



Psikoterapi Islam

Pengertian

- ❖ Psikoterapi kurang lebih sama dengan konseling.
- ❖ Berasal dari Kata Psiko (Psikis), Terapi (Pengobatan), dan Islam.
- ❖ Bisa bersifat promotif, pereventif, rehabilitatif, dan kuratif. Kuratif identik dengan terapi.

Pengertian

- ❖ Dimulai sejak zaman Nabi, “*ad-dienu nashihah*”. Memasuki masa kontemporer menjadi ilmu terstruktur.
- ❖ Menggunakan interpersonal skills, counseling skills juga: Praktikal direktif dan non-direktif.
- ❖ Praktik konseling yang menyertakan spiritualitas Islam.
- ❖ Spiritualitas itu makna hidup, lebih dalam.

Model

- ❖ Model-model yang ada: Tradisional (budaya), Diskusi tentang Ajaran Islam (Aqidah, Akhlak, Ibadah, Syari'ah, Muammalah), dan Sufisme.
- ❖ Model Perumusan:
 - ❖ Tradisi Islam untuk konseling
 - ❖ Nilai-nilai Islam ditransfer melalui metode kontemporer
 - ❖ Pengembangan tradisi Islam dengan metode kontemporer

Model Interaksi

- Syar'iy
- Ukhrawi
- Maknawi

Islam

Pendekatan
Kontemporer

- Thabi'iy
- Duniawi
- Hissi

Pendekatan Behavioristik & Islam

- ❖ Behavioristik: Dasar pemikiran tidak sejalan tetapi tekniknya dapat digunakan Pembentukan Akhlaq dan Penyucian Jiwa.
 - ❖ *Reward and punishment* dalam pendidikan ibadah.
 - ❖ *Behavior training* dalam pendidikan budi pekerti.
 - ❖ Modelling dan *uswatun hasanah* (misal dalam rumah tangga).

CBT & Nilai Islam

- ❖ CBT cenderung dianggap memiliki dasar pemikiran yang sejalan dengan Islam.
- ❖ Butuh banyak belajar Islam agar aplikasi nilai pas.
- ❖ Klien dibimbing untuk menyadari kesalahan pikirnya untuk “diganti” dengan pemikiran yang sesuai dengan ajaran Islam.
 - ❖ *insecurity – Self worth*
 - ❖ “*Must*” – Kesempurnaan milik Allah

Humanistik & Nilai Islam

- ❖ Humanistik: Dasar pemikiran sebagian sejalan.
 - ❖ Aktualisasi diri – Kembali kepada *fitrah*
 - ❖ Mengakui rasa spiritualitas (tidak selalu ber-Tuhan)
 - ❖ *Congruency* – Perhatian pada yang *sirr* dan *jahr*
 - ❖ *Unconditional Positive Regard; Empathic Understanding* – Akhlaq Rasulullah SAW.

Psikodinamika & Nilai Islam

- ❖ Psikodinamika: Dasar pemikiran tidak sejalan tetapi tekniknya dapat digunakan menguak mental yang tidak disadari/ditolak – *Talking cure.*
 - ❖ Katarsis – Menumpahkan isi jiwa, umumnya emosional.
 - ❖ Interpretasi – Menunjukkan mental yang tidak disadari klien
 - ❖ Analisis Mimpi – Mendiskusikan mimpi klien
 - ❖ Asosiasi bebas – Membatalkan klien bebas berbicara
 - ❖ Transferensi – Menggunakan transferensi dengan pas

Transpersonal & Nilai Islam

- ❖ Transpersonal lebih menerima system kepercayaan/pengetahuan dari luar Psikologi dan Barat sehingga tradisi Islam lebih dapat diterapkan., terutama pendekatan Sufistik.
- ❖ Transpersonal mengakui tradisi di luar Islam dan Psikologi Islam menjadikan Islam sebagai standar.

Aplikasi: Tahapan Pengembangan Diri

- ❖ Islam, Iman, Ihsan
- ❖ *Syari'at, Thariqah, Haqiqah, Ma'rifah*
- ❖ *At-Takhalli* (menguras hati), *At-Tahalli* (pengisian hati), *At-Tajalli* (Kebahagian Sejati)
- ❖ *At-Ta'alluq* (berdzikir kepada Allah), *At-takhalluq* (mencontoh Allah), *At-Tahaqqquq* (aktualisasi kesadaran).

