



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Keperawatan Maternitas II	Kode MK	: NSA 417
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Ety Nurhayati, SKp., MKep., Ns.Sp.Kep.Mat	Kode Dosen	: 7252
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 250 menit		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami hakekat fisiologi kehidupan perempuan sepanjang hayat dalam kondisi sehat reproduksi , kehamilan,persalinan , nifas , diantara dua kehamilan , menopause danklimeakterium serta keluarga berencana, dalam kondisi fisiologis dan komplikasi 2. Mahasiswa memahami memahami komplikasi dalam kesehatan perempuan 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan	A. Gangguan perdarahan 1. Perdarahan awal kehamilan: (abortus) perdarahan kehamilan lanjut. (HAP)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i>	1. Green C.J. (2012). Malloy.Inc Klossner, J.,(2006) Wilkins 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 3. Perry S.E.,	Menguraikan konsep peyan kep maternitas dalam konteks keluarga .

	<p>promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas</p>			<p>Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>4. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>5. Nursing dokumentasi</p> <p>6. NIC NOC</p> <p>7. Virgina Handerson</p> <p>8. Nanda</p> <p>9. Maslow</p>	
2	<p>Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdarahan pada pasca persalinan (HPP) 2. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan (HPP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 3. Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bobak, I. M & Jensen, M. D. (1993). <i>Maternity and gynecologic care: The nurse and the family</i>. 5th Ed. St Louis: Mosby year book inc. 2. Buckley, K & Kulb, N. M. (1993). <i>High risk</i> 	<p>Menguraikan pengertian esensi dan substansi dengan benar</p>

	dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas		(PjBL), Laboratory Skills	maternity nursing manual. 2 nd Ed. Baltimore: William and Wilkins 3. Nursing documentasi 4. NIC NOC 5. Virginia Handerson 6. Nanda 7. Maslow	
3	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan	Infeksi Maternal 1) Penyakit Menular seksual 2) Infeksi TORCH	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i>	1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). Maternity and women's health care. 6 th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). Maternal infant health care planning. 2 nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. Nursing documentasi	Menguraikan cara mengidentifikasi dan membuat rencana asuhan keperawatan

	pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas			<ol style="list-style-type: none"> 4. NIC NOC 5. Virginia Handerson 6. Nanda 7. Maslow 	
4	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	<p>Infeksi Maternal</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Human Papilomavirus (HPV) 4. Infeksi traktus genetalis 5. Infeksi pasca partum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 3. <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i>. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i>. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. WHO 2005 Partograf 4. Nursing dokumentasi 5. NIC NOC 6. Virginia Handerson 7. Nanda 	Merumuskan masalah bersifat prioritas Diagnosa resiko keperawatan

				8. Maslow	
5	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	Penyakit pada masa kehamilan 1. DM 2. Hyperemesis gravidarum 3. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web Mini Lecture</i> , <i>Case Study</i> , <i>Small Group Discussion</i> , <i>Project Based Learning (PjBL)</i> , <i>Skills Laboratory</i>	1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i> . 6 th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i> . 2 nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. Nursing dokumentasi 4. NIC NOC 5. Virginia Handerson 6. Nanda 7. Maslow	Menguraikan cara mengidentifikasi dan membuat rencana asuhan keperawatan
6	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan	Penyakit pada masa kehamilan : 1. Ket, kehamilan ektopik terganggu 2. Molahidatidosa (hamil anggur)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web Mini Lecture</i> , <i>Case Study</i> , <i>Small Group Discussion</i> , <i>Project</i>	1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i> . 6 th Ed. St Louis: mosby year book, Inc.	Merumuskan masalah bersifat prioritas Diagnosa resiko keperawatan

	setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas		<i>Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). Maternal infant health care planning. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. WHO 2005 Partograf 4. Nursing dokumentasi 5. NIC NOC 6. Virginia Handerson 7. Nanda 8. Maslow 	
7	Melakukan dan mengedukasi penyakit pada masalah kehamilan	<p>Penyakit pada masa kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anemia pada kehamilan 2) Hipertensi pada kehamilan 3) SindromHELLP's eklamsia <p>Promkes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gizi pada ibu hamil Anemia - Hipertensi -Infeksi pms -Keputihan pada remaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> 3. <i>Roleplay</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). Maternity and women's health care. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). Maternal infant health care planning. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. WHO 2005 Partograf 4. Nursing dokumentasi 5. NIC NOC 6. Virginia Handerson 7. Nanda 8. Maslow 	Menguraikan cara mengidentifikasi dan membuat rencana asuhan keperawatan

8	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	Persalinan berisiko 1. Distosia 2..Prematur 3..Postmatur	1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2.Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> 3. <i>Roleplay</i>	1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i> . 6 th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i> . 2 nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3. WHO 2005 Partograf 4. Nursing dokumentasi 5. NIC NOC 6. Virginia Handerson 7. Nanda 8. Maslow	Merumuskan masalah bersifat prioritas Diagnosa resiko keperawatan
9	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)	Persalinan Berisiko: 1. Kpd (Ketuban pecah dini) 2. Atonia uteri 3. Retensio plasenta 4. Infensio uteri dan subinfolusi	1. Metoda :: <i>contextual instruction</i> 2.Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> 3. <i>Roleplay</i>	1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i> . 6 th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care</i>	Merumuskan masalah bersifat prioritas Diagnosa resiko keperawatan

	dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas			planning. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 3.WHO 2005 Partograf 4.Nursing dokumentasi 5.NIC NOC 6.Virgina Handerson 7.Nanda 8.Maslow	
10	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan	A. Gangguan menstruasi: 1) Amenorea Hipogonadotropi 2) Dismenore 3) Endometriosis B. Infeksi: 1.Penyakit radang panggul C.Infertilitas 1.Investigasi infertilitas wanita 2. Investigasi infertilitas pria	1. Media <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1.Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i> . 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2.Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i> . 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation	Merumuskan dan mengidentifikasi kebutuhan ibu terhadap pendidikan kesehatan periode setelah melahirkan

	pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas				
11	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas	<p>D. Klimakterium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala klimakterium 2. Gejala pasca klimakterium <p>E. Trauma melahirkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inkontinensia urine 2. Fistula Genetalia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i>. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i>. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation 	Menggunakan teori retraksi nyeri selama periode persalian
12	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia	<p>Keganasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanker payudara 2. Keganasan organ- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. 	Merancang promosi kesehatan melalui pendidikan

	<p>reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas</p>	<p>organ reproduksi (Kanker serviks, endometrium,ov)</p> <p>1.Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 2.Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi A. Sadari B. Screening / Deteksi dini pada keganasan (Kanker) -Pap Smear -IVA test -Kolposkopi -USG C. Penatalaksanaan -Persiapan operasi -Persiapan kemoterapi -Persiapan -Radioterapi</p>	<p>komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></p>	<p>(1997). <i>Maternity and women's health care</i>. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc.</p> <p>2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). <i>Maternal infant health care planning</i>. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse corporation</p>	<p>kesehatan disertai dengan pembuatan sap , leaflet dan poster serta lembar balik</p>
13	<p>Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa</p>	<p>1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</p>	<p>1. Metoda : <i>cooperative learning</i> dan <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, 3. <i>Labolatorium skill</i></p>	<p>1.Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). <i>Maternity and women's health care</i>. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc.</p> <p>2.Melson, K. A & Jaffe, M.</p>	<p>Melaksanakan pemeriksaan kesehatan reproduksi sederhana</p>

	<p>childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Promkes KB Melakukan konseling keluarga 5. Simulasi KB 		<p>S. (1995). Maternal infant health care planning. 2nd Ed. Pennsylvania: Springhouse Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</p>	
14	<p>Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan</p>	<p>Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E & Bobak, I. M. (1997). Maternity and women's health care. 6th Ed. St Louis: mosby year book, Inc. 2. Melson, K. A & Jaffe, M. S. (1995). Maternal infant health care planning. 2nd Ed. 	<p>Merancang promosi kesehatan melalui pendidikan kesehatan disertai dengan pembuatan sap , leaflet dan poster serta lembar balik</p>

<p>penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas</p>			<p>Pennsylvania: Springhouse</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pretest test</i>	Tes lisan	Menguraikan proses terjadinya kehamilan dengan benar	Menguraikan pengertian kromosom dan proses spermatogenesis dan oogenesis	Menguraikan pengertian tumbuh kembang janin	Menguraikan asuhan keperawatan pada ibu periode ANC	Tidak mampu menguraikan immunisasi pada ibu periode ANC	0
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan pengertian asuhan keperawatan pada ibu periode intranatal care i dengan benar dan lengkap.	Menguraikan pengertian tahapan persalinan kala dalam persalinan benar	Menguraikan pengertian esensi dan substansi partograff dengan benar	Menguraikan pemeriksaan CTG kurang benar	Tidak mampu menguraikan pengertian bidang hodge	5 %
3	<i>Pre test, progress test dan</i>	Tes lisan	Menguraikan cara penatalaksanaan asuhan keperawatan	Menguraikan cara pemeriksaan fisik	Menguraikan caraperawatan luka operasi	Menguraikan periode perubahan	Tidak mampu menguraikan diastasis	0

	<i>post test</i>		pada ibu periode post natal care .	ibu post partum dengan benar dan tepat	atau luka episiotomi	aspek fisiology dan psikologi	rektiabdominis	
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Merumuskan penatalaksanaan asuhan keperawatan pada ibu periode ANC dengan komplikasi	Merumuskan masalah yang <i>korelatif interogatif</i> kasus komplikasi dalam kehamilan	Merumuskan masalah bersifat aktual resiko dan wellnest	Merumuskan masalah tunggal	Tidak menguraikan cara mendapatkan pendidikan kesehatan	5 %
5	<i>Post test</i>	Tugas	Merumuskan diagnosa keperawatan berdasarkan data kejadian normalmaupun kejadian komplikasi / distosia dalam persalinan yang mengacu pada kesejahteraan ibu dan bayi.	Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai data yang diidentifikasi untuk menentukan masalah komplikasi yang mengancam kesejahteraan ibu dan janin.	Merumuskan masalah keperawatan sesuai dengan data yang ada sesuai identifikasi pencegahan komplikasi lanjut.	Merumuskan masalah keperawatan dengan data yang tidak valid.	Tidak merumuskan diagnosa keperawatan.	5 %
6	<i>Post test</i>	Tugas	Menyusun pathway menggunakan sumber teori yang berasal dari minimal 3 sumber teori yang berbeda dengan benar	Menyusun phatway menggunakan sumber teori yang berasal 1 sumber teori yang berbeda dengan benar	Merumuskan komplikasi medik tetapi data yang digunakan tidak sesuai.	Merumuskan komplikasi medik yang salah.	Tidak merumuskan masalah komplikasi .	30
7	<i>Post test</i>	Tes	Menjelaskan nilai-	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Tidak	5 %

