Afektif (Sikap)	10%
	Keterampilan (Psikomotor)	10%
	Pengetahuan (Kognitif)	20%
	UTS	30%
	UAS	30%
	Total	100%





JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyepakati seluruh kontrak kuliah 2. Menjelaskan tentang definisi akuntansi manajemen, dan peranan akuntansi manajemen terhadap karir 3. Menjelaskan 4 fungsi Manajemen dalam membantu entitas mencapai tujuan 4. Menjelaskan pentingnya etika dalam bisnis 5. Melakukan aktivitas perencanaan dan pengendalian secara sederhana dalam kehidupan harian 	<p>1. Kontrak Kuliah 2. Gambaran Umum Akuntansi Manajerial, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Defini Akuntansi Manajerial b. Peranan Akuntansi untuk Karir c. Keahlian Yang harus dimiliki oleh Manajer untuk Sukses d. Etika Bisnis e. Tata Kelola Perusahaan <p>(GNB Ch. 1)</p>	<p>Pendekatan: Teacher Centered Learning (TCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan Terbimbing</p> <p>Model : Reflection</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas1 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi,tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.1 GNB, meliputi: 5 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan (Psikomotor): 1) Melakukan aktivitas pengendalian secara sederhana 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	2%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan memberi contoh biaya yang ada dalam proses produksi barang 2. Membedakan biaya produk dan biaya periodik 3. Menjelaskan pola perilaku biaya 4. Menganalisis biaya semi variabel dgn beberapa metode 5. Menyusun Laporan Laba Rugi menggunakan format tradisional dan kontribusi 6. Membedakan biaya langsung dan tidak langsung 7. Mengidentifikasi klasifikasi biaya yang digunakan dalam pengambilan keputusan 8. Menganalisis biaya semivariabel menggunakan diagram pencar dan metode kuadrat terkecil 9. Menyusun laporan biaya kualitas 	<p>Konsep Biaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi Umum Biaya 2. Biaya Produk versus Biaya Periodik 3. Klasifikasi Biaya untuk Memprediksi Perilaku Biaya 4. Analisis Biaya Semi Variabel 5. Laporan L/R Format Tradisional dan Kontribusi 6. Klasifikasi Biaya untuk Pembebanan Biaya ke Objek Biaya 7. Klasifikasi Biaya untuk Pengambilan Keputusan 8. Kualitas Biaya <p>(GNB Ch. 2)</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3 x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 2 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tersedia rangkuman Ch.2 GNB, meliputi: 5 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan <p>Keterampilan (Psikomotor):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan 	2%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						tugas	
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghitung Tarif Overhead Ditetapkan Dimuka Membebaskan biaya Overhead ke Pesanan menggunakan Tarif yang Ditetapkan Dimuka Menghitung Total Biaya dan Rata-rata Biaya Per Unit Pesanan Menggunakan Akun T untuk menunjukkan aliran biaya dalam sistem Harga Pokok Pesanan dan membuat jurnal yang tepat Membuat Skedul Harga Pokok Produksi, Harga Pokok Penjualan, dan Laporan Laba Rugi. Menghitung Biaya overhead yang dibebankan terlalu rendah atau terlalu tinggi dan membuat jurnal untuk menutup saldo Overhead Pabrik ke akun tertentu. Memahami implikasi dari penggunaan tarif ditentukan dimuka untuk tingkat kapasitas tertentu dibanding dengan estimasi aktivitas untuk satu periode Menghitung tarif tenaga kerja yang 	<p>Perhitungan Harga Pokok Pesanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambaran Harga Pokok Pesanan Aliran Biaya dalam Harga Pokok Pesanan Skedul Harga Pokok Produksi dan Harga Pokok Penjualan Overhead Dibebankan Terlalu Rendah dan Terlalu Tinggi Harga Pokok Pesanan dalam Perusahaan Jasa Tarif dan Kapasitas Overhead yang Ditetapkan Dimuka Klasifikasi Lebih Lanjut dari Biaya Tenaga Kerja <p>(GNB Ch. 3)</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 3 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.3 GNB, meliputi: 7 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan (Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	berhubungan dengan waktu menganggur, lembur, dan kompensasi tambahan.					dalam mengerjakan tugas	
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat jurnal untuk mencatat aliran bahan, tenaga kerja, dan overhead melalui sistem perhitungan Harga Pokok Proses Menghitung Unit Ekuivalen Produksi dengan menggunakan Metode Rata-rata Tertimbang dan FIFO Menghitung Biaya per Unit Ekuivalen dengan menggunakan Metode Rata-rata Tertimbang dan FIFO Membebankan Biaya ke Unit dengan menggunakan Metode Rata-rata Tertimbang dan FIFO Membuat Laporan Rekonsiliasi Biaya Mengalokasikan biaya Departemen Jasa ke Departemen Operasional menggunakan Metode Langsung dan Metode Bertingkat. 	<p>Perhitungan Harga Pokok Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perbandingan Perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses Unit Ekuivalen Produksi Perhitungan dan Pembebanan Biaya Perhitungan Biaya Operasi Alokasi Departemen Jasa <p>(GNB Ch.4)</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 4 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Test Tertulis: Quiz</p> <p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan):</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab seluruh pertanyaan quiz Tersedia rangkuman Ch.4 GNB, meliputi: 5 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan <p>Keterampilan (Psikomotor):</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengikuti arahan 	





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 4) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dampak perubahan aktivitas terhadap Margin Kontribusi dan Laba Netto Operasi 2. Membuat dan Menginterpretasikan grafik Biaya Volume Laba (BVL) dan grafik laba 3. Menggunakan Ratio Margin Kontribusi untuk menghitung perubahan dalam margin kontribusi dan laba netto operasi sebagai akibat dari perubahan volume penjualan 4. Menunjukkan akibat pengaruh dari perubahan biaya variabel, biaya tetap, harga jual, dan volume terhadap laba netto operasi 5. Menentukan tingkat penjualan yang diperlukan untuk mencapai target 	<p>Hubungan Biaya-Voume-Laba (BVL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar BVL 2. Analisis Target Laba dan Titik Impas 3. Pertimbangan BVL dalam memilih Struktur Biaya 4. Penyusunan Komisi Penjualan 5. Bauran Penjualan 6. Berbagai Asumsi dalam Analisis BVL <p>(GNB Ch. 5)</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 5 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tersedia rangkuman Ch.5 GNB, meliputi: 6 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan <p>Keterampilan (Psikomotor):</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>laba yang diinginkan</p> <p>6. Menentukan titik impas, termasuk titik impas pada perusahaan multiproduk</p> <p>7. Menghitung <i>Margin of Safety</i></p> <p>8. Menghitung Tingkat <i>Leverage</i> pada tingkat penjualan tertentu dan menjelaskan penggunaannya dalam memprediksi perubahan laba netto operasi</p>					<p>1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur</p> <p>2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan perbedaan antara perhitungan biaya variabel dan perhitungan biaya penyerapan; serta menghitung biaya produk per unit dengan menggunakan kedua metode tersebut</p> <p>2. Menyiapkan laporan laba rugi dengan menggunakan perhitungan biaya variabel dan perhitungan biaya penyerapan</p> <p>3. Merekonsiliasi laba operasi neto perhitungan biaya variable dan perhitungan biaya penyerapan, dan menjelaskan penyebab perbedaannya</p> <p>4. Menyiapkan laporan laba rugi</p>	<p>Perhitungan Biaya Variabel dan Laporan Segmen sebagai Alat untuk Manajemen</p> <p>1. Gambaran Umum Perhitungan Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan, beserta contoh</p> <p>2. Rekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dengan Biaya Penyerapan</p> <p>3. Kelebihan Biaya Variabel dan Pendekatan Kontribusi</p> <p>4. Laporan Laba Rugi Bersegmen dan Pendekatan Kontribusi</p> <p>a. Contoh</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur³ x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 6 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan):</p> <p>1) Tersedia rangkuman Ch.6 GNB, meliputi: 4 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman.</p> <p>2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	segmen yang membedakan biaya tetap yang dapat ditelusuri dari biaya tetap umumnya, dan menggunakannya untuk membuat keputusan	b. Kesalahan Umum c. Laporan untuk Pihak Luar (GNB Ch. 6)				(Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
7	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas dan membedakannya dari sistem biaya tradisional 2. Membebaskan biaya ke pul biaya dengan alokasi tahap pertama 3. Menghitung tarif aktivitas pada pul biaya 4. Membebaskan biaya ke objek biaya dengan menggunakan alokasi tahap kedua 5. Menggunakan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas untuk menghitung produk dan margin pembeli	Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas Sebagai Alat Bantu Pembuatan Keputusan 1. Gambaran Umum 2. Merancang Sistem ABC 3. Mekanisme Biaya Berdasarkan Aktivitas 4. Perbandingan Biaya Produk ABC dan Tradisional 5. Target Proses Perbaikan 6. Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas dan Laporan Eksternal 7. Kekurangan ABC 8. Analisis Tindakan ABC	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan. Model: PBL	Tatap Muka 3x50 Tugas Terstruktur 3x60 Tugas Mandiri 3x60	Tugas 7 (Lihat Daftar Tugas)	Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat. Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.7 GNB, meliputi: 9 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>6. Menyiapkan laporan analisis tindakan dengan menggunakan data perhitungan biaya berdasarkan aktivitas dan memuat interpretasi terhadap laporan tersebut</p> <p>7. Menggunakan teknik perhitungan biaya berdasarkan aktivitas untuk menghitung biaya unit produk untuk laporan eksternal</p>	<p>9. Menggunakan ABC yang Dimodifikasi untuk Menentukan Harga Produk untuk laporan Eksternal</p> <p>(GNB Ch. 7)</p>				<p>Keterampilan (Psikomotor):</p> <p>1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur</p> <p>2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	
8		<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p>	Test Tertulis				30%
9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab mengapa perusahaan menyusun anggaran dan proses penyusunan anggaran Menyusun anggaran penjualan, termasuk skedul penerimaan kas yang diharapkan Menyusun anggaran produksi Menyusun anggaran bahan langsung, termasuk skedul pengeluaran kas yang diharapkan untuk pembelian bahan baku Menyusun anggaran tenaga kerja 	<p>Perencanaan Laba:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerangka Dasar Penganggaran Penyusunan Anggaran Induk <p>(GNB Ch. 8)</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode:</p> <p>Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri 3x60</p>	<p>Tugas 8</p> <p>(Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap):</p> <p>Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan):</p> <p>1) Tersedia rangkuman Ch.8 GNB, meliputi: 2 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman.</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	langsung 6. Menyusun anggaran biaya overhead pabrik 7. Menyusun anggaran beban penjualan dan administrasi 8. Menyusun anggaran kas 9. Menyusun anggaran laba rugi 10. Menyusun anggaran laporan posisi keuangan		Model: PBL			2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan Keterampilan (Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
10	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun anggaran fleksibel 2. Menyusun laporan yang menunjukkan varian aktivitas 3. Menyusun laporan yang menunjukkan varian pendapatan dan pengeluaran 4. Menyusun laporan kinerja yang mengkombinasikan varian aktivitas, dan varian pendapatan & pengeluaran 5. Menyusun anggaran fleksibel	Analisis Anggaran Fleksibel dan Kinerja: 1. Anggaran Fleksibel 2. Varian Anggaran Fleksibel 3. Anggaran Fleksibel dengan Berbagai Pemicu Biaya 4. Beberapa Kesalahan Umum (GNB Ch. 9)	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.	Tatap Muka 3x50 Tugas Terstruktur 3x60 Tugas Mandiri 3x60	Tugas 9 (Lihat Daftar Tugas)	Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat. Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.9 GNB, meliputi: 4 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font	





