**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah :** **SD**

**Kelas /Semester :** 2 / 2 (dua )

**Tema 8 :** Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

**Subtema 3 :** Aturan Keselamatan di Perjalanan

**Pembelajaran ke- :** 1

**Fokus Pembelajaran :** Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. | 3.5.7 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman. 3.5.8 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman. |
| 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. | 4.5.4 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri. |

**PPKn**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.. | 3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik masingmasing individu di lingkungan rumah.. |
| 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. | 4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah. |

**Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. | 3.6.5 Menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (hasta, langkah, dan depa). |
| 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan,pengurangan, perkalian,pembagian, waktu,panjang, berat benda,dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya. | 4.5.6 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak. |

**SBdP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan. | 3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif. |
| 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam. | 4.15.1 Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan penugasan guru, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan aturan keselamatan di perjalanan dengan santun.

2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dan jawabannya dengan teliti.

3. Dengan membaca teks pada buku, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dengan teliti.

4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.

5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.

6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta,dan depa) dengan teliti.

7. Dengan penugasan guru, siswa dapat memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.

8. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.

9. Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam dengan bertanggungjawab.

10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukkan teman dengan teliti.

11. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukkan teman dengan santun.

12. Dengan membaca teks “Berlibur ke Pantai”, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan santun.

**MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Gambar Udin dan teman-teman menuju pantai sedang menyeberangi jalan.

2. Gambar Udin dan teman-teman mencari kerang kecil.

3. Gambar Udin sedang bercerita.

4. Grafik konkrit perhitungan jarak saat menyeberangi jalan dengan langkah.

5. Gambar yang berhubungan dengan jarak dengan satuan tidak baku.

6. Petunjuk membuat kerajinan kulit kerang.

7. Bahan dan alat untuk membuat kerajinan dari kulit kerang.

8. Gambar Udin dan Edo saling bermaafan.

9. Teks Beni berlibur ke pantai.

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

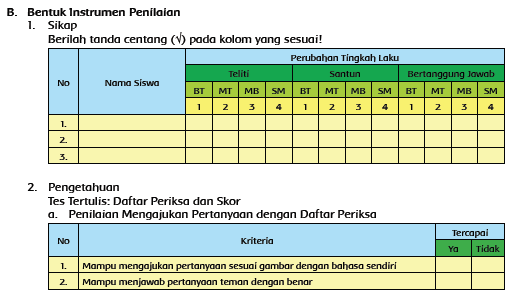
Bahan : -

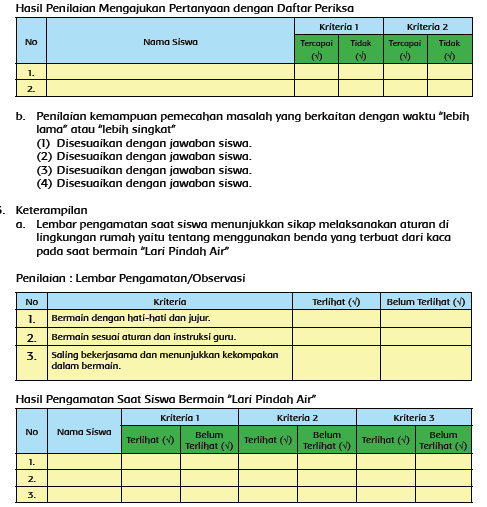
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***KEGIATAN PEMBELAJARAN***  ***Ayo Mengamati***   * Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan perjalanan Udin menuju pantai dan kegiatan Udin mencari kerang kecil (mengamati). * Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (mengamati).   ***Ayo Menanya***   * Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (menanya). * Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (mengomunikasikan). * Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (mengomunikasikan). * Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (menanya).   ***Ayo Mengamati***   * Siswa mengamati gambar guru dan siswa di kelas yang sedang bertanyajawab tentang aturan keselamatan di perjalanan. * Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan keselamatan di perjalanan dengan keselamatan di lingkungan sekolah. * Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah (mencoba).   ***Ayo Berlatih***   * Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (mencoba). * Siswa membiasakan diri melaksakan aturan di lingkungan sekolah (mencoba).   Ayo Mengamati   * Siswa mengamati lagi gambar yang ada pada halaman awal (mengamati). * Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (menanya). * Siswa menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) (mencoba).   Ayo Berlatih   * Siswa memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak.   ***Ayo Berkreasi***   * Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif (menanya). * Siswa mengamati petunjuk membuat kerajinan dari kulit kerang (mengamati). * Siswa membuat karya kerajinan kulit kerang dengan bimbingan guru (mencoba).   ***Ayo Menbaca***   * Siswa memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukkan teman (mencoba). * Siswa membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukkan teman dengan judul “Berlibur ke Pantai” (mengamati).   ***Ayo Bercerita***   * Siswa menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun berdasarkan teks yang dibaca dengan bahasa yang santun (mengomunikasikan). * Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. * Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. * Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal misalnya anak pintar, anak hebat, anak cerdas, dan sebagainya. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SD  NIP. |  | Pamekasan 2018  Guru Kelas 2  NIP. |