

# MANAJEMEN PESERTA DIDIK

Nur Aedi



**INSAN RABBANI**  
Berkah dan Manfaat untuk Umat

## *CAPTIONS*

Tujuan dari manajemen peserta didik itu sendiri yaitu mengatur kegiatan-kegiatan peserta didik agar menunjang proses pembelajaran di lembaga pendidikan (sekolah); sehingga proses pembelajaran di lembaga tersebut (sekolah) dapat berjalan lancar, tertib dan teratur sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian tujuan sekolah dan tujuan pendidikan secara keseluruhan. Agar manajemen peserta didik dapat diimplementasikan dengan sukses, maka ada pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan dan diantaranya melalui dua pendekatan yang digunakan dalam manajemen peserta didik yaitu pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif. Dengan pendekatan ini, diharapkan manajemen peserta didik sukses dan tujuan sekolah dapat tercapai. Namun yang perlu digaris bawahi dalam implementasinya, ada banyak indikator baik internal maupun eksternal diri siswa sebagai objek utama pelaksanaan manajemen peserta didik turut berpengaruh pula terhadap keberhasilan manajemen peserta didik itu sendiri.

Dengan demikian, maka jelas bahwa manajemen peserta didik berpengaruh terhadap pencapaian tujuan sekolah, yaitu sebagai sekolah unggul, sekolah yang mampu untuk menyiapkan peserta didik agar memiliki kemampuan/kompetensi kunci untuk menghadapi era regionalisasi/globalisasi, yaitu: (1) memiliki kemampuan dasar yang kuat dan luas, (2) mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menggunakan data dan informasi, (3) mampu mengkomunikasikan ide dan informasi serta mampu mandiri.

## **BAGIAN-BAGIAN ISI BUKU**

### **Bagian Kesatu: Membangun Ketaatan**

- a. Konsep Membangun Ketaatan
- b. Teori Ketaatan Dan Kepatuhan
- c. Strategi Menciptakan Ketaatan Peserta Didik
- d. Implementasi Ketaatan

### **Bagian Kedua: Kecerdasan Komprehensif**

- a. Kecerdasan
- b. Optimalisasi Kecerdasan
- c. Kendala Kecerdasan
- d. Strategi Mencapai Kecerdasan Komprehensif

### **Bagian Ketiga: Kesesuaian**

- a. Konseptualisasi Sekolah Unggul
- b. Kurikulum Sekolah Unggul
- c. Konsep Dasar Kesesuaian Manajemen Peserta Didik dengan Sekolah Unggul
- d. Strategi Kesesuaian

### **Bagian Keempat: Ketepatan**

- a. Ketepatan Manajemen Peserta Didik Sekolah Unggul
- b. Implementasi Ketepatan

### **Bagian Kelima: Kedisiplinan**

- a. Pengertian Kedisiplinan
- b. Konsep Disiplin Sekolah
- c. Strategi Kedisiplinan
- d. Penerapan Disiplin

### **Bagian Keenam: Kebiasaan**

- a. Kebiasaan Peserta Didik di Sekolah Unggulan
- b. Konsep Kebiasaan Peserta Didik
- c. Strategi Mengembangkan Kebiasaan Belajar
- d. Penerapan Kebiasaan

### **Bagian Ketujuh: Kajian, Intisari Dan Refleksi**