



UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
	INDO 005		T=3	P=1	Ganjil	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	KU	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan bahasa Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.
	KK	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>).
	P	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.
	CPMK-2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	CPMK-3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.
	CPMK-4	Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.

	CPMK-5	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
	CPMK-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	CPMK-8	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	CPMK-9	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menguasai Sejarah dan Perkembangan Semantik
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi hubungan Semantik dengan Ilmu Lain
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi semantik dan problematikanya
	Sub-CPMK4	Mampu menentukan makna Ditinjau dari Segi Pemaknaan dan Pendefinisian
	Sub-CPMK5	Mampu mengidentifikasi Jenis-jenis Makna
	Sub-CPMK6	Mampu mengidentifikasi Relasi Makna
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis dan menerapkan Medan dan Komponen Makna
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis Perubahan Makna
	Sub-CPMK9	Mampu menentukan Kategori Makna Leksikal
	Sub-CPMK10	Mampu mengidentifikasi Gaya Bahasa dan Majas
	Sub-CPMK11	Mampu menentukan Pengajaran Makna Kata
	Sub-CPMK12	Mampu membedakan Semantik dan Pragmatik
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	
	CPL1	Sub-CPMK1
	CPL2	Sub-CPMK2
	CPL3	Sub-CPMK3
	dst	Sub-CPMK4
		Sub-CPMK5
		...

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah semantik merupakan cabang linguistik yang mengkaji tentang makna. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar semantik dimulai dari pengertian, sejarah dan perkembangan semantik, hubungan semantik dengan ilmu lain, semantik dan problematikanya, makna ditinjau dari segi penamaan dan pendefinisian, jenis-jenis makna, relasi makna, medan dan komponen makna, perubahan makna, kategori makna leksikal, gaya bahasa dan majas, pengajaran makna kata, semantik dan pragmatik								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Semantik 2. Hubungan Semantik dengan Ilmu Lain 3. Semantik dan problematikanya 4. Makna Ditinjau dari Segi Pemaknaan dan Pendefinisian 5. Jenis-jenis Makna 6. Relasi Makna 7. Medan dan Komponen Makna 8. Perubahan Makna 9. Kategori Makna Leksikal 10. Gaya Bahasa dan Majas 11. Pengajaran Makna Kata 12. Semantik dan Pragmatik 								
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. 2008. <i>Semantik: Teori dan Analisis</i>. Surakarta: Yama Pustaka. 2. Suhardi. 2015. <i>Dasar-Dasar Ilmu Semantik</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.. </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A. (2002). <i>Pengantar Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Leech, G. (1981) <i>Semantics: The Study of Meaning</i>. England: Penguin Book. 3. Lyons, J. (1981). <i>Semantics</i>, Volume 1 dan 2. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Parera, J.D. (1993). <i>Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia. 5. Pateda, M. (1986). <i>Semantik Leksikal</i>. Flores: Nusa Indah. 6. Prawirasumantri, A. (1998). <i>Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Depdikbud. 7. Tarigan, H.G. (1985) <i>Pengajaran Semantik</i>. Bandung: Angkasa. 8. Depdikbud. (2013). Silabus SMA. 9. Depdikbud. (2013). Buku Siswa Kelas X dan XI SMA </td> </tr> </table>	Utama :			<ol style="list-style-type: none"> 1. Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. 2008. <i>Semantik: Teori dan Analisis</i>. Surakarta: Yama Pustaka. 2. Suhardi. 2015. <i>Dasar-Dasar Ilmu Semantik</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.. 	Pendukung :			<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A. (2002). <i>Pengantar Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Leech, G. (1981) <i>Semantics: The Study of Meaning</i>. England: Penguin Book. 3. Lyons, J. (1981). <i>Semantics</i>, Volume 1 dan 2. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Parera, J.D. (1993). <i>Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia. 5. Pateda, M. (1986). <i>Semantik Leksikal</i>. Flores: Nusa Indah. 6. Prawirasumantri, A. (1998). <i>Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Depdikbud. 7. Tarigan, H.G. (1985) <i>Pengajaran Semantik</i>. Bandung: Angkasa. 8. Depdikbud. (2013). Silabus SMA. 9. Depdikbud. (2013). Buku Siswa Kelas X dan XI SMA
Utama :									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. 2008. <i>Semantik: Teori dan Analisis</i>. Surakarta: Yama Pustaka. 2. Suhardi. 2015. <i>Dasar-Dasar Ilmu Semantik</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.. 								
Pendukung :									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A. (2002). <i>Pengantar Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Leech, G. (1981) <i>Semantics: The Study of Meaning</i>. England: Penguin Book. 3. Lyons, J. (1981). <i>Semantics</i>, Volume 1 dan 2. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Parera, J.D. (1993). <i>Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia. 5. Pateda, M. (1986). <i>Semantik Leksikal</i>. Flores: Nusa Indah. 6. Prawirasumantri, A. (1998). <i>Semantik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Depdikbud. 7. Tarigan, H.G. (1985) <i>Pengajaran Semantik</i>. Bandung: Angkasa. 8. Depdikbud. (2013). Silabus SMA. 9. Depdikbud. (2013). Buku Siswa Kelas X dan XI SMA 								

