

PENGOPTIMALAN CLOUD STORAGE-GOOGLE DRIVE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GURU SMP DAN SMA

Fiqih Ismawan¹⁾, Puput Irfansyah²⁾, Dwi Dani Apriyani³⁾

Informatika, Fakultas Teknik, Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Indraprasta PGRI
vQ.ismaone@gmail.com, irfandot@gmail.com, dwidani11@yahoo.com

Abstrak

Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran seperti penggunaan internet dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah. Aktifitas belajar mengajar dengan memanfaatkan TIK mampu menimbulkan minat belajar mandiri yang besar, kemudahan memperoleh informasi, meningkatkan keterampilan dan interaksi serta kualitas pembelajaran sehingga mendukung proses belajar-mengajar di sekolah. Berbagai fitur yang disediakan pada *Google Drive* memiliki banyak kegunaan, selain sebagai media penyimpanan berbasis awan (*cloud*), *google drive* juga mampu memberikan sentuhan interaktif seperti kuis *online* dan akses secara bersama. Berdasarkan uraian tersebut, dilakukan pengabdian kepada mitra berupa pemanfaatan media *Google Drive* dalam proses belajar mengajar. Tujuan dan manfaat dari pengabdian ini agar peserta didik melalui guru gurunya dapat terbantu dalam berbagi materi, berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok dengan adanya *Google Drive* dan bagi guru agar dapat memberikan materi yang dapat diakses oleh peserta didik dengan mudah serta melihat siapa saja yang mengerjakan tugas dan dapat berdiskusi langsung dengan peserta didik apabila peserta didik sulit memahami materi, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran baru nantinya. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah memberikan tambahan wawasan dan bekal tentang pemanfaatan *cloud storage-google drive* sebagai media pembelajaran yang baik.

Kata kunci: *Cloud Storage, Google Drive, Media Pembelajaran*

Abstract

Utilization of technology as a medium of learning such as the use of the Internet can support the learning process in school. Teaching and learning activities utilizing ICTs can lead to a large interest in independent learning, the ease of obtaining information, improving skills and interaction as well as learning quality so as to support teaching and learning in schools. Various features provided on Google Drive have many uses, in addition to cloud-based storage, Google's drive is also capable of providing interactive touches such as online quizzes and shared access. Based on the description, the devotion to partners is the use of Google Drive media in the learning process. The purpose and benefits of this dedication so that learners through teachers' teachers can be helpful in sharing materials, discussing and doing group work with Google Drive and for teachers to provide materials that students can easily access and see who is doing the tasks and Can discuss directly with the learners if the students difficult to understand the material, so it can be used as a new learning media later. The result of this training activity is to provide additional insight and provision about the use of cloud storage-google drive as a good learning media.

Keywords: Cloud Storage, Google Drive, Learning Media

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi pada saat ini menjadi potensi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan semakin terbarnya akses internet menjadikan informasi semakin terbuka untuk dapat diakses oleh semua orang. Secara umum media pembinaan menurut Mikkelsen (2012) adalah alat bantu dalam proses transfer ilmu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Media pendidikan sangat penting keberadaannya karena menurut Munadhi (2008:37) media pembelajaran berfungsi sebagai sumber belajar. Sekarang ini, peran guru akan berubah menjadi fasilitator dan mediator antara peserta didik dan ilmu pengetahuan yang diperlukan. Perubahan peran guru ini harus diiringi dengan kemampuan guru dalam mengelola *file-file* baik *file* pribadi maupun *file* dari sumber lain (internet). Untuk itu diperlukan adanya pemahaman tentang pengelolaan *sharing* dan *storage file*.

Dalam dunia teknologi informasi dan komunikasi pemanfaatan aplikasi *Cloud Storage* untuk mendukung sistem atau metode pembelajaran *e-Learning* (*electronic Learning*) menjadi salah satu alternatif pembelajaran di kelas. *Google Drive* merupakan salah satu media pembelajaran saat ini yang dapat memfasilitasi semua kebutuhan guru dalam proses belajar mengajar. Masih adanya keterbatasan perangkat di sekolah-sekolah dan pengetahuan tentang TI dikalangan guru maka perlu adanya pembinaan. Pembinaan koorperatif yang berbasis TIK saat ini masih dilakukan secara konvensional (*off-line*), guru memberikan tugas melalui *attachment email* atau posting di

Blog-nya atau berbagi (*sharing*) berupa *handout* atau ringkasan materi. Hal ini tentu belum memberikan hasil yang optimal dalam pembinaan, yaitu guru belum mampu mengontrol semua proses kegiatan pembinaan secara penuh. Artinya dalam tugