



MODUL DIGITAL
STRATEGI PEMBELAJARAN AKUNTANSI



*Tim
Pengembang:*

*Yolandaru S.
Endra Murti S.
Ani Widayati*

Pengertian

**STRATEGI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL**

PENGETIAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*)

Terdapat berbagai strategi pembelajaran yang bisa digunakan guru, seperti yang sudah dibahas di pertemuan-pertemuan sebelumnya. Dari sekian banyak strategi pembelajaran kita sering mendengar istilah strategi pembelajaran kontekstual. Istilah tersebut sering disebutkan jika strategi pembelajarannya menghubungkan dengan kehidupan/contoh nyata. Sebenarnya apakah itu strategi pembelajaran kontekstual?

Contextual Teaching Learning (CTL) merupakan pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan peserta didik secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong peserta didik untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Penggunaan strategi ini memberikan pengalaman belajar peserta didik secara lebih nyata. Hal tersebut karena peserta didik belajar secara teorinya kemudian mengerti contohnya di kehidupan sehari-hari.

Pada penerapan strategi pembelajaran ini guru diharapkan dapat mengembangkan materi secara teori yang nantinya guru memberikan gambaran contoh nyata di kehidupan sehari-hari. Guru dan peserta didik belajar berkolaborasi membangun pengalaman belajar sesuai dengan contoh kehidupan nyata/sehari-hari.

Adanya strategi pembelajaran kontekstual dilatarbelakangi sebagai berikut.

1. Latar belakang filosofis yaitu pengetahuan terbentuk dalam struktur kognitif melalui proses asimilasi (penyempurnaan skema) dan akomodasi pembentukan skema baru), pengetahuan akan bermakna jika ditemukan dan dibangun sendiri oleh peserta didik.
2. Latar belakang psikologis yaitu proses belajar terjadi karena pemahaman individu akan lingkungan. Belajar melibatkan proses mental seperti emosi, minat, motivasi, kemampuan atau pengalaman.



**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FE UNY 2021**