		<p>10. Aminudin. (1988). <i>Semantik: Pengantar Studi tentang Makna</i>. Bandung: Sinar Baru.</p> <p>11. Baker, L. (1995). <i>Lyons</i>. USA. Two-Can Publishing Ltd.</p> <p>12. Djajasudarma, T.F. (1993). <i>Semantik 1 dan 2: Pemahaman Ilmu Makna</i>. Bandung: Eresco.</p> <p>13. Katz, J.J. (1972). <i>Semantics Theory</i>. New York: Harper & Row.</p> <p>14. George, F.H. (1981). <i>Semantics: Second Edition</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>15. Slametmulyana. (1964). <i>Semantik (Ilmu Makna)</i>. Jakarta: Jambatan.</p>					
Dosen Pengampu		Badriyah Wulandari, S.Pd., M.A.					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Semantik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah dan perkembangan semantik, ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	<p>Kriteria: Pemahaman mengenai sejarah dan perkembangan semantik</p> <p>Bentuk non-test: Menjelaskan konsep materi menurut bahasa dan pemahaman mahasiswa</p>		<p>LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564</p>	Sejarah dan Perkembangan Semantik	4

2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaitkan hubungan semantik dengan ilmu Lain	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hubungan semantik dengan ilmu Lain sehingga mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaitkan semantik dengan ilmu bahasa lainnya secara komprehensif	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan bidang-bidang yang terkait erat dengan ilmu semantik Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep semantik dengan ilmu sosiologi, psikologi, antropologi, dan filsafat • Membedakan dan menganalisis contoh kalimat mana yang terkait dengan psikologi, sosiologi, antropologi, dan filsafat. 		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564	Hubungan Semantik dengan Ilmu Lain	5
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan aspek-aspek	Memiliki pengetahuan dan pemahaman	Kriteria: menguasai konsep frase berdasarkan		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id	Semantik dan problematiknya	6

	semantik dan permasalahannya secara komprehensif	tentang semantik serta mampu memecahkan masalah dan soal mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut	persamaan distribusinya Bentuk non-test: Memahami konsep ilmu semantik dengan beragam permasalahannya		ara.ac.id/course/view.php?id=564		
4	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai makna yang muncul sebagai akibat dari penamaan dan pendefinisian	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang makna, penamaan, dan pendefinisian	Kriteria: Konsep makna ditinjau dari segi penamaan dan pendefinisannya non-test: Memahami, menganalisis, mengklasifikasikan makna berdasarkan penamaan dan pendefinisannya Tes Latihan menganalisis makna berdasarkan penamaan dan pendefinisannya		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwara.ac.id/course/view.php?id=564	Makna ditinjau dari segi penamaan dan pendefinisannya	7
5	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami,	Memiliki pengetahuan	Kriteria:		LMS Universitas PGRI Wiranegara :	Jenis-Jenis Makna	4

