

RANCANGAN MATA KULIAH

A. IDENTITAS TIM PENYUSUN

- a. Ketua
- Nama : M. Rezeki Muamar, S.Si., M.Ed.
NIDN : 0117098502
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Almuslim
- b. Anggota 1
- Nama : Faizah M Nur, M.Pd.
NIDN : 0105108303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Almuslim
- c. Anggota 2
- Nama : Maulida Sari, M.Pd.
NIDN : 1305129001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Almuslim

B. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar Sains I
b. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
c. Jenjang : Sarjana

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) MATA KULIAH

Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup, keanekaragaman hayati, klasifikasi hewan dan tumbuhan, keseimbangan ekosistem, struktur tumbuhan, sistem pernafasan, pencernaan, peredaran darah dan mampu menguji kepekaan alat indera serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran dan mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah (Tabel 1).

Tabel 1 Analisis capaian pembelajaran matakuliah KDS 1.

Bidang kemampuan	Deskripsi tingkat kemampuan	Deskripsi tingkat keluasan dan kerumitan materi keilmuan
Kognitif	Menganalisis	Ciri-ciri makhluk hidup
	Menghubungkan dengan ayat-ayat Al quran	Keanekaragaman hayati
		Klasifikasi hewan dan tumbuhan
		Keseimbangan ekosistem
		Struktur tumbuhan
		Sistem pernafasan
		Sistem pencernaan
		Sistem peredaran darah
Psikomotorik	Menguji	Alat indera
Afektif	Bekerjasama	Memecahkan masalah

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN

Terdapat 8 (delapan) capaian pembelajaran pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Tabel 2).

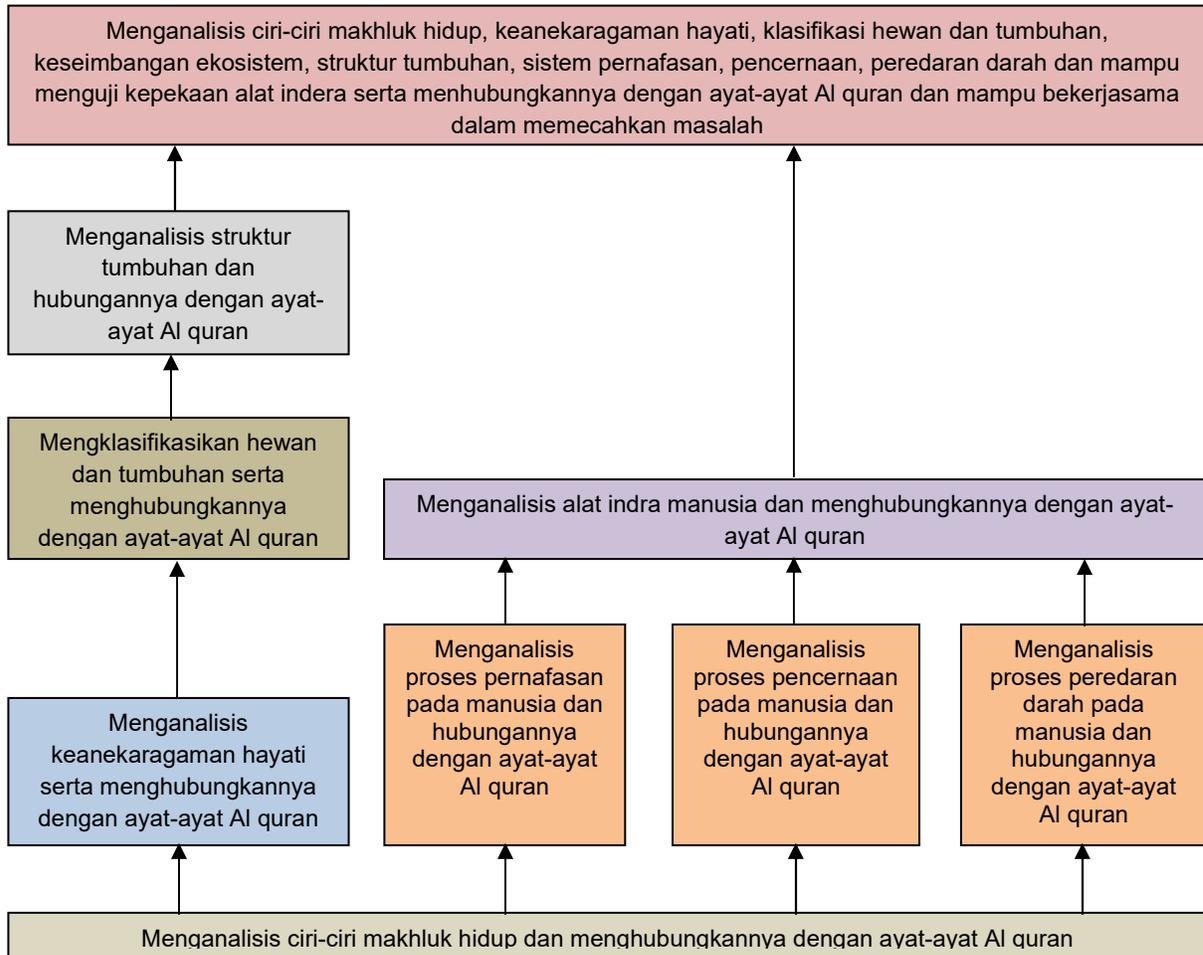
Tabel 2 Capaian dan sub capaian pembelajaran Mata Kuliah Konsep Dasar Sains I

