

Nur Aedi

MANAJEMEN KURIKULUM



INSAN RABBANI
Berkah dan Manfaat untuk Umat

CAPTIONS

Tujuan utama kurikulum pada intinya adalah mengarahkan insan pendidikan pada arah yang lebih baik dan berkualitas. Dalam implementasi pendidikan, kurikulum merupakan pedoman pembelajaran yang digunakan oleh setiap sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan, ini berlaku pada seluruh Negara tidak terkecuali Negara Indonesia. Kurikulum merupakan koridor utama pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Untuk itu kurikulum yang digunakan oleh setiap sekolah hendaknya kurikulum yang mampu membentuk karakter setiap manusia yang menjadi pelaku pendidikan itu sendiri. Kurikulum yang ada haruslah kurikulum yang mampu membentuk insan pendidikan sebagai manusia terdidik dengan *life skill* yang tinggi dan kemampuan adaptabilitas yang tinggi terhadap setiap perubahan yang terjadi di masyarakat.

Perkembangan kurikulum dari masa ke masa, tentunya setiap dekade mempunyai perbandingan situasi yang berbeda. Secara subyektif, situasi pendidikan terdahulu dianggap mampu membentuk manusia yang lebih unggul secara menyeluruh dan seimbang. Sedangkan situasi sekarang dianggap pendidikan hanya mampu membentuk manusia unggul secara intelektual dan mengesampingkan perilaku unggul secara agama dan budaya. Perbedaan situasi tersebut terlihat dari maraknya tawuran pada sistem pendidikan sekarang ini.

Kurikulum harusnya mempunyai sifat *multiple intelligences* yang artinya kurikulum tersebut mampu berdiferensiasi sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki siswa serta perbedaan kemampuan dan tingkat intelegensi siswa serta kurikulum tersebut mampu menjadikan siswa berada pada zona utuh seperti *learning to know*, *learning to be*, *learning to do*, *life skills* dan *learning to live together* sebagai manusia unggul.

BAGIAN-BAGIAN ISI BUKU

Bagian Kesatu: Kurikulum

- a. Konsep Kurikulum
- b. Desain Kurikulum
- c. Implementasi Kurikulum
- d. Pengembangan dan Rekayasa Kurikulum

Bagian Kedua: Kebutuhan Lembaga

- a. Analisis Kebutuhan Lembaga
- b. Visi dan Misi Sekolah
- c. Tujuan (*Goals*)
- d. Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)

Bagian Ketiga: Inovasi dan Kebijakan

- a. Konsep Inovasi dan Kebijakan Kurikulum
- b. Karakteristik Dan Prosedur Pengembangan Inovasi Kurikulum
- c. Perubahan dan Perkembangan Kurikulum di Indonesia
- d. Hambatan-Hambatan dalam Implementasi Inovasi Kurikulum

Bagian Keempat: Belajar dari Kekurangan

- a. Kekurangan Dan Kelebihan Kurikulum Yang Telah Ada
- b. Keseimbangan Orientasi Proses Pembelajaran Dan Hasil Dalam Kurikulum
- c. Pengintegrasian Kurikulum
- d. Desain Ulang Kurikulum

Bagian Kelima: Pemetaan Konsep

- a. Tujuan Kurikulum
- b. Isi Kurikulum
- c. Strategi Belajar Mengajar
- d. Evaluasi Kurikulum

Bagian Keenam: Diagnosis Komprehensif

- a. Kebutuhan Siswa
- b. Tuntutan Dunia Kerja
- c. Kebijakan Pendidikan
- d. Formulasi Pokok

Bagian Ketujuh: Kajian, Intisari Dan Refleksi