	dan menjelaskan persoalan mengenai jenis-jenis makna	dan pemahaman tentang jenis-jenis makna dan mampu menjawab setiap pertanyaan yang berkaitan dengan persoalan jenis makna	Pemahaman mengenai jenis-jenis makna Bentuk non-test: Pemahaman mengenai jenis-jenis makna		http://elearning.uniwarara.ac.id/course/view.php?id=564		
6	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai relasi makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang relasi makna serta mampu berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diajukan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan beberapa kajian dalam relasi makna Bentuk non-test: Mengelompokkan jenis-jenis relasi makna		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwarara.ac.id/course/view.php?id=564	Relasi Makna	7
7	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang medan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwarara.ac.id/course/view.php?id=564	Medan dan Komponen Makna	6

	medan dan komponen makna	dan komponen makna serta mampu berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diajukan	medan dan komponen makna Bentuk non-test: Mengelompokkan jenis-jenis medan dan komponen makna				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						8
9	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai perubahan makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar tentang perubahan makna	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis, mengidentifikasi, dan mengontruksi perbahan makna sehingga mampu mendiskusian dan mempresentasikan nya Bentuk non-test: Menganalisis, mengontruksi dan mengidentklasi perubahan makna. Tes Latihan menganalisis dan mengidentifikasi perubahan makna		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564	Perubahan Makna	7

10	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai perubahan makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar tentang perubahan makna	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis, mengidentifikasi, dan mengontruksi perbahan makna sehingga mampu mendiskusian dan mempresentasikan nya</p> <p>Bentuk non-test: Menganalisis, mengontruksi dan mengidentklasi perubahan makna.</p> <p>Tes Latihan menganalisis dan mengidentifikasi perubahan makna</p>		<p>LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564</p>	Perubahan Makna	6
11	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai kategori makna leksikal	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar tentang kategori makna leksikal	<p>Kriteria: Menjelaskan jenis-jenis dan konsep kategori makna leksikal</p> <p>Bentuk non-test: Menganalisis kategori makna leksikal</p> <p>Tes</p>		<p>LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564</p>	Kategori Makna Leksikal	6

			Mengklasifikasikan dan menganalisis kategori makna leksikal				
12	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar mengenai gaya bahasa dan majas	<p>Kriteria: Kesesuaian dalam menganalisis gaya bahasa dan majas kemudian mengontruksi, mendiakusikan, dan mempresentasikan nya.</p> <p>Bentuk non-test: Memahami konsep, mensimulasikan, dan mendiskusikan tentang gaya bahasa dan majas</p>		<p>LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564</p>	Gaya Bahasa dan Majas	6
13	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar mengenai gaya	<p>Kriteria: Kesesuaian dalam menganalisis gaya bahasa dan majas kemudian mengontruksi, mendiakusikan, dan</p>		<p>LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564</p>	Gaya Bahasa dan Majas	6

		bahasa dan majas	mempresentasikan nya. Bentuk non-test: Memahami konsep, mensimulasikan, dan mendiskusikan tentang gaya bahasa dan majas				
14	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pembelajaran Makna Kata	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan makna kata Bentuk non-test: Memahami kalimat dan tuturan yang mengandung makna kata Tes Menentukan, menganalisis, mengklasifikasikan makna kata		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564	Pengajaran makna Kata	6
15	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan	Memiliki pengetahuan dan pemahamananda	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam		LMS Universitas PGRI Wiranegara : http://elearning.uniwar.ac.id/course/view.php?id=564	Semantik dan Pragmatik	6

	perbedaan semantik dan pragmatik	sar tentang konsep makna dilihat dari sudut pandang semantik dan pragmatik	menentukan semantik pragmatik Bentuk non-test: Memahami kalimat dan tuturan yang mengandung semantik pragmatik Tes Menentukan, menganalisis, mengklasifikasikan dan membuat kalimat ysng mengandung pragmatik		ara.ac.id/course/view.php?id=564		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						8

Menyetujui,
Ketua Program Studi

M. Bayu Firmansyah, M. Pd.
NIDN. 0731018403

Pasuruan,
DosenPengampu

Badriyah Wulandari, S.Pd., M.A.
NIDN.0717128802

