



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2019/2020
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Hospice Home Care	Kode MK	: NSA 637
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Yuliati.,SKp.,MM.,M.Kep	Kode Dosen	: 6594
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, teoretis dan tidak ada praktik		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home care menurut teori keperawatan dan ruang lingkup home care 2. Mahasiswa mampu menjelaskan trend an issue dan Landasan hukum tentang pelayanan home care dan tujuan pelayanan home care 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat home care, peran perawat dalam perawatan home care 4. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan trans cultural nursing dalam pelayanan home care 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare 6. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio , spiritual dan kultural, pada pasien dengan perawatan home care 7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat dan mengidentifikasi petugas yang terkait dengan home care di masyarakat.		

Universitas

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hospice home care menurut teori keperawatan.	<ul style="list-style-type: none">- Konsep Hospice Care- Konsep Home Care- Konsep Home Care menurut	<ol style="list-style-type: none">1. Metoda <i>contextual instruction</i>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	<ol style="list-style-type: none">1. Connor. (2009). <i>Hospice and Palliative Care</i>. Oxford University Press: New York2. Oliver, D.P., Demiris, G.,	Menjelaskan konsep hospice home care dengan benar

		Teori Pakar		WittenbergLyles, E., Washington, K., & Porock, D. (2010). <i>Recruitment challenges and strategies in a home based telehealth study. Telemedicine and e-Health</i> , 16(7), 839-843. doi: 10.1089/tmj.2010.0017	
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep home care menurut teori keperawatan	- Konsep Home Care Menurut Orem - Konsep Home Care Menurut Rice	1. Media : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	1. Connor. (2009). <i>Hospice and Palliative Care</i> . Oxford University Press: New York 2.Oliver, D.P., Demiris, G., WittenbergLyles, E., Washington, K., & Porock, D. (2010). <i>Recruitment challenges and strategies in a home based telehealth study. Telemedicine and e-Health</i> , 16(7), 839-843. doi: 10.1089/tmj.2010.0017	Menguraikan konsep home care menurut teori keperawatan Orem dan Rice dengan benar
3	Mahasiswa mampu menjelaskan trend & issue perawatan home care	1. Trent Keperawatan Home Care 2. Issue Home Care di Indonesia	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	1. Connor. (2009). <i>Hospice and Palliative Care</i> . Oxford University Press: New York 2.Oliver, D.P., Demiris, G., WittenbergLyles, E., Washington, K., & Porock,	Mengalisis Trent & Issue perawatan home care dengan benar

				D. (2010). <i>Recruitment challenges and strategies in a home based telehealth study. Telemedicine and e-Health</i> , 16(7), 839-843. doi: 10.1089/tmj.2010.0017	
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Landasan hukum tentang pelayanan home care dan tujuan pelayanan home care	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan & Kebijakan pelayanan home care 2. Tujuan Pelayanan Home Care 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rice, R. (2006). <i>Home Care Nursing Practice: Concepts and application.</i> (4th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. 2. Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). <i>Clinician's Guide to PS</i> 3. Washington, DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153 	Mengidentifikasi kebijakan dan landasan hukum secara tepat. Tujuan Pelayanan Home Care dengan benar
5	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan transcultural nursing dalam pelayanan home care	Trans cultural nursing dalam pelayanan home care	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rice, R. (2006). <i>Home Care Nursing Practice: Concepts and application.</i> (4th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). <i>Clinician's Guide to PS</i> 3. Washington, DC: Home Healthcare 	Menjelaskan peranan transcultural nursing dalam pelayanan home care dengan benar

				Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga dalam pelayanan home care	Komunikasi dalam pelayanan home care	1. Metode : <i>dscovery learning</i> 2. Media : <i>website</i> dan internet	<p>1. Becker, R.(2015). <i>Fundamental Aspects of Paliatif care Nursung: An Evidence-Based Ahndbook for Student Nurses 2nd Edition.</i> Andrewa UK Limited</p> <p>2. Connor. (2009). <i>Hospice and Palliative Care.</i> Oxford University Press: New York</p> <p>3. Depkes, RI. 2002. Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan. Pusgunakes. Jakarta</p> <p>4. Williams & wilkins Crisp, J., & Taylor, C. (2001). <i>Potter & perry's fundamentals of nursing.</i> Australia:</p>	Mengidentifikasi dan menjelaskan komunikasi dalam pelayanan home care dengan benar