		tulisan (UTS)	nilai ilmu keperawatan reproduksi maupun Ilmu pengetahuan sosial kedalam permasalahan kesehatan reproduksi.	perbedaan nilai kesehatan reproduksi dengan nilai budaya dalam kejadian sakit	nilai-nilai ilmu kesehatan reproduksi dengan ilmu sosial pada kejadian sakit	nilai ilmu kesehatan reproduksi terhadap kejadian sakit secara I tidak tepat	menjelaskan apapun .	
8	<i>Progress test</i>	Tes lisan	Menjelaskan proses patologis dalam komplikasi kesehatan reproduksi disertai data valid.	Membuat contoh-contoh pernyataan logika sebagai ilmu dan logika sebagai data valid dalam komplikasi kesehatan reproduksi	Menjelaskan hakekat logika sebagai ilmu dan logika sebagai data valid dalam komplikasi kesehatan reproduksi.	Menjelaskan hakekat logika sebagai ilmu dan logika sebagai data tidak valid.	Tidak menjelaskan hakekat logika sebagai ilmu dan logika kejadian patologi kesehatan reproduksi	0
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan	Membuat contoh penalaran langsung, deduktif dan induktif dengan benar kesehatan reproduksi semua tahap perkembangan perempuan	Membuat contoh penalaran deduktif dan induktif dengan benar dalam permasalahan kesehatan reproduksi	Membuat salah satu contoh penalaran dengan benar dalam kesehatan reproduksi	Membuat contoh penalaran yang tidak tepat	Tidak membuat penalaran	0
10	<i>progress test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan	Membuat susunan premis, struktur proposisi dan relasi-relasi silogisme	Membuat susunan premis dan struktur proposisi	Membuat susunan premis atau struktur	Membuat susunan premis atau proposis	Tidak meysun premis atau membuat struktur	0

		(UAS)	dalam konteks kesehatan reproduksi dengan benar.	kesehatan reproduksi dengan benar.	kesehatan reproduksi proposisi dengan benar	kesehatan reproduksi i tidak benar.	proposisi kesehatan reproduksi	
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tes lisan dan tes tulisan (UAS)	Menguraikan pengertian, sifat, dan faktor-faktor probabilitas kesehatan reproduksi dalam induksi dengan benar.	Menguraikan sifat dan faktor-faktor probabilitas kesehatan reproduksi dalam induksi dengan benar	Menguraikan pengertian kesehatan reproduksi induksi dengan benar	Menguraikan pengertian kesehatan reproduksi induksi tidak tepat	Tidak menguraikan pengertian kesehatan reproduksi induksi	5 %
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan semua metoda yang dipergunakan dalam menentukan hubungan intrinsik kesehatan reproduksi pada penarikan kesimpulan secara induktif secara benar	Menjelaskan 2 metoda yang dipergunakan dalam menentukan hubungan intrinsik kesehatan reproduksi pada penarikan kesimpulan secara induktif secara benar.	Menjelaskan 1 metoda kesehatan reproduksi yang dipergunakan dalam menentukan hubungan intrinsik pada penarikan kesimpulan secara induktif secara benar	Menjelaskan metoda kesehatan reproduksi yang dipergunakan dalam menentukan hubungan intrinsik pada penarikan kesimpulan induktif secara tidak benar	Tidak menjelaskan penggunaan metoda kesehatan reproduksi induksi	5 %
13	<i>Post test</i>	Tugas	Membuat resume dan memaparkan resume tentang phatoflow sebagai sarana berpikir	Membuat resume sekaligus memaparkan resume tentang gejala klinik	Memaparkan resume tentang keluhan utama sebagai sarana	Membuat resume tentang keluhan saat ini sebagai	Tidak membuat resume tentang diagnosa	10 %

			deduktif secara benar dan aktif	sebagai sarana berpikir deduktif	berpikir deduktif	sarana berpikir deduktif namun tidak dipaparkan	medik sebagai sarana berpikir deduktif	
14	Post test	Tugas	Membuat resume dan memaparkan resume tentang model konsep keperawatan sebagai sarana berpikir induktif secara benar dan aktif.	Membuat resume sekaligus memaparkan resume tentang paradigm keperawatan sebagai sarana berpikir induktif	Memaparkan ilmu kesehatan sebagai sarana berpikir induktif	Membuat resume tentang perilaku berhubungan dengan kejadian sakit namun tidak dipaparkan	Tidak membuat resume tentang kejadian sakit sebagai sarana berpikir induktif	10 %

KOMPONEN PENILAIAN

Kelas Reguler

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

VERIFIKASI RPS

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Antia, S.Kp.,M.Kep

Jakarta, 1 Maret 2020

Dosen Pengampu,

Ety Nurhayati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat