

## Ringkasan Analisis Akar Permasalahan dan SWOT (2007)

### Analisis Akar Permasalahan berdasarkan Isue-isue Strategis

No	[REDACTED]	Hal	Keterangan	Akar Permasalahan	ISUE-ISUE STRATEGIS					
					L	R	A	I	S	E
	[REDACTED]	II-6	Lamp. 2.3.2.	Kegiatan proses belajar-mengajar belum optimal	x	x	xxx	x	x	xx
	[REDACTED]	II-6	Lamp. 2.2.2.							
	[REDACTED]	II-4,II-5	Lamp. 2.3.7.							
4	Media pembelajaran sebagian besar belum mengikuti perkembangan teknologi informasi terkini	II-5	Lamp. 2.3.8.							
	[REDACTED]	II-3,II-5	Lamp. 2.3.12.	Sistem penjaminan mutu belum berjalan dengan baik						
6	Transparansi penilaian masuk dalam kategori 'cukup'	II-5	Lamp. 2.3.1.							
7	Sebagian besar jurusan belum memiliki peta kurikulum	II-6	Ev. Diri							
8	Masa studi mahasiswa masih relatif lama	II-4	Lamp. 2.3.5.							
9	Unit penjaminan mutu masih bersifat rintisan (baru)	II-11	Ev. Diri							
10	Belum adanya keseragaman form pada tiap prodi / fakultas	II-11								
11	Staf akademik belum siap menerapkan penjaminan mutu	II-11	Ev. Diri							
12	Baseline data belum siap	II-11	Ev. Diri							
13	Database administrasi akademik mahasiswa belum terdokumentasi dan tertata dengan baik	II-11	Ev. Diri		Layanan administrasi dan akademik bagi mahasiswa masih banyak kekurangan	x	x	x	xxx	x
	[REDACTED]	II-9	EPSBED							
15	Jenjang pendidikan staf administrasi sebagian besar didominasi SLTA dan SLTP	II-8	Lamp. 2.7.1.							
16	Perkembangan pendidikan staf administrasi lambat	-	Lamp. 2.7.2							
	[REDACTED]	II-9	Lamp. 2.11	Sistem Ketatakelolaan dan Organisasi belum berjalan dengan baik	xxx	x	x	x	xx	x
18	Sistem informasi manajemen belum berjalan dengan baik	II-9	Ev. Diri							
19	Kepemimpinan bergaya paternalistik dan kolegial	II-3	Ev. Diri							
20	Ketidaksiplinan mahasiswa dalam pengurusan administrasi	II-5	Lamp. 2.3.12.							
21	Persentase beban dosen di bawah standar minimal 12 SKS	-	Lamp. 2.6.5							
22	Persentase kehadiran dosen masih belum optimal	II-2	Lamp. 2.6.3.							
	[REDACTED]	II-3	Ev. Diri		Rerata kualitas dosen masih rendah	x	x	xx	x	x
24	Profesionalisme staf administrasi masih rendah	II-8	Ev. Diri							
25	Jabatan akademik dosen masih didominasi asisten ahli [REDACTED]	II-7	Lamp. 2.6.2.							
26	Jumlah penelitian dosen masih rendah	II-2	Lamp. 2.5.1.							
27	Kualitas penelitian dosen rendah	II-2	Lamp. 2.5.1.							
28	Jumlah pengabdian dosen masih rendah	II-6	Lamp. 2.5.2.	Belum ada unit usaha yang menghasilkan profit		x	x	x	x	xxx
29	Sumber pendapatan lembaga sebagian besar dari mahasiswa	II-8	Lamp. 2.8.1.		Brand image belum terbangun dengan baik	x	x	x	x	xxx
	[REDACTED]	II-1	Lamp. 2.1.8.							
	[REDACTED]	II-4	Lamp. 2.4.3.	Alokasi sumberdaya keuangan untuk pengembangan sangat terbatas						
32	Jumlah mahasiswa baru relatif tidak memenuhi kapasitas	II-4	Lamp. 2.4.1.							
33	Pengembangan laboratorium belum berjalan dengan baik	II-10	Ev. Diri							
34	Sebagian peralatan laboratorium sudah tidak <i>up-to-date</i>	II-10	Ev. Diri							
35	Jumlah peralatan laboratorium kurang sebanding dengan kebutuhan minimal	II-10	Ev. Diri							
36	Jumlah buku dan eksemplar perpustakaan terbatas	II-11	Lamp. 2.9.2 Lamp. 2.9.3							
37	Sirkulasi / transaksi pustaka di perpustakaan rendah	II-11	Lamp. 2.9.4.							