No.	Capaian pembelajaran	Sub capaian pembelajaran
1	Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.	Mampu menganalisis ciri-ciri manusia
		Mampu menganalisis ciri-ciri hewan
		Mampu menganalisis ciri-ciri tumbuhan
		Mampu menghubungkan materi ciri-ciri makhluk hidup dengan ayat-ayat Al quran
2	Mampu menganalisis keanekaragaman hayati serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.	Mampu menganalisis keanekaragaman hewan di sekitar tempat tinggal
		Mampu menganalisis keanekaragaman tumbuhan di sekitar tempat tinggal
		Mampu menghubungkan materi keanekaragaman hayati dengan dengan ayat-ayat Al quran
3	Mampu mengklasifikasikan hewan dan tumbuhan serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.	Mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan habitat dan jenis makanan
		Mampu mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan habitat dan perkembangbiakannya
		Mampu menghubungkan materi klasifikasi hewan dan tumbuhan dengan ayat-ayat Al quran
4	Mampu menganalisis struktur tumbuhan dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Menganalisis struktur akar, macam macam akar, fungsi akar, bentuk daun, tulang daun dan fungsi daun
		Mampu menguji peristiwa transportasi pada tumbuhan atau batang.
		Mampu menganalisis bagian bagian bunga, proses perkembangbiakan generative pada bunga, buah dan biji

