



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (ONLINE)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	UNI	Mata Kuliah Umum	2		7 Januari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua PP-MPK		
	Dr. Hudaidah, M.Pd dan Tim	Dr. Hudaidah, M.Pd	H. Fahmi Yoesmar AR, S.H., M.S.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
Keterampilan Umum (KU)	KU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya				
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
Keterampilan Khusus (KK)	KK PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				
KK-1	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945				
KK-2	Mampu mengartikulasikan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945				
Pengetahuan	PENGETAHUAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				
P-1	Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah kewarganegaraan				
P-2	Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban				

	dengan menggunakan wawasan kewarganegaraan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali kepribadian mahasiswa agar dapat berpikir secara komprehensif integral, memiliki wawasan pengetahuan yang luas, dapat hidup berdemokrasi, berbudi pekerti yang luhur, sadar akan hak dan kewajibannya sebagai warga Negara Indonesia serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar akan kemajuan bangsa dan Negara Indonesia di masa depan
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat PKN dan Pendidikan Karakter; esensi dan urgensi PKN – Pendidikan Karakter di Indonesia, Dinamika dan tantangan PKN – Pendidikan Karakter Bangsa.</li> <li>2. Identitas Nasional; Esensi dan Urgensi Identitas Nasional, Dinamika dan tantangan Identitas Nasional Indonesia.</li> <li>3. Integrasi – Disintegrasi Nasional; Esensi dan Urgensi Integrasi-Disintegrasi Nasional</li> <li>4. Konstitusi Indonesia; Esensi dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara, UUD NKRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia, Dinamika dan tantangan Konstitusi di Indonesia .</li> <li>5. Kewajiban dan Hak Warganegara; Esensi dan urgensi kewajiban dan hak warganegara, Kewajiban dan hak warganegara Indonesia bersumber UUD 1945 dan Pancasila, PEMILU (PILPRES, PILEG dan PILKADA), Dinamika dan tantangan demokrasi di Indonesia.</li> <li>6. Penegakan Hukum: Esensi dan urgensi hukum berkeadilan, Penegakan HAM di Indonesia, Dinamika penegakan hukum di Indonesia, Tantangan penegakan Hukum di Indonesia.</li> <li>7. Wawasan Nusantara; Esensi dan urgensi wawasan nusantara, Dinamika dan tantangan wawasan nusantara.</li> <li>8. Ketahanan Nasional; Esensi dan urgensi ketahanan nasional, Dinamika dan tantangan ketahanan Nasional, Esensi dan urgensi Bela negara.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Modul PKN 2014, Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. UUD 1945 pasca amandeman</li> <li>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014. <i>Materi Ajar Mata kuliah Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta</li> <li>3. Tim Permata Pres. 2011. <i>UUD 1945. Amandemen I, II, III dan IV</i>. Permata Press Jakarta, Jakarta</li> <li>4. Tim Fokusmedia. 2004. <i>Peembentukan Peraturan Perundang-undangan. Undang-undang No. 10 Tahun 2004</i>. Penerbit Fokusmedia, Jakarta</li> <li>5. Darmadi, Hamid. 2013. <i>Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>6. Darmadi, Hamid. 2010. <i>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>7. Kaelan. 2008. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Penerbit Paradigma</li> <li>8. Yusnawan &amp; Sadeli (2018). <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Kemendikbud</li> <li>9. Kaelan dan Zubaidi, Ahmad. 2010. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Paradigma.</li> <li>10. Suhardi. 2015. <i>Teori Keatahanan Nasional</i> . Program Studi Ketahanan Nasional. Pasca Sarjana. Universitas GadjahMada.</li> <li>11. Armawi, Armaidly. 2000. <i>Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia</i>. Program Studi Ketahanan Nasional. Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.</li> <li>12. Sutarman (2011). <i>Persepsi dan pengertian Pembelaan negara berdasarkan UUDN RI 1945</i>. Jurnal Magistra, No. 75 tahun XXIII,</li> <li>13. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.</li> <li>14. Undang-Undang No. 3 tahun 2002, tentang Pertahanan Negara.</li> <li>15. Widodo, Joko (Presiden RI), Sambutan Presiden Republik Indonesia pada Upacara Peringatan Hari Bela Negara tahun 2014.</li> <li>16. Alfian. 1990. <i>Transformasi Sosial Budaya</i>. Jakarta: Universitas Indonesia (UI) Press.</li> <li>17. Budiardjo, Miriam. 1992. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>18. Cogan, John J and Derricot, Ray. 1998. <i>Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education</i>. London: Cogan Page.</li> <li>19. Kurniada, Edy. 1987. <i>Peranan Pemuda dalam Pembangunan Politik di Indonesia</i> Bandung: Angkasa.</li> <li>20. Makmun, Abin Syamsudin. 1990. <i>Pedoman Studi Psikologi Kependidikan</i>. Bandung: IKIP Bandung.</li> <li>21. Plano, Riggs &amp; Robin. 1994. <i>Kamus Analisa Politik</i>. Penerjemah: Edi S. Siregar. Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak:</b> Aplikasi <i>Zoom, Whatsapp Group, Google Form, E-mail, Power Point, Video Kasus,</i>		<b>Perangkat Keras:</b> Laptop, PC Komputer		
<b>Team Teaching</b>		Dr.Hudaidah, M.Pd dan Team PP-MPK Pendidikan Kewarganegaraan				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		Tidak Ada				
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Media Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika dan tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif dalam menghadapi tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 4. Mahasiswa mampu melakukan kegiatan yang mendukung penanaman karakter dalam proses perkuliahan	1. Menjelaskan esensi dan urgensi PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 2. Menjelaskan dinamika dan tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 3. Menunjukkan sikap positif dalam menghadapi tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 4. Melakukan kegiatan yang mendukung penanaman karakter dalam proses perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi serta Partisipasi  <b>Bentuk non-test:</b> Tes Tertulis, Laporan Diskusi dan Observasi	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	Hakikat PKn dan Pendidikan Karakter 1. Esensi dan urgensi PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 2. Dinamika dan tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 3. Sikap positif dalam menghadapi tantangan PKn dan Pendidikan Karakter di Indonesia 4. Kegiatan yang mendukung penanaman karakter dalam proses perkuliahan	10
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan esensi Identitas Nasional; 2. Mahasiswa mampu merumuskan karakteristik Identitas Nasional; 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dinamika dan tantangan Identitas nasional.	1. Menjelaskan esensi Identitas Nasional; 2. Menrumuskan karakteristik Identitas Nasional; 3. Mengidentifikasi dinamika dan tantangan Identitas nasional.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi serta Partisipasi  <b>Bentuk non-test:</b> Mengidentifikasi, Faktor-faktor penyebab lunturnya Identitas Nasional.	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	Identitas Nasional 1. Esensi Identitas Nasional; 2. Karakteristik Identitas Nasional; 3. Dinamika dan tantangan Identitas nasional.	10
3-4	Pertemuan ke 3 (tiga) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, dan sejarah terbentuknya integrasi nasional 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan integrasi bangsa Indonesia di masa yang akan datang	1. Mengetahui konsep, dan sejarah terbentuknya integrasi nasional 2. Mengetahui tantangan integrasi nasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mengkaji literature yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.  <b>Bentuk non-test:</b> Mengidentifikasi konsep dan terbentuknya integrasi nasional	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	Integrasi Nasional 1. Sejarah terbentuknya integrasi nasional 2. Tantangan integrasi nasional	10
	Pertemuan ke 4 (empat) 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor terjadinya disintegrasi nasional 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara penanggulangan terjadinya disintegrasi nasional bangsa Indonesia	1. Mengetahui faktor terjadinya disintegrasi bangsa 2. Mengidentifikasi cara penanggulangan terjadinya disintegrasi bangsa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mengkaji literature yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan. <b>Bentuk non-test:</b> Mengidentifikasi strategi yang tepat untuk mencegah	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	Disintegrasi Nasional 1. Faktor terjadinya disintegrasi bangsa 2. Mengidentifikasi cara penanggulangan terjadinya disintegrasi bangsa	10

			terjadinya disintegrasi nasional			
5-6	<p>Pertemuan ke 5 (lima)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, konsep dasar, unsur-unsur dan fungsi konstitusi.</li> <li>Mahasiswa mampu menguraikan konstitusi Negara Indonesia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian, konsep dasar, unsur-unsur dan fungsi konstitusi.</li> <li>Menguraikan konstitusi Negara Indonesia.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mempresentasikan tentang: Permasalahan Perundang-undangan di Indonesia</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Konstitusi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, konsep dasar, unsur-unsur dan fungsi konstitusi.</li> <li>Konstitusi Negara Indonesia.</li> </ol>	10
	<p>Pertemuan ke 6 (enam)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika UUD 1945 (amandemen I,II,III,IV)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan UUD 1945 sebagai konsitusi bangsa Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dinamika UUD 1945 (amandemen I,II,III,IV)</li> <li>Menjelaskan tantangan UUD 1945 sebagai konsitusi bangsa Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mengidentifikasi an Pasal-Pasal Dalam UUD 1945 Yang Diamandemen.</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Konstitusi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dinamika UUD 1945 (amandemen I,II,III,IV)</li> <li>UUD 1945 sebagai konsitusi bangsa Indonesia</li> </ol>	10
7	<p>Pertemuan ke 7 (tujuh) dan ke 8 (delapan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi hak dan kewajiban warga negara</li> <li>Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara yang bersumber Pancasila dan UUD 1945</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis contoh perilaku harmonis antara hak dan kewajiban warga negara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan esensi dan urgensi hak dan kewajiban warga negara</li> <li>Menguraikan hak dan kewajiban warga negara yang bersumber Pancasila dan UUD 1945</li> <li>Menganalisis contoh perilaku harmonis antara hak dan kewajiban warga Negara</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah, Presentasi</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Esensi Dan Urgensi Hak Dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>Hak Dan Kewajiban Warga Negara Yang Bersumber Dari Pancasila Dan UUD 1945</li> <li>Harmonis Antara Hak Dan Kewajiban Warga Negara</li> </ol>	20
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) Menggunakan <i>Google Form</i></b>					
9-10	<p>Pertemuan ke 10 (sepuluh)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi demokrasi Pancasila</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai PEMILU</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan esensi dan urgensi demokrasi Pancasila</li> <li>Menjelaskan mengenai PEMILU</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah, Presentasi</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Demokrasi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Esensi dan urgensi demokrasi Pancasila</li> <li>PEMILU</li> </ol>	10
	<p>Pertemuan ke 11 (sebelas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis tentang dinamika dan tantangan demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis tentang dinamika dan tantangan demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah, Presentasi</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Demokrasi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dinamika dan tantangan demokrasi di Indonesia</li> </ol>	10
11	<p>Pertemuan ke 12 (dua belas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menganalisis Esensi dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Esensi Dan Urgensi Hukum Berkeadilan</li> <li>Menjelaskan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mengkaji literature yang berkaitan dan</p>	Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	<p>Penegakan Hukum di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Esensi Dan Urgensi Hukum Berkeadilan</li> </ol>	10