**L: Leadership, R: Relevance, A: Atmosphere (Suasana), I: Internal Management, S: Sustainability, E: Efficiency and Productivity**

**Tugas: Buat Ishikawa Diagram masalah di atas!**

Isikan baris yang diblok

## Analisis Alternatif Strategi “Swot Analisis”

### ANALISIS SWOT : STRATEGI

		Kondisi Internal					
		Strengths		Weaknesses			
<b>Kondisi Eksternal</b>	<b>Opportunities</b>	O1	perkembangan teknologi informasi sangat pesat dan terbuka luas pemanfaatannya	(S5-O1)	lakukan inovasi teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Janabadra	(W12-O1)	mengembangkan sistem informasi akademik (SIA) terintegrasi dalam satu sistem
		O2	otonomi daerah : terbuka kesempatan kerjasama dengan pemda dalam perencanaan dan evaluasi program-program pembangunan	(S1S4S6-O2)	Menangkap peluang kerjasama dengan pemerintah daerah	(W3-O2)	lakukan program magang bagi para mahasiswa di berbagai instansi dan perusahaan
		O3	████████████████████	(S1S2S3-O2)	████████████████████	(W11 W12-O1)	melakukan penataran / pelatihan bagi staf : aplikasi pemanfaatan teknologi informasi dalam pelayanan administrasi dan akademik
	<b>Threats</b>	T1	████████████████████	(S1S2S3-T1T2T3T4T5)	lakukan upaya promosi dengan menonjolkan keunggulan yang dimiliki	(W1W2W4W5W6-T1T2T3T4T5)	lakukan penataan internal melalui penjaminan mutu
		T2	jumlah Prodi dan PT baru bertambah cukup banyak	(S2S5-T2T3)	penting dilakukan upaya pengembangan jurusan / prodi berdasarkan komitmen pimpinan terhadap peningkatan kualitas pendidikan	(W8W9W10-T3)	lakukan evaluasi kinerja staf dan sebagai tindaklanutnya gunakan hasil evaluasi tersebut untuk melakukan rasionalisasi secara terbatas
		T3	Globalisasi : ancaman masuknya PT luar negeri yang lebih diminati masyarakat (T4)			(W12-T3)	lakukan pelatihan staf di bidang komputer dan sistem informasi
		T4	kemudahan calon mhs masuk PTN melalui berbagai jalur sistem PMB				
		T5	Otonomi daerah : ancaman persaingan semakin ketat dengan				

