**HASIL DISKUSI KELOMPOK 5**

**KURIKULUM PAUD**

**Mata Kuliah : Konsep Dasar PAUD**

**Dosen Pengampu : Dr. Erni Wahdini, M.Pd**

**Moderator : Santi Setia Wati (2110126120002)**

**Notulen : Rizka Fadhia (2110126220040)**

**Pemateri : 1. Afia Najiha (1810126320060)**

**2. Princess Dianne Mendome (2110126720001)**

**3. Nur Amalina Arifah (2110126120009)**

**4. Maulidatun Noor Syifa (2110126220038)**

**5. Maulida (2110126120008)**

**6. Alda Arti Sekarini (2110126320014)**

**7. Siska Oktasari (2110126320013)**

**8. Jamiatun Adawiah (2110126320003)**

**TANYA JAWAB KELOMPOK 5**

1. Nama : Novianti

NIM : 211012632002

No. Absen : 34

**Pertanyaan:** Apa saja contoh dari kompenen kurikulum pada pelajaran pengetahuan alam?

**Jawaban : Nur Amalina Arifah (2110126120009)\_9**

Pengetahuan alam lebih menekankan pada objek fisik, kehidupan, bumi dan lingkungan.

seperti contohnya bumi dan lingkungan, Mengenal benda angkasa atau yang ada di langkit seperti matahari, bulan dan bintang. Bisa pula memperlihatkan proses terjadinya hujan, memperlihatkan bahwa membuang sampah sembarangan dapat mengakibatkan banjir.

mengetahui Kehidupan makhluk hidup tentu dibutuhkan alat atau media. Anak bisa melihat perubahan dari kacang hijau menjadi taoge.Menanam biji kacang dan dirawat hingga tumbuh batangnya, anak bisa melihat proses perubahan dari biji menjadi batang dan hingga tumbuh daun. Atau bisa pula memperlihatkan akuarium sebagai salah satu tempat untuk hidup ikan dan makhluk hidup lainnya untuk tumbuh. Dari itu semua, anak akan melihat sendiri makhluk hidup tumbuh, atau merawat binatang peliharaan juga bisa.

1. Nama : Musmiroh

NIM : 2110126120005

No.Absen : 5

**Pertanyaan :** Apa fungsi kurikulum PAUD?

**Jawaban :**

1. **Afia Najiha (1810126320060)\_**

Fungsi kurikulum PAUD yaitu:

1. Mengembangkan sikap dan perilaku yang baik.

2. Mengembangkan kemampuan berbahasa.

3. Mengembangkan kemampuan kognitif.

4. Mengembangkan fisik atau motorik.

5. Mengembangkan daya cipta dan kreativitas.

1. **Rizka Fadhia (2110126220040)\_23**

Fungsi kurikulum PAUD, di antaranya:

1. Mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin anak

2. Mengenalkan anak dengan dunia sekitar

3. Menumbuhkan sikap dan perilaku yang baik

4. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi

5. Mengembangkan keterampilan, kreativitas, dan kemampuan (potensi) yang dimiliki anak.

6. Menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar.

3. Nama : Norhidayah

NIM : 2110126120011

No. Absen : 11

**Pertanyaan :** Apa saja contoh dari kegiatan pembelajaran pengembangan kognitif pada anak usia dini?

**Jawaban : Santi Setia Wati (2110126120002)\_2**

Contoh kegiatan perkembangan kognitif pada anak usia dini yaitu:

1. Membereskan Barang

2. Tebak Suara

3. Berikan Pilihan

4. Berikan Pertanyaan

5. Melewati Rintangan

6. Berhitung

7. Berkunjung Ke Tempat Menarik

4. Nama : Maulida

NIM : 2110126120003

No. Absen : 3

**Pertanyaan :** Jelaskan seberapa penting pola pengembangan kurikulum di PAUD.

**Jawaban : Siska Oktasari (2110126320013)\_**

Pentingnya Pengembangan Kurikulum di PAUD. Semakin berkembangperadaban manusia maka tantangan di masa depan juga menjadi lebih berat, sehingga kurikulumjuga harus berkembang sesuai perkembangan zaman. Salah satu bentuk perhatian negara terhadappeningkatan sumber daya manusia dalam menghadapi arus globalisasi adalah melalui pengembangan kurikulum. Guru sebagaiimplementer, adapter, pengembang, dan penelitikurikulum bertanggung jawab dalam menentukan kurikulum yang sesuai bagi keberhasilan pesertadidik terutama agar mampu bersaing dan beradaptasi di dunia global. Oleh karena itu, gurusebaiknya memiliki pemahaman mengenai cara mengembangkan atau mendesain kurikulum yangsesuai dengan situasi, kondisi, dan karakteristik peserta didik di satuan pendidikan berdasarkankebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang pendidikan berupa desentralisasi pendidikan.

5. Nama : Nor Hafidzah

NIM : 2110126220032

No. Absen : 15

**Pertanyaan :** Tolong jelaskan tentang kurikulum mampu melayani kebutuhan individu anak.

**Jawaban :**

1. **Maulida (2110126120008)\_8**

Kurikulum merupakan objek utama dari proses belajar mengajar kependidikan disekolah, yang diibaratkan sebagai ujung tombak dari sebuah ujung tongkat kehidupan untuk mencapai tujuan.

1. **Princess Dianne Mendome (2110126720001)\_48**

Kurikulum merupakan rancangan untuk membantu pengembangan peserta didik.

Peserta didik adalah manusia yang unik, memiliki sifat, karakteristik, dan kemampuan yang berbeda-beda, tetapi membentuk satu kesatuan yang khas dan spesifik. Manusia juga makhluk yang senantiasa berkembang, mengalami pertumbuhan, perubahan, dan perkembangan yang dinamis, ada pola-pola umum perkembangan yang sama antar individu, tetapi secara spesifik terdapat keragaman, tiap orang mempunyai karakteristik, potensi, kemampuan, dinamika, tempo, dan irama perkembangan sendiri-sendiri yang sulit diduga dan diramalkan. Para pendidik dan pengembang kurikulum perlu memperhatikan dan memahami keunikan dan kedinamisan perkembangan peserta didik dalam menyusun,merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan kurikulum.

6. Nama : Gina Aulia

NIM : 2110126220012

No. Absen : 12

**Pertanyaan :** Mengapa PAUD memerlukan kurikulum berkualitas?

**Jawaban : Alda Arti Sekarini (2110126320014)\_46**

Karena Kurikulum harus menyiapkan anak untuk masa depan bukan hanya untuk masa kini. Masa kini tentu akan berbeda dengan masa lalu dan masa depan karena dunia selalu berubah. Kurikulum harus responsif terhadap kebutuhan dunia yang selalu berubah