Membaca Reflektif Al-Qur'an

- ❖ Identifikasi emosi subjek
- ❖ Restrukturisasi kognitif
- ❖ (Psiko)edukasi tentang tadabur Al Fatihah
- ❖ Refleksi melalui pendekatan hypnosis
(imagery, relaksasi)
- ❖ Pemberian tugas.

Modifikasi jadi Zikir >
Ruqyah

Model of Islamic Counseling

- ❖ Awakening (Qawmah) and intention (Niyyah);
- ❖ Consultation (Istisharah);
- ❖ Contemplation (Tafakkur);
- ❖ Guidance-seeking (Istikhara);
- ❖ Wilful decision ('Azm);
- ❖ Goal-and-route vision (Basirah);
- ❖ Absolute trust in God (Al-Tawakkul-Allah);
- ❖ Action ('Amal);
- ❖ Help-seeking (Isti'aanah);
- ❖ Self-monitoring (Muraqabah);
- ❖ Self-evaluation (Muhasabah)

Muraqabah

- ❖ *Raqib* mengamati keadaan (*state of being*) *batin* (dalam), *zahir* (luar) dan *ghayb* (tersembunyi), sadar akan gerak jiwa serta gerak alam. Mengamati tanda ihsan (*excellence*), *nur* (light), *haatif-e ghabi* (subtle sounds of the cosmos, manifestations of the attributes of God), *refleksi hidup dan mati*, *hati*, *tujuan hidup*, *kekosongan*, dan *alam ghaib*.
- ❖ Ada level pemula, menengah, tinggi.

Muraqabah

- ❖ Persiapan
 - ❖ Persiapan awal (shalat, muahasabah)
 - ❖ Wudhu
 - ❖ Diskusi tentang intervensi
 - ❖ Ruangan suasana mendukung
 - ❖ Duduk nyaman dan pejam mata
 - ❖ Mengatur nafas dengan imajinasi
 - ❖ Zikir (*Jali/Khafi*) (selama Muraqabah)
- ❖ *Mushahada* (observasi) – Hadir
 - ❖ Hanya Allah saja (?)
 - ❖ Pikiran fokus pada Allah – objek menuju Allah (termasuk semesta)
 - ❖ Pikiran buruk dibiarkan berlalu, diterima. Sensasi tubuh dirasakan.
- ❖ *Decentering* (Latihan)
 - ❖ Diskusi tentang dinamika.

Muraqaba

- ❖ *Tasawwur* (imajinasi)
 - ❖ *Fana fillah* (berkembang)
 - ❖ Fokus perhatian dan monitoring terbuka.
 - ❖ Membayangkan suatu spiritual masuk dan menyebar.
 - ❖ Menyadari dan menerima segala ketidaksenangan (sensasi, pengalaman, emosi, pikiran).

- ❖ *Tafakkur* (kontemplasi akan semesta) dan *Tadabbur*
 - ❖ Menemukan makna dari segala termasuk penderitaannya.
 - ❖ Perlu (menumbuhkan) kreativitas
 - ❖ Membaca ayat: Memahami makna, menelusuri detail-detail, melihat kerja Allah, menyadari (kuasa) Allah (*syuhud*)
 - ❖ Semesta (termasuk mikrokosmos) dibahas dengan segala kebijakan Islam.

Muraqaba

- ❖ *Muhasaba* (self-assessment)
 - ❖ Membutuhkan kejelasan dan kejujuran
 - ❖ Menemukan kelemahan diri dan mengatasinya dengan Latihan
 - ❖ Misal menemukan diri lemah maka dipaksa bekerja, diri musuh maka diwaspadai, dan diri rusak maka dihukum.

Muraqaba

- ❖ *Muhasaba* (self-assessment)
 - ❖ Membutuhkan kejelasan dan kejujuran
 - ❖ Menemukan kelemahan diri dan mengatasinya dengan Latihan
 - ❖ Misal menemukan diri lemah maka dipaksa bekerja, diri musuh maka diwaspadai, dan diri rusak maka dihukum.