Catatan: Isian dari Tabel SWOT mengacu pada akar masalah yang telah ditentukan

## Ringkasan strategi / solusi alternatif

### Ringkasan Strategi / Solusi Alternatif yang diusulkan :

Isu Strategis		Akar Permasalahan		Alternatif Penyelesaian		Aktivitas yang diusulkan	Sumberdaya yang dibutuhkan					
							PHKI	Institusi	Lainnya			
L.	Leadership	L.1.	Sistem Ketatakelolaan dan Organisasi belum berjalan dengan baik	L.1.1.	Peningkatan efektivitas sistem ketatakelolaan dan organisasi PT	<b>Aktivitas 1. Peningkatan efektivitas sistem ketatakelolaan dan organisasi PT (diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)</b>	√	√				
				L.1.2.	Merubah tipe kepemimpinan menuju partisipatif-manajerial							
				L.1.3.	Merubah mekanisme pengambilan keputusan menjadi profesional - manajerial							
R.	Relevansi	R.1.	<i>Brand image</i> belum terbangun dengan baik	R.1.1.	Merumuskan peta kurikulum pada masing-masing jurusan / prodi	Perumusan kompetensi dan peta kurikulum (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)		√	√			
				R.1.2.	Peningkatan kegiatan akademik dosen / mahasiswa (seminar, diskusi, lomba karya ilmiah dll)							
A.	Suasana Akademik	A.1.	Kegiatan PBM belum berjalan optimal	A.1.1.	Peningkatan efektifitas metode pembelajaran	Optimalisasi PBM berbasis <i>Laboratory Based Activities</i> (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)		√	√			
				A.1.2.	Pengembangan fasilitas hotspot, perpustakaan, lingkungan kampus, dan pengembangan <i>e-learning</i>							
				A.1.3.	Pengembangan laboratorium dan teknologi pembelajaran							
I.	Manajemen Internal dan Organisasi	I.1.	Sistem penjaminan mutu belum berjalan dengan baik	I.1.1.	Pengembangan sistem penjaminan mutu	<b>Aktivitas 2. Optimalisasi pelaksanaan sistem penjaminan mutu institusi (diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)</b>	√	√				
				I.1.2.	Mengaktifkan Unit Penjaminan Mutu untuk merencanakan dan melaksanakan proses penjaminan mutu secara teratur							
		I.2.	Layanan administrasi dan akademik bagi mahasiswa masih banyak kekurangan	I.2.1.	Peningkatan kualitas SDM	<b>Aktivitas 3. Peningkatan efektivitas pengelolaan data dan keuangan (diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)</b>	√	√				
				I.2.2.	Membuat SOP serta manual teknis lainnya sebagai pedoman pelaksana disetiap unit pelayanan							
				I.2.3.	Pengembangan Sistem Informasi Akademik (SIA) secara terpadu							
I.2.4.	Memudahkan akses informasi ke perpustakaan	Penataran / pelatihan manajemen sumberdaya (SDM, Keuangan, Informasi dan Sarana-prasarana) bagi para pimpinan / pemegang struktural PT dan Yayasan (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)	√	√								
I.2.5.	Peninjauan kembali dan sosialisasi diskripsi tugas, kewajiban dan tanggung jawab kepada seluruh pimpinan dan staf serta konsekuensi atas pelanggaran tugas											
S.	Keberlanjutan	S.1.	Belum ada unit usaha yang menghasilkan profit	S.1.1.	Peningkatan aktivitas pembelajaran yang melibatkan kerjasama dengan institusi lain (magang / praktek)	Peningkatan kerjasama institusi (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)		√	√			
				S.1.2.	Peningkatan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> untuk membuka akses lulusan masuk ke pasar kerja							
				S.1.3.	Pengembangan informasi bursa kerja secara <i>on-line</i>							
S.2.	Alokasi sumber daya keuangan untuk pengembangan terbatas	S.2.1.	Peningkatan sumber-sumber pendapatan di luar SPP mahasiswa	Membuka unit-unit usaha profit (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)								
E.	Efisiensi dan Produktivitas	E.1.	Rerata kualitas dosen masih rendah	E.1.1.	Peningkatan kemampuan metodologi penelitian	Peningkatan penguasaan metodologi dan minat dosen melakukan penelitian (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)		√	√			
				E.1.2.	Peningkatan minat dosen melaksanakan penelitian							
				E.1.3.	Peningkatan jenjang strata pendidikan dosen ke jenjang S3					Membantu dosen mendapatkan beasiswa studi lanjut S3, dan mendorong tampil sebagai pembicara dalam seminar-seminar nasional / internasional (TIDAK diusulkan dalam program PHKI DIKTI 2008)	√	√
				E.1.4.	Peningkatan jabatan akademik dosen							
				E.1.5.	Peningkatan minat dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat							

## II.9. Indikator

### Indikator Utama

Indikator	Sebelum Proyek	Setelah Proyek
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### Indikator pendukung

Indikator	Sebelum Proyek	Setelah Proyek
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Tugas: Tentukan indikator yang akan dicapai!

Tentukan aktivitas yang akan dilakukan untuk mencapai indikator tersebut

Tentukan latar belakang mengapa memilih aktivitas tersebut

Tentukan Rasionalitas mengapa aktivitas tersebut dipilih

Tentukan Tujuan

Tentukan mekanisme dan rancangan untuk menjalankan aktivitas agar tujuan tercapai berdasar indikator yang telah ditentukan)

Tentukan Sumberdaya yang diperlukan (uang, tenaga kerja dan yang lainnya)

Contoh:

### Mekanisme dan Rancangan

Sistem informasi yang dikembangkan adalah untuk mewujudkan dukungan *back office* bagi *middle office*, *front office* maupun pengambil keputusan. Kegiatan ini akan dimulai dengan terlebih dahulu melakukan evaluasi keseluruhan terhadap sistem kinerja yang ada saat ini diikuti dengan pembuatan *blue print* pengelolaan data, sistem informasi dan keuangan. Selanjutnya, langkah selanjutnya melakukan proses pengembangan SIM Terpadu berbasis teknologi informasi terintegrasi (berbasis intranet maupun internet). Untuk memperoleh hasil yang diharapkan, dilakukan proses sosialisasi, implementasi dan evaluasi terhadap sistem yang dikembangkan. Tujuan utama adalah terbentuknya *customer relationship management* (CRM) yang memadai, baik untuk konsumen internal maupun eksternal.

### Sumberdaya yang dibutuhkan

Sumberdaya yang dibutuhkan berupa sarana-prasarana lokakarya / penataran / pelatihan / kursus, *software* dan *hardware* pengembangan SIM/SIA, tenaga ahli, *bandwidth* dan *space web* yang memadai, *access point*, sistem jaringan, *server*.

Susun peta strategi!

