**RPS SPREADSHEET**

**PEMBELAJARAN DARING**

**DAPAT DIAKSES MELALUI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah :**

**Susmita Dian Indiraswari S.E., M.Ak.**

1. **Capaian Pembelajaran Kelulusan Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPL-1 | : | Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi, aplikasi teknologi informasi, dan manajemen database. |
| CPL-2 | : | Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan dan manajemen, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian |

**Catatan :** Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus (KK) dan Pengetahuan (P)

1. **Analisis Pembelajaran**

**CPMK Mata Kuliah *Spreadsheet* :**

Mampu menjelaskan konsep dan tujuan dari pembelajaran mata kuliah *spreadsheet.* Mata kuliah ini memberikan pemahaman cara membuat laporan akuntansi perusahaan pada excel.

|  |
| --- |
| **EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)** |

Sub-CPMK-4 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat buku besar dan neraca saldo setelah penutupan serta jurnal pembalik (mg ke 12,13,14,15)

Sub-CPMK-3 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat laporan keuangan dan jurnal penutup (mg ke 10 dan 11)

|  |
| --- |
| **EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 9)** |

Sub-CPMK-1 Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisa formula data dan data base pada excel (minggu ke 1,2,3)

Sub-CPMK-2 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat jurnal umum, buku besar, jurnal penyesuaian, neraca saldo, dan neraca lajur (mg ke 4,5,6,7,8)

**Garis Entry Behavior**

**Materi Perkuliahan**

1. **Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Copy of Unikan | | **UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG** **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PRODI AKUNTANSI** | | | | | | | | | | | | | | | **Kode**  **Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | | **Rumpun MK** | | **Bobot (sks)** | | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | |
| **Spreadsheet** | | | | **EKA416** | | | | **Mata Kuliah Umum** | | **T=2** | | **P=0** | | **3** | | **02 Juli 2021** | | |
| **OTORISASI** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | **Koordinator RMK** | | | | **Ka PRODI** | | | | |
|  | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran** | | | **CPL-PRODI yang dibebani pada MK** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| CPL-1 | | Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi, aplikasi teknologi informasi, dan manajemen database | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-2 | | Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan dan manajemen, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | Mahasiswa semester 3 prodi akuntansi mampu menganalisa teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi, aplikasi teknologi informasi, dan manajemen database sesuai dengan Kaidah yang berlaku dengan tepat (CPL-1) (C4) | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | Mahasiswa semester 3 prodi akuntansi mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan dan manajemen, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian sesuai dengan Kaidah yang berlaku dengan tepat (CPL-1) (C4) | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-1 | | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisa formula data dan data base pada excel (CPMK-1) (C2) | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-2 | | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat jurnal umum, buku besar, jurnal penyesuaian, neraca saldo, dan neraca lajur (CPMK-2) (C2) | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-3 | | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat laporan keuangan dan jurnal penutup (CPMK-2) (C2) | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK-4 | | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat buku besar dan neraca saldo setelah penutupan serta jurnal pembalik (CPMK-2) (C2) | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| **Deskripsi singkat MK** | | | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang formula data pada excel, membuat *chart of account,* dan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang pada excel. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian : Materi**  **Pembelajaran** | | | 1. Formula Data pada Excel 2. *Chart of Account* pada Perusahaan 3. Jurnal Umum Perusahaan 4. Buku Besar Perusahaan 5. Jurnal Penyesuaian Perusahaan 6. Neraca Saldo Perusahaan 7. Neraca Lajur Perusahaan 8. Laporan Keuangan Perusahaan 9. Jurnal Penutup Perusahaan 10. Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan Perusahaan 11. Neraca Saldo Setelah Penutupan Perusahaan 12. Jurnal Pembalik | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | Utama : | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Arifin, Johar. 2011. *Mengungkap Kedahsyatan Excel dan Myob untuk Wirausaha.* Jakarta:Elex Media Komputindo  Setiawati, Lilis & Anastasia Diana.2010. *Menggunakan Template Excel Untuk Mengetahui Laba Rugi Usaha Kecil.*Jakarta: Elex Media Komputindo  Arifin, Johar. 2009. *Dasar-dasar Akuntansi Menggunakan Microsoft Office Excel 2003/2007. Solusi Praktis Belajar Akuntansi.* Jakarta: Elex Media Komputindo*.*  Tofik, Mochammad. 2008. *Membuat Aplikasi akuntansi dengan Microsoft Excel 2007.* Jakarta: mediakita  Hidayatullah, Taufiq A. 2008. *Microsoft Excel Untuk Pemula.*Yogyakarta: MediaKom. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pendukung : | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | | Susmita Dian Indiraswari S.E., M.Ak., | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | Spreadsheet | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap**  **tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | **Penilaian** | | | | | **Bentuk Pembelajaran :**  **Metode Pembelajaran :**  **Penugasan Mahasiswa**  **(Estimasi waktu)** | | | | **Materi Pembelajaran**  **(Pustaka)** | | | **Bobot**  **Penilaian**  **(%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria dan Bentuk** | |
| **Luring (offline)** | | **Daring (Online)**  **/Media**  **Pembelajaran** | |
| **(1)** | **(2)** | | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
| 1,2,3 | Sub-CPMK-1Mampu mengaplikasikan formula data pada excel (CPMK-1) | | | | | * 1. Ketepatan memahami apa itu spreadsheet   2. Ketepatan   mengaplikasikan formula data akuntansi pada excel   * 1. Ketepatan mengaplikasikan kode akuntansi setiap transaksi pada excel | | | **Kreteria :**  Pedoman  Penskoran  *(Marking Scheme)*  **Bentuk non-test :**  Menjelaskan materi kuliah  **Kuis : mengisi formula** | | * **Kuliah** * **Diskusi**   **(TM : 1x(2x50))**  **(PT+BM(1+1)x(2x60”)** | | Group WhatsApp  Spada | | 1. Silabus/ RPS 2. Formula Data 3. *Chart of Account* | | | **15** |
| 4,5,6,7,8 | Sub-CPMK-2 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat jurnal umum, buku besar, jurnal penyesuaian, neraca saldo, dan neraca lajur (CPMK-2) (C2) | | | | | 4.1 Ketepatan mengaplikasikan jurnal umum perusahaan  5.1 Ketepatan mengaplikasikan buku besar perusahaan  6.1 Ketepatan mengaplikasikan neraca saldo perusahaan  7.1 Ketepatan mengaplikasikan jurnal penyesuaian perusahaan  8.1 Ketepatan mengaplikasikan neraca lajur perusahaan | | | **Kreteria :**  Pedoman  Penskoran  *(Marking Scheme)* | | * **Kuliah** * **Diskusi**   **(TM : 1x(2x50))**  **(PT+BM(1+1)x(2x60”)** | | Group WhatsApp  Spada | | 1. Jurnal Umum 2. Buku Besar 3. Jurnal Penyesuaian 4. Neraca Saldo 5. Neraca Lajur | | | **35** |
| **9** | **UTS/EVALUASI TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10,11 | Sub-CPMK-3 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat laporan keuangan dan jurnal penutup (CPMK-2) (C2) | | | | | 10.1 Ketepatan  mengaplikasikan laporan keuangan  11.1 Ketepatan mengaplikasikan jurnal penutup | | | **Kreteria :**  Pedoman  Penskoran  *(Marking Scheme)* | | * **Kuliah** * **Diskusi**   **(TM : 1x(2x50))**  **(PT+BM(1+1)x(2x60”)** | | Group WhatsApp  Spada | | 1. Laporan Keuangan (laporan laba-rugi, perubahan modal, dan neraca) 2. Jurnal Penutup | | | **20** |
| 12.13,14.15 | Sub-CPMK-4 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa dan membuat buku besar dan neraca saldo setelah penutupan serta jurnal pembalik (CPMK-2) (C2) | | | | | 12.1 Ketepatan  membuat buku besar setelah penyesuaian dan penutupan  13.1 Ketepatan membuat neraca saldo setelah penutupan  14.1 Ketepatan membuat jurnal pembalik  15.1 Evaluasi materi selama satu semester | | | **Kreteria :**  Pedoman  Penskoran  *(Marking Scheme)*  **Kuis**  **(Membuat siklus akuntansi)** | | * **Kuliah** * **Diskusi**   **(TM : 1x(2x50))**  **(PT+BM(1+1)x(2x60”)** | | Group WhatsApp  Spada | | 1. Buku Besar setelah Penyesuaian dan Penutupan 2. Neraca Saldo setelah Penutupan 3. Jurnal Pembalik | | | **30** |
| **16** | **UAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahan
3. CPL mata kuuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijjabarkan secara spesifik dar CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian ata materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
6. Kreteria penilaian adalah patokan yang diguunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedomman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
7. Bentuk penilaian : tes dan non-tes
8. Bentuk pembelajaran : Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktek Lapangan, Penelitian, Pengamdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara
9. Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Role-Play dan simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextuual Learning, Project Based Learning dan metode lainya yang setara
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan
11. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CMPK yang besarnya proposional dengan tingkatan kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.