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dengan lebih dari satu pemicu biaya 6. Memahami kesalahan umum dalam menyusun laporan kinerja berdasarkan anggaran dan hasil aktual		Model: PBL			12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan Keterampilan (Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
11	Mahasiswa mampu: 1. Menghitung varian kuantitas 2. Menghitung varian kuantitas dan harga bahan baku langsung dan menjelaskan signifikansinya 3. Menghitung varian efisiensi dan tarif tenaga kerja langsung dan menjelaskan signifikansinya 4. Menghitung varian efisiensi dan tarif overhead pabrik variabel dan menjelaskan signifikansinya	Biaya Standar dan Varian: 1. Penyusunan Tahapan Biaya Standar 2. Model Umum untuk Analisis Varian Biaya Standar 3. Penggunaan Biaya Standar-Varian Bahan Baku langsung 4. Penggunaan Biaya Standar-Varian Bahan TK langsung	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing,	Tatap Muka 3x50 Tugas Terstruktur 3x60 Tugas Mandiri 3x60	Tugas 10 (Lihat Daftar Tugas)	Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat. Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.10 GNB, meliputi: 9 subpokok bahasan, minimal 1200 kata,	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>5. Menghitung dan menginterpretasikan varian volume dan anggaran overhead tetap</p> <p>6. Menyusun jurnal untuk mencatat biaya standar dan varian</p>	<p>5. Penggunaan Biaya Standar-Varian Biaya Overhead Pabrik</p> <p>6. Hal Samar Namun Penting dalam Varian Bahan Baku</p> <p>7. Analisis Varian dan Manajemen dengan Pengecualian</p> <p>8. Penggunaan Biaya Standar Secara internasional</p> <p>9. Evaluasi Pengendalian berdasarkan Biaya Standar</p> <p>(GNB Ch. 10)</p>	<p>penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>			<p>diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman.</p> <p>2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan (Psikomotor):</p> <p>1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur</p> <p>2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menghitung imbal hasil atas investasi dan menunjukkan bagaimana perubahan penjualan, biaya dan aset dapat mempengaruhi ROI</p> <p>2. Menghitung laba residu dan mengerti kelebihan dan kekurangannya</p> <p>3. Menghitung waktu siklus</p>	<p>Pengukuran Kinerja di Organisasi yang Terdesentralisasi:</p> <p>1. Desentralisasi di Organisasi</p> <p>2. Akuntansi Pertanggungjawaban</p> <p>3. Mengevaluasi Kinerja Pusat Investasi-imbil Hasil atas Investasi</p> <p>4. Laba residu</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, latihan</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas Mandiri</p>	<p>Tugas 11</p> <p>(Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi,tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.11 GNB, meliputi: 6 subpokok bahasan,</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>pengiriman, waktu throughput dan efisiensi siklus manufaktur</p> <p>4. Mengerti bagaimana membuat dan menggunakan balance scorecard</p> <p>5. Menentukan kisaran, jika ada, ketika harus menentukan harga transfer negosiasi</p> <p>6. Pembebanan ke departemen operasi atas jasa yang didapat dari departemen jasa</p>	<p>5. Pengukuran kinerja Operasi</p> <p>6. Balance Scorecard</p> <p>(GNB Ch. 11)</p>	<p>terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	3x60		<p>minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman.</p> <p>2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan(Psikomotor):</p> <p>1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur</p> <p>2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	
13	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengidentifikasi Biaya dan Manfaat yang relevan dan tidak relevan dalam pengambilan keputusan</p> <p>2. Membuat analisis yang menunjukkan apakah suatu lini produk atau segmen organisasi harus dilepas atau dipertahankan</p>	<p>Analisis Berbeda, Kunci untuk Membuat keputusan:</p> <p>1. Konsep Biaya untuk Pengambilan Keputusan</p> <p>2. Penambahan dan Pengurangan Lini Produk dan Segmen Lain</p> <p>3. Keputusan Membuat atau Membeli</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi,</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur 3x60</p> <p>Tugas</p>	<p>Tugas 12</p> <p>(Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.12 GNB, meliputi:</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Mempersiapkan analisis membuat atau membeli 4. Membuat analisis yang menunjukkan apakah suatu pesanan khusus harus diterima 5. Menentukan penggunaan yang paling menguntungkan dari sumber daya yang terbatas dan nilai untuk mendapatkan manfaat yang lebih banyak dari sumber daya yang terdapat tersebut 6. Membuat analisis yang menunjukkan apakah produk gabungan harus dijual pada titik pisah atau diproses lebih lanjut 7. Menyiapkan analisis yang menunjukkan apakah produk gabungan harus dijual pada titik pisah atau diproses lebih lanjut	4. Biaya Peluang 5. Pesana Khusus 6. Penggunaan Sumber Daya yang Terbatas 7. Biaya Produk Gabungan dan Pedekatan Kontribusi 8. Penentuan Biaya Berdasarkan Aktivitas dan Biaya Relevan (GNB Ch. 12)	latihan terbimbing, penugasan. Model: PBL	Mandiri 3x60		8 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan Keterampilan (Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
14	Mahasiswa mampu: 1. Mengevaluasi akseptabilitas proyek investasi menggunakan Metode Nilai Kini Neto 2. Mengevaluasi akseptabilitas proyek investasi menggunakan Metode Tingkat Imbal Hasil Internal 3. Mengevaluasi proyek investasi yang	Keputusan Penganggaran Modal: 1. Penganggaran Modal-Perencanaan Investasi 2. Arus Kas yang Didiskonto- Metode Nilai Kini Neto 3. Arus Kas yang Didiskonto- Metode Tingkat Imbal Hasil	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) Metode: Ceramah,	Tatap Muka 3x50 Tugas Terstruktur 3x60	Tugas 13 (Lihat Daftar Tugas)	Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat. Kognitif (Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>mempunyai ketidakpastian Arus Kas</p> <p>4. Membuat peringkat proyek investasi berdasarkan urutan pilihan</p> <p>5. Menentukan periode pengembalian suatu investasi</p> <p>6. Menghitung tingkat imbal hasil sederhana untuk sebuah investasi</p> <p>7. Memahami Konsep Nilai Kini dan kegunaan tabel Nilai Kini</p> <p>8. Memasukkan Pajak Penghasilan ke dalam analisis penganggaran modal</p>	<p>Internal</p> <p>4. Pengembangan Metode Nilai Kini Neto</p> <p>5. Arus Kas Tidak Pasti</p> <p>6. Keputusan Preferensi-Peringkat proyek Investasi</p> <p>7. Pendekatan Lain terhadap Keputusan Penganggaran Modal</p> <p>8. Pasca Audit Proyek Investasi</p> <p>(GNB Ch. 13)</p>	<p>Diskusi, latihan terbimbing, penugasan.</p> <p>Model: PBL</p>	<p>Tugas Mandiri 3x60</p>		<p>Ch.13 GNB, meliputi: 8 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman.</p> <p>2) Kesempurnaan jawaban atas tugas yang diberikan</p> <p>Keterampilan (Psikomotor):</p> <p>1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur</p> <p>2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengklasifikasikan perubahan dalam akun Laporan Posisi Keuangan non kas sebagai sumber pemasukan kas atau akun pengeluaran kas</p>	<p>Laporan Arus Kas</p> <p>1. Laporan Arus Kas: Konsep Penting</p> <p>2. Contoh Laporan Arus Kas</p> <p>3. Menginterpretasikan Laporan Arus Kas</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p>	<p>Tatap Muka 3x50</p> <p>Tugas Terstruktur</p>	<p>Tugas 14 (Lihat Daftar Tugas)</p>	<p>Afektif (Sikap): Tepat waktu, bertanggung jawab, rapi, tidak plagiat.</p> <p>Kognitif</p>	3%





Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2. Menyusun Laporan Arus Kas menggunakan Metode Tidak Langsung untuk menentukan Kas Neto dari Aktivitas Operasi 3. Menghitung Arus Kas Bebas 4. Menggunakan Metode Langsung untuk menentukan Kas Neto yang tersedia dari Aktivitas Operasi	4. Metode Langsung Untuk Menentukan Kas Neto yang Tersedia dari Aktivitas Operasi (GNB Ch. 14)	Metode: Ceramah, Diskusi, latihan terbimbing, penugasan. Model: PBL	3x60 Tugas Mandiri 3x60		(Pengetahuan): 1) Tersedia rangkuman Ch.14 GNB, meliputi: 4 subpokok bahasan, minimal 1200 kata, diketik 1,5 spasi, font 12, times new roman. 2) Tersedia jawaban atas tugas yang diberikan Keterampilan (Psikomotor): 1) Mengikuti arahan dosen dalam menyelesaikan tugas-tugas yg diberikan sebagai tugas terstruktur 2) Mengoperasikan aplikasi ms. office dalam mengerjakan tugas	
16		UJIAN AKHIR SEMESTER	Test Tertulis				30%
TOTAL							100%





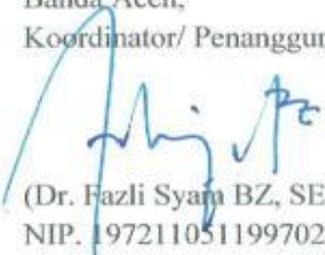
Sumber Belajar/ Referensi

1. Garrison, Noreen, and Brewer. 2016. Akuntansi Manajerial. Edisi 14. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
2. _____ . 2013. Akuntansi Manajerial. Edisi 14. Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
3. Hilton, Ronald W. 2009. Managerial Accounting, Creating Value in a Dynamic Business Environment. 8th edition. McGraw Hill International Ed.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi,


(Dr. Nadirsyah, SE., M.Si., Ak., CA)
NIP. 196408081990031003

Banda Aceh,
Koordinator/ Penanggungjawab,


(Dr. Fazli Syarif BZ, SE., M.Si., Ak., CA)
NIP. 1972110511997021001