

	Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	1 dari 9

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: MIPA
Program Studi	: Biologi
Nama Matakuliah/Bobot	: Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan (KSDAL)
Kode Matakuliah	:
Matakuliah Prasyarat	: Biologi Umum
Kelas	: Permata Sakti
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc Dwi Anggorowati Rahayu, M.Si

### Capaian Pembelajaran Matakuliah:

1. Memiliki penguasaan tentang prinsip-prinsip konservasi, sumber daya alam, dan lingkungan. (PLO1 - *knowledge*)
2. Menguasai konsep aplikasi KSDAL dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan SDA dan lingkungannya. (PLO2 – *knowledge*)
3. Mampu memecahkan masalah di masyarakat dalam upaya mengaplikasikan pengetahuan KSDAL. (PLO6 - *generic skills*)
4. Mampu mewujudkan karakter mandiri, dan peduli lingkungan melalui perkuliahan KSDAL untuk mengembangkan *ecopreneurship*. (PLO 8-*Specific Attribute*)

### Deskripsi Matakuliah:

Membahas tentang: 1) Ruang lingkup konservasi yang meliputi: Pengertian, tujuan, manfaat dan upaya-upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan (SDAL); 2) Etika lingkungan yang meliputi: Pengertian, Paradigma, dan Prinsip-prinsip Etika Lingkungan; 3) Sumber daya alam yang meliputi: Pengertian, jenis-jenis dan manfaat Sumber Daya Alam; 4) Kearifan lokal yang meliputi: Pengertian, pendekatan, tantangan dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat di masa yang akan datang; 5) Pengelolaan dan permasalahan sumber daya alam dan lingkungan yang meliputi: isu-isu, permasalahan dan

	Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	2 dari 9

pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan; 6) Sadar konservasi yang meliputi, kesadaran pentingnya konservasi sumber daya alam dan lingkungan, *eco campus* dan kampus konservasi serta 7. Regulasi Konservasi sumber Daya Alam dan Lingkungan. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara *student center* dengan diskusi, observasi, tugas proyek, dan presentasi dengan mengembangkan karakteristik *ecopreneurship*.

### Referensi :

1. Cluras, D. D. and Reganold, J.P. 2010. *Natural Resources Conservation Future*. Washington: Washington State University.
2. Hamzah, S. 2010. *Pendidikan Lingkungan. Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: PT RefikaAditama.
3. Indrawan, M; Primack, R.B; Supriatna, J. 2007. *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
4. Iskandar, Z.I. 2012. *Psikologi Lingkungan. Teori dan Konsep*. Bandung: PT Refika Aditama.
5. Keraf, A.S. 2010. *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Penerbit BukuKompas.
6. Marfai, M.A. 2013. *Pengantar Etika Lingkungan dan Karifan Lokal*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
7. Mitchell, B; Setiawan, B; Rahmi, D.H. *Pengelolaan Sumber daya dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
8. Suparmoko, M. 2013. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis*. Yogyakarta: BPF.
9. Van Dyke, F. 1993. *Conservation Biology*. Boston: University of Arkansas, Inc.

	Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	3 dari 9

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar
1	Mengusulkan gagasan kreatif dalam memecahkan masalah lingkungan secara umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis latar belakang konservasi sumber daya alam dan lingkungan</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian, tujuan, dan manfaat konservasi</li> <li>• Mendeskripsikan upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan</li> </ul>	Ruang lingkup konservasi yang meliputi: Latar belakang, Pengertian, tujuan, manfaat dan upaya-upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan (SDAL)	Studi referensi, observasi	Ref 1-9  Buku ajar KSDAL	2x50 Menit	<p>Diskusi dan tanya jawab tentang Ruang lingkup konservasi yang meliputi: Pengertian, tujuan, manfaat dan upaya-upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan (SDAL) .</p> <p>Melakukan studi referensi secara mandiri</p>
2	Mengusulkan gagasan kreatif dalam memecahkan masalah lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengusulkan gagasan tertulis terkait upaya-upaya konservasi sumber daya alam</li> </ul>	Upaya-upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan (SDAL)	Presentasi dan diskusi	Ref 1-9  Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih kemampuan bernalar dan berpikir kreatif melalui pengusulan gagasan tertulis melalui kegiatan presentasi tentang upaya-upaya konservasi sumber daya alam</li> </ul>

	Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	4 dari 9

	secara umum						
3	Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan etika lingkungan,</li> <li>mendeskrripsikan prinsip-prinsip etika lingkungan.</li> <li>menuliskan contoh etika lingkungan</li> </ul>	Etika lingkungan yang meliputi: Pengertian, Paradigma, dan Prinsip-prinsip Etika Lingkungan;	Studi referens, observas, tugas	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab tentang etika lingkungan.  Melakukan studi referensi secara mandiri
4	Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengusulkan gagasan tertulis terkait pentingnya etika lingkungan dalam konservasi sumber daya alam</li> </ul>	Etika lingkungan yang meliputi: Pengertian, Paradigma, dan Prinsip-prinsip Etika Lingkungan	Presentasi dan diskusi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Mengambil keputusan pemecahan masalah berdasarkan data hasil observasi etika lingkungan yang ada pada masyarakat
5	Mengembangkan gagasan yang efektif untuk mengatasi permasalahan SDA dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian sumber daya alam</li> <li>mengklasi-fikasi jenis-jenis SDA</li> </ul>	Sumber daya alam yang meliputi: Pengertian, jenis-jenis dan manfaat Sumber Daya Alam;	Studi referens, observasi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab tentang SDA.  Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk melakukan klasifikasi SDA yang ada di lingkungan sekitar



6	Mengembangkan gagasan yang efektif untuk mengatasi permasalahan SDA dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis –jenis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar mahasiswa</li> <li>mengklasi-fikasi jenis-jenis SDA yang ada di lingkungan sekitar mahasiswa</li> </ul>	Sumber daya alam yang meliputi: Pengertian, jenis-jenis dan manfaat Sumber Daya Alam;	Presentasi dan diskusi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	<p>Berlatih menjelaskan fenomena berdasarkan data/observasi SDA di lingkungan</p> <p>Berlatih memberikan rekomendasi untuk mengatasi permasalahan SDA dalam bentuk makalah</p>
7	Mengembangkan gagasan yang sistematis untuk melestarikan kearifan lokal masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi, pendekatan dan tantangan kearifan lokal</li> <li>Menganali-sis budaya dan kearifan lokal Indonesia yang menunjang konservasi</li> </ul>	Kearifan lokal yang meliputi: Pengertian, pendekatan, tantangan dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat di masa yang akan datang;	Studi referens, observasi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	<p>Diskusi dan tanya jawab tentang kearifan lokal.</p> <p>Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan berbagai contoh kearifan lokal di Indonesia</p>
8	USS						
9	Mengembangkan gagasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengusulkan usaha untuk meningkatkan peran kearifan</li> </ul>	Kearifan lokal yang meliputi: Pengertian,	Presentasi dan diskusi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Berlatih menjelaskan fenomena berdasarkan data/observasi kearifan lokal di lingkungan



	yang sistematis untuk melestarikan kearifan lokal masyarakat	lokal yang menunjang konservasi	pendekatan, tantangan dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat di masa yang akan datang;				Berlatih memberikan rekomendasi untuk mengatasi permasalahan kearifan lokal dalam bentuk makalah
10	Mengembangkan gagasan yang efektif sesuai dengan prinsip pengelolaan SDA dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mendeskripsikan contoh masalah SDAL yang terjadi di masyarakat.</li> <li>• mendeskripsikan contoh pengelolaan SDAL yang terjadi di masyarakat.</li> </ul>	Pengelolaan dan permasalahan sumber daya alam dan lingkungan yang meliputi: isu-isu, permasalahan dan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan;	Studi referens, observasi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	<p>Diskusi dan tanya jawab tentang permasalahan dan pengelolaan SDA</p> <p>Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan berbagai contoh permasalahan dan pengelolaan SDA</p>
11	Mengembangkan gagasan pengelolaan SDA dan lingkungan yang efektif sesuai	Mengembangkan gagasan pengelolaan SDA dan lingkungan yang efektif sesuai dengan prinsip pengelolaan SDA	Permasalahan dan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang meliputi: isu-isu, permasalahan dan pengelolaan	Presentasi dan diskusi	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	<p>Berlatih mengidentifikasi isu ilmiah terkait permasalahan lingkungan</p> <p>Berlatih menjelaskan fenomena berdasarkan data/observasi permasalahan dan pengelolaan SDA di lingkungan sekitar.</p>

	<p style="text-align: center;">Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester</p>	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	7 dari 9

	dengan prinsip pengelolaan SDA		sumber daya alam dan lingkungan;				Berlatih memberikan rekomendasi untuk mengatasi permasalahan permasalahan dan pengelolaan SDA di lingkungan sekitar.dalam bentuk makalah
12	Memahami prinsip-prinsip konservasi secara global dan lokal.	Menguasai prinsip-prinsip konservasi SDAL secara global	Tingkat keanekaragaman hayati (komunitas/ habitat, jenis, genetik) dan usaha konservasi-nya	Studi referens, observas, tugas	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab tentang prinsip-prinsip konservasi SDAL secara global  Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan informasi prinsip-prinsip konservasi SDAL secara global
13	Memahami prinsip-prinsip konservasi secara global dan lokal.	Menguasai prinsip-prinsip konservasi SDAL secara lokal	Gerakan eco campus dan upaya-upaya mewujudkan-nya	Studi referens, observas, tugas	Ref 1-9 Bahan ajar KSDAL	2x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab tentang mendapatkan informasi prinsip-prinsip Regulasi konservasi SDAL  Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan mendapatkan informasi prinsip-prinsip regulasi konservasi SDA

	<p style="text-align: center;">Jurusan Biologi Program Studi Biologi Rencana Pembelajaran Semester</p>	Revisi no.	
		Tgl. Terbit	
		Halaman	8 dari 9

14	Memahami prinsip regulasi konservasi SDA <b>secara global</b> dan lokal.	Menguasai prinsip-prinsip konservasi SDA secara global dan lokal	Regulasi Konservasi SDA	Studi referens, Tugas	Modul KSDAL	2x50 Menit	<p>Diskusi dan tanya jawab tentang mendapatkan informasi prinsip-prinsip Regulasi konservasi SDAL</p> <p>Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan mendapatkan informasi prinsip-prinsip regulasi konservasi SDA</p>
15	Memahami prinsip regulasi lingkungan	Menguasai prinsip-prinsip regulasi lingkungan	Regulasi Lingkungan	Studi referensi, Tugas	Modul KSDAL	2x50 Menit	<p>Diskusi dan tanya jawab tentang mendapatkan informasi prinsip-prinsip Regulasi konservasi SDAL</p> <p>Melakukan studi referensi dan observasi secara mandiri untuk mendapatkan mendapatkan informasi prinsip-prinsip regulasi konservasi SDA</p>