**PETA PROGRAM PEMBELAJARAN DARING**

**MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK KONSELING BEHAVIORAL**

****

**TIM PENYUSUN MATA KULIAH**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN** **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR** |
| **PETA PROGRAM PEMBELAJARAN DARING** |
| Nama Mata Kuliah  | **Teori dan Praktik Konseling Behavioral**  |
| Kode Mata Kuliah  |  |
| Jenjang/Program Studi  | **S1- Bimbingan dan Konseling**  |
| Dosen | Dr. Abdul Saman, M,Si., Kons Dr. Abdullah Pandang, M.PdSuciani latif, S.Pd., M.PdNur Fadhilah Umar |
| Capaian Pembelajaran MK  | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara jelas hakikat manusia menurut pendekatan behavioristic
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara jelas proses konseling dengan menggunakan pendekatan behavioristic
3. Mahasiswa mampu membedakan teknik-teknik konseling menurut prosedur pelaksanaan konseling behavioristic
4. Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang terjadi disekolah yang dapat diselesaikan melalui pendekatan behavioristic
5. Mahasiswa mampu merancang scenario penanganan kasus dengan teknik behavioristic
6. Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunakan teknik behavioristic dalam menangani kasus
7. Mahasiswa mampu mengembangkan media pendukung dalam penanganan kasus dengan teknik behavioristik
 |
| Deskripsi Mata Kuliah  | Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar pendekatan behavioristik, proses-proses konseling pendekatan behavioristik, peran konselor dan konseli dalam pendekatan konseling behavioristic, dan teknik-teknik konseling. Selain itu, mata kuliah ini juga mempraktekkan teknik-teknik dasar dari konseling behavioristik yang terdiri dari modeling, relaksasi, self-managemen, assertive training, desentisisasi sistematis. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesi**  | **Sub-CP-MK****(abg kemampuan akhir yg diharapkan ditiap tahapan belajar )** | **Bahan Kajian** **(materi Pembelajaran)** | **Strategi Pembelajaran**  | **Objek Pembelajaran**  | **Assesmen**  |
| **Tatap Muka**  | **Tatap Maya**  | **Asinkron Mandiri** | **Asinkron Kolaboratif**  |
|  | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara jelas hakikat manusia menurut pendekatan behavioristic
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara jelas proses konseling dengan menggunakan pendekatan behavioristic
3. Mahasiswa mampu membedakan teknik-teknik konseling menurut prosedur pelaksanaan konseling behavioristic
4. Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang terjadi disekolah yang dapat diselesaikan melalui pendekatan behavioristic
5. Mahasiswa mampu merancang scenario penanganan kasus dengan teknik behavioristic
6. Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunakan teknik behavioristic dalam menangani kasus

Mahasiswa mampu mengembangkan media pendukung dalam penanganan kasus dengan teknik behavioristik | 1. Konsep Dasar Pendekatan Behavioristik
2. Aliran-Aliran dalam pendekatan Behavioristik
3. Prosedur dan Teknik Pendekatan Behavioristik
4. Analisis ABC (Antecedent, Behavior, dan Consecuence) dalam pendekatan behavioristik
5. Karakteristik Problem Konseli yang tepat ditangani dengan pendekatan behavioristik
6. Analisis Kasus Konseli yang Tepat Ditangani Dengan Pendekatan Behavioristik
7. Prinsip-prinsip Reinforcement dan Punishment
8. Teknik 1: Kontrak perilaku *(Behavioral Contract)*
9. Teknik 2: Modelling
10. Teknik 3 : Relaksasi
11. Teknik 4 : Desentisisasi Sistematis dan Sentisisasi Sistematis
12. Teknik 5 : Flooding
13. Teknik 6 : Assertive Training

Evaluasi dan Analisis perubahan perilaku melalui *single subject design* |  | * *Brainstormin*g
* Diskusi
* Kontrak Belajar
* Ceramah
* Analisis kasus
* Study lapangan
* Praktik
 | * Tanya Jawab
* Mengidentifikasi kasus dan menganalisis kasus
* Mengembangkan scenario penyelesaian kasus
* Project
 | * Resume dan Laporan sumber bacaan secara mandiri
* Proyek
* Forum Diskusi
 | * Webmeeting via zoom, google meet dan bigblue botton
* Video pembelajaran
* Video tutorial
* Video interaktif
* Film pendek
 | * Kuis
* Makalah
* Laporan Analisis kasus
* Proyek
* Self-assesment
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |