**Lampiran : FORMAT OBSERVASI MAGANG**

 **FORMAT LEMBAR OBSERVASI MAGANG I**

**KEADAAN SEKOLAH DAN KULTUR SEKOLAH**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Observer :

1. **Keadaan Sekolah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteristik** | **Keadaan** | **Bukti (Tuliskan Jumlahnya)** |
| **Ya** | **Tdk** |
| Letak sekolah ini sangat strategis untuk kepentingan belajar, mudah dijangkau kendaraan umum, tidak terlalu ramai dan bebas dari gangguan. |  |  |  |
| Terdapat Perpustakaan |  |  |  |
| Terdapat Laboratorium |  |  |  |
| Terdapat WC |  |  |  |
| Terdapat kantin Sekolah |  |  |  |
| Terdapat Tempat Ibadah |  |  |  |
| Terdapat Unit Kesehatan Sekolah |  |  |  |
| Terdapat lapangan |  |  |  |
| Terdapat Fasilitas Olah Raga |  |  |  |
| Tersedia Alat Peraga/Media pembelajaran (Bhs. Indonesia, IPA, IPS, Matematika, Pkn dan Tematik) |  |  |  |
| Terdapat Proyektor (LCD, OHP) |  |  |  |
| Terdapat Taman/ Halaman memadai Untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas  |  |  |  |
| Setiap ruangan di sekolah ini ditata dengan rapih dan bersih sehingga menimbulkan rasa betah. |  |  |  |
| Kondisi setiap bangunan terawat dengan baik sehingga merasa aman dan nyaman untuk menggunakannya. |  |  |  |
| Setiap ruangan memiliki penerangan dan ventilasi yang memadai sehingga tidak terasa pengap. |  |  |  |
| Sekolah ini dikelilingi pagar atau benteng sekolah sehingga mendukung terhadap keamanan dan ketertiban sekolah. |  |  |  |
| Setiap personil sekolah tersedia meja dan tempat duduk masing-masing, sehingga mereka dapat nyaman untuk melakukan pekerjaan. |  |  |  |
| Kapasitas ruangan guru sesuai dengan jumlah penghuninya, sehingga tidak terasa sumpek. |  |  |  |
| Kapasitas ruangan kelas sesuai dengan jumlah siswa sehingga tidak terasa sumpek. |  |  |  |

1. **Kultur Sekolah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteristik** | **Keadaan** | **Bukti (Tuliskan Jumlahnya)** |
| **Ya** | **Tdk** |
| Para siswa selalu menyapa dan mengucapkan salam jika bertemu dengan guru. |  |  |  |
| Dalam percakapan sehari-hari dengan sesama siswa, para siswa menggunakan bahasa yang sopan dan santun |  |  |  |
| Jika ada tamu yang datang ke sekolah, khususnya orang tua siswa, selalu disambut ramah  |  |  |  |
| Pada umumnya para siswa mengenakan pakaian seragam sekolah secara rapih dan tertib, lengkap dengan atributnya. |  |  |  |
| Terpajang tulisan-tulisan atau monumen yang mencerminkan komitmen sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan.  |  |  |  |
| Pada umumnya siswa memiliki disiplin yang tinggi, baik dalam kehadiran, pergaulan, maupun dalam belajar. |  |  |  |
| Siswa yang terlambat di berikan sanksi/teguran |  |  |  |
| Siswa yang membuang sampah yang tidak pada tempatnya diberikan teguran/sanksi |  |  |  |
| Siswa yang melakukan perkelahian diberikan teguran/sanksi |  |  |  |
| Guru Memiliki motivasi kerja yang baik |  |  |  |
| Guru memiliki disiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugas-tugasnya. |  |  |  |
| Guru-guru sudah dapat menunjukkan keteladanan dan layak menjadi panutan. |  |  |  |
| Di setiap kelas, terpampang tata tertib siswa dengan penataan yang mudah dilihat. |  |  |  |
| Tata tertib/aturan yang diberlakukan di sekolah, baik untuk guru maupun untuk siswa cukup efektif untuk mengendalikan perilaku guru maupun siswa. |  |  |  |
| Saat Kegiatan pembelajaran berlangsung kepala sekolah berkeliling di setiap ruangan untuk melihat keadaan tiap-tiap kelas |  |  |  |
| Kepala sekolah memberikan bimbingan dan arahan secara baik kepada seluruh personil sekolah |  |  |  |
| Kepala sekolah memberikan penghargaan yang layak kepada personil sekolah yang berprestasi |  |  |  |
| Kepala sekolah dapat memberikan sanksi atau hukuman yang tegas kepada personil sekolah yang melanggar aturan. |  |  |  |

**I. Gambar Denah Sekolah**

**II. Gambar Struktur Organisasi Sekolah**

**III. Tugas dan Fungsi Personil Sekolah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Personil Sekolah** | **Tugas/Fungsi Personil Sekolah** |
|  |  |  |

**Format Analisis Masalah dan Rekomendasi Penyelesaian.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama observer |  |
| Nama sekolah yang dikunjungi |  |
| Topik yang diobservasi |  |
| Permasalahan : |
| Rekomendasi Langkah Penyelesaian : |