		Mampu menguji proses dormansi dan ketahanan buah dengan berbagai variasi suhu.
		Mampu menghubungkan materi struktur tumbuhan dengan ayat-ayat Al quran
5	Menganalisis proses pernafasan pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Mampu mengidentifikasi organ-organ pada sistem pernafasan pada manusia
		Mampu menganalisis proses pernafasan pada manusia
		Mampu mengidentifikasi kelainan-kelainan pada sistem pernafasan pada manusia
		Mampu menghubungkan materi sistem pernafasan pada manusia dengan ayat-ayat Al quran
6	Menganalisis proses pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Mampu mengidentifikasi organ-organ pada sistem pencernaan pada manusia
		Mampu menganalisis proses pencernaan pada manusia
		Mampu mengidentifikasi kelainan-kelainan pada sistem pencernaan pada manusia
		Mampu menghubungkan materi sistem pencernaan pada manusia dengan ayat-ayat Al quran
7	Menganalisis proses peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Mampu mengidentifikasi organ-organ pada sistem peredaran darah pada manusia
		Mampu menganalisis proses peredaran darah pada manusia
		Mampu mengidentifikasi kelainan-kelainan pada sistem peredaran darah pada manusia
		Mampu menghubungkan materi sistem peredaran darah pada manusia dengan ayat-ayat Al quran
8	Menganalisis alat indra manusia dan menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran	Mampu menganalisis cara kerja alat indra pembau
		Mampu menguji ketajaman indra pembau diri sendiri dengan melakukan beberapa kegiatan praktik
		Mampu menganalisis cara kerja alat indra pengecap
		Mampu Menguji ketajaman indra pengecap diri sendiri dengan melakukan beberapa kegiatan praktik
		Mampu menganalisis cara kerja alat indra penglihat
		Mampu menguji ketajaman indra penglihat diri sendiri dengan melakukan beberapa kegiatan praktik
		Mampu menganalisis cara kerja alat indra pendengar
		Mampu Menguji ketajaman indra pendengar diri sendiri dengan melakukan beberapa kegiatan praktik
		Mampu menganalisis cara kerja alat indra perasa.
		Mampu menguji ketajaman indra pendengar diri sendiri dengan melakukan beberapa kegiatan praktik
		Mampu menghubungkan materi alat indra manusia dengan ayat-ayat Al Quran

E. PETA KOMPETENSI

Peta kompetensi Mata Kuliah Konsep Dasar Sains I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Peta kompetensi Mata Kuliah Konsep Dasar Sains I

F. PEMETAAN DAN PENGORGANISASIAN MATERI

Berdasarkan capaian pembelajaran dan peta kompetensi Mata Kuliah Konsep Dasar Sains I, maka diperoleh pemetaan dan pengorganisasian materi seperti terlihat pada Tabel 3.

Tabel 3 Pemetaan dan pengorganisasian materi

No.	Capaian pembelajaran	Materi	Sub materi
1	Mampu menganalisis ciri-ciri makhluk hidup serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.	Ciri-ciri makhluk hidup	Ciri-ciri manusia
			Ciri-ciri hewan
			Ciri-ciri tumbuhan
			Ciri-ciri makhluk hidup dalam Al quran
2	Mampu menganalisis keanekaragaman hayati	Keanekaragaman hayati	Keanekaragaman hewan
			Keanekaragaman tumbuhan

	serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.		Keanekaragaman dalam Al Quran
3	Mampu mengklasifikasikan hewan dan tumbuhan serta menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran.	Klasifikasi makhluk hidup	Klasifikasi hewan berdasarkan habitat dan makanan
			Klasifikasi tumbuhan berdasarkan habitat dan perkembangbiakan
			Klasifikasi makhluk hidup dalam Al quran
4	Mampu menganalisis struktur tumbuhan dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Struktur tumbuhan	Akar
			Batang
			Daun
			Sistem transportasi pada tumbuhan
			Struktur tumbuhan dalam Al quran
5	Menganalisis proses pernafasan pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Sistem pernafasan pada manusia	Organ-organ pernafasan pada manusia
			Proses pernafasan pada manusia
			Kelainan-kelainan pada sistem pernafasan manusia
			Sistem pernafasan dalam Al quran
6	Menganalisis proses pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Sistem pencernaan pada manusia	Organ-organ pencernaan pada manusia
			Proses pencernaan pada manusia
			Kelainan-kelainan pada sistem pencernaan manusia
			Sistem pencernaan dalam Al quran
7	Menganalisis proses peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan ayat-ayat Al quran	Sistem peredaran darah pada manusia	Organ-organ peredaran darah pada manusia
			Proses peredaran darah pada manusia
			Kelainan-kelainan pada sistem peredaran darah manusia
			Sistem peredaran darah dalam Al quran
8	Menganalisis alat indra manusia dan menghubungkannya dengan ayat-ayat Al quran	Panca indra	Indra pembau
			Indra pengecap
			Indra pendengar
			Indra penglihat
			Indra perasa
			Panca indra dalam Al Quran