				Harcourt Health Sciences.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat home care, dan peran perawat dalam perawatan home care	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat Home Care - Peran Perawat Dalam Perawatan Home Care 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becker, R.(2015). <i>Fundamental Aspects of Paliatif care Nursung: An Evidence-Based Ahndbook for Student Nurses 2nd Edition.</i> Andrewa UK Limited 2. Carr & Johnson. 2005. <i>Prosedur Perawatan Di Rumah.</i> Jakarta : EGC. 3. Connor. (2009). <i>Hospice and Palliative Care.</i> Oxford University Press: New York 4. Depkes, RI. 2002. <i>Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan.</i> Pusgunakes. Jakarta 	Menggambarkan manfaat home care dan peran perawat dalam perawatan home care dengan benar

8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk pelayanan home care	Bentuk bentuk pelayanan home care	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet	1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4 th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. 2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS 3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	Menjelaskan bentuk bentuk pelayanan home care dengan benar
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare	Keterampilan pelayanan dalam perawatan home care	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet	1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4 th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. 2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS 3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan dalam perawatan home care secara tepat.
10	Mahasiswa mampu melakukan	Pengkajian dalam perawatan home care	1. Metoda : <i>discovery learning</i>	1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts	Menjelaskan pengkajian dalam

	pengkajian bio, psiko, dan sosio	(bio, psiko dan sosio,)	2. Media :, <i>Website</i> dan internet	and application. (4 th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. 2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS 3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	perawatan (bio, sosio dan psiko) secara tepat.
11	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian spiritual dan kultural	Pengkajian dalam perawatan home care spiritual dan kultural	1. Metoda : <i>discovery learning</i> 2. Media : <i>Website</i> dan internet	1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4 th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726. 2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS 3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	Pengkajian dalam perawatan home care spiritual dan kultural
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan keperawatan home care di komunitas	Penerapan pelayanan home care (Manajemen Home Care)	1. Metoda : <i>Problem base learning</i> 2. Media : <i>Webite</i> dan internet	1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4 th edition). St.	Mengidentifikasi manajemen pelayanan home care secara tepat.

	dan masyarakat			<p>Louis: Mosby ISBN: 0323030726.</p> <p>2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS</p> <p>3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153</p>	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi petugas yang terkait dengan home care di masyarakat.	Petugas pelaksana tim home care	<p>1. Metoda : <i>discovery learning</i></p> <p>2. Media : Buku, <i>website</i> dan internet</p>	<p>1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726.</p> <p>2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS</p> <p>3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153</p>	Menjelaskan tim pelaksana pelayanan home care dengan benar
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Konsep Adaptasi dalam pelayanan home care	Model adaptasi dalam pelayanan home care	<p>1. Metoda : <i>contextual insruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i></p>	<p>1.Rice, R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and application. (4th edition). St. Louis: Mosby ISBN: 0323030726.</p>	Menjelaskan Model Konsep Adaptasi dalam pelayanan home care dengan

					2.Tidd, C., Reilly, B., & Hutchins, T. (2001). Clinician's Guide to PS	benar
					3. Washington,DC: Home Healthcare Nurses Association and Home Care University. ISBN: 1930304153	

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
1	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS)	Tes lisan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home care menurut teori keperawatan Florens N dan Roger home care menurut teori keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home care	Mahasiswa mampu menjelaskan teori keperawatan Florens N dan Roger home care menurut teori keperawatan	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep home care menurut teori keperawatan Florens N dan Roger home care menurut teori keperawatan	5 %
2	<i>Post test</i> (UTS dan tugas	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home care menurut teori keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep home	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep home	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep home	5 %