	<p>Urgensi Hukum Berkeadilan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menganalisis Penegakan HAM di Indonesia</p>	<p>Penegakan HAM Di Indonesia</p>	<p>mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mempresentasikan tentang Esensi dan Urgensi Hukum Berkeadilan dan Penegakan HAM di Indonesia</p>		<p>2. Penegakan HAM Di Indonesia</p>	
12	<p>Pertemuan ke 13 (tiga belas)</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Dinamika Penegakan Hukum di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tantangan Penegakan Hukum di Indonesia</p>	<p>1. Menjelaskan dan menganalisis Dinamika Penegakan Hukum di Indonesia</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis Tantangan Penegakan Hukum di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mengkaji literature yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mempresentasikan tentang Penegakan dan tantangan Hukum di Indonesia</p>	<p>Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Penegakan Hukum di Indonesia</p> <p>1. Dinamika Penegakan Hukum di Indonesia</p> <p>2. Tantangan Penegakan Hukum di Indonesia</p>	10
13	<p>Pertemuan ke 14 (empat belas)</p> <p>Mahasiswa mengetahui tentang esensi, urgensi, dinamika serta tantangan wawasan nusantara, meliputi:</p> <p>1. Konsep geopolitik sebagai wawasan kebangsaan.</p> <p>2. Konsep wilayah sebagai ruang hidup bangsa.</p> <p>3. Pengaruh aspek wilayah dan aspek sosial pada keberadaan bangsa Indonesia.</p> <p>4. Nilai-nilai geopolitik dalam kehidupan bermasyarakat, bebangsa dan bernegara.</p> <p>5. Problematika wawasan nusantara dalam menghadapi perkembangan zaman.</p>	<p>Mengetahui tentang esensi, urgensi, dinamika serta tantangan wawasan nusantara, meliputi:</p> <p>1. Konsep geopolitik sebagai wawasan kebangsaan.</p> <p>2. Konsep wilayah sebagai ruang hidup bangsa.</p> <p>3. Pengaruh aspek wilayah dan aspek sosial pada keberadaan bangsa Indonesia.</p> <p>4. Nilai-nilai geopolitik dalam kehidupan bermasyarakat, bebangsa dan bernegara.</p> <p>5. Problematika wawasan nusantara dalam menghadapi perkembangan zaman.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikan di kelas online dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mempresentasikan tentang: Kasus Indonesia dan Malaysia</p>	<p>Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Wawasan Nusantara</p> <p>Esensi, urgensi, dinamika serta tantangan wawasan nusantara, meliputi:</p> <p>1. Konsep geopolitik sebagai wawasan kebangsaan.</p> <p>2. Konsep wilayah sebagai ruang hidup bangsa.</p> <p>3. Pengaruh aspek wilayah dan aspek sosial pada keberadaan bangsa Indonesia.</p> <p>4. Nilai-nilai geopolitik dalam kehidupan bermasyarakat, bebangsa dan bernegara.</p> <p>5. Problematika wawasan nusantara dalam menghadapi perkembangan zaman.</p>	10
14	<p>Pertemuan ke 15 (lima belas)</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional</p>	<p>1. Menjelaskan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional</p> <p>2. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Lembar Observasi</p>	<p>Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Ketahanan Nasional</p> <p>1. Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional</p> <p>2. Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional</p>	10
15	<p>Pertemuan ke 15 (lima belas)</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan Urgensi Belanegara</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Menjelaskan Esensi dan Urgensi Belanegara</p> <p>2. Menjelaskan Dinamika dan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p>Pemaparan dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>Ketahanan Nasional</p> <p>Esensi dan Urgensi Belanegara</p> <p>Dinamika dan Tantangan Belanegara</p> <p>Esensi dan Urgensi Bela</p>	10

	menjelaskan Dinamika dan Tantangan Belanegara 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan Urgensi Bela Negara	Tantangan Belanegara 3. Menjelaskan Esensi dan Urgensi Bela Negara	Lembar Observasi		Negara	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) Menggunakan <i>Google Form</i></b>					

Mengetahui,  
Ketua PP-MPK,



H. Fahmi Yoesmar AR, S.H., M.S.  
NIP 195806231985031002

Indralaya, 7 Januari 2021  
Korbid Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Hudaidah., M.Pd.  
NIP 197608202002122001