	<i>online)</i>		OREM dan RICE	care menurut teori keperawatan OREM	care menurut RICE	care menurut teori keperawatan OREM	care menurut teori keperawatan OREM dan RICE	
3	<i>Post test (UTS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan trend an issue perawatan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan trend perawatan home care	Mahasiswa mampu issue perawatan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan trend perawatan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan trend an issue perawatan home care	5 %
4	<i>Post test (UTS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan hukum tentang pelayanan home care dan tujuan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan hukum tentang pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu kebijakan dalam pelayanan home care	Mahasiswa mampu salah satu tujuan pelayanan home care	5 %
5	<i>Post test (Tugas dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan Trans cultural nursing dan hubungannya dengan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Trans cultural nursing dalam pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan Trans cultural nursing	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan Trans cultural nursing dalam pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan pengertian Trans cultural nursing	10 %

6	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip komunikasi dengan pasien dan keluarga Dalam pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi dengan pasien dan keluarga Dalam pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip komunikasi dengan pasien dan keluarga Dalam pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep komunikasi dengan pasien dan keluarga Dalam pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan prinsip komunikasi dengan pasien dan keluarga Dalam pelayanan home care	10 %
7	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat home care, dan peran perawat dalam perawatan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam perawatan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan i manfaat home care, dalam perawatan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan manfaat home care,	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan peran perawat dalam perawatan home care	10 %
8	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk bentuk pelayanan home care (3)	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk bentuk pelayanan home care (2)	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan salah satu bentuk pelayanan home care	Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk bentuk pelayanan home care	5 %

9	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menguraikan ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare	Mahasiswa mampu menguraikan ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare (3)	Mahasiswa mampu menguraikan ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare (2)	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare	Mahasiswa mampu menguraikan penertian ketrampilan yang diperlukan bagi perawat untuk melakukan praktek homecare	5 %
10	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Pengkajian psikologis pada pasien dengan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap tahap Pengkajian pada pasien dengan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu tahapan proses Pengkajian pada pasien dengan pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan proses Pengkajian pada pasien dengan pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan salah satu tahapan proses Pengkajian pada pasien dengan pelayanan home care	5 %
11	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Pengkajian fisik pada pasien dengan pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap tahap Pengkajian fisik pada pasien	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu tahapan proses Pengkajian	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan proses Pengkajian fisik pada	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan salah satu tahapan proses Pengkajian	5 %

				dengan pelayanan home care	fisik pada pasien dengan pelayanan home care	pasien dengan pelayanan home care	fisik pada pasien dengan pelayanan home care	
12	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat (pengkajian dan penentuan masalah keperawatan)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat (perencanaan asuhan)	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat (pengkajian dan penentuan masalah keperawatan)	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan home care di komunitas dan masyarakat (perencanaan asuhan)	10 %
13	<i>Post test (Tugas dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan i petugas yang terkait dalam pelayanan home care	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu petugas yang terkait dalam pelayanan home care (2 unit petugas)	Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu petugas yang terkait dalam pelayanan home care (2 unit petugas)	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan i petugas yang terkait dalam pelayanan home care	Mahasiswa tidak mampu menyebutkan petugas yang terkait dalam pelayanan home care	10 %

14	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mengidentifikasi Model adaptasi dalam pelayanan home care dengan benar	Menjelaskan model adaptasi dalam pelayanan home care dengan benar	Mampu menyebutkan peran adaptasi dalam pelayanan home care dengan benar	Mampu menyebutkan adaptasi dalam pelayanan home care namun kurang tepat	Tidak mampu menyebutkan adaptasi dalam pelayanan home care	10 %
----	----------------------------------	-------------	--	---	---	---	--	------

KOMPONEN PENILAIAN

Kelas reguler

1. Kehadiran : 10%
2. UTS : 30 %
3. UAS : 40%
4. Tugas : 20%

Kelas paralel

1. UTS : 30 %
2. UAS : 30%
3. Tugas-kuis : 20%
4. Tugas-online 20%

VERIFIKASI RPS

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Antia,SKp.,M.Kep

Jakarta, 14 Agustus 2019

Dosen Pengampu,

Yuliati.,SKp.,MM.,M.Kep



Universitas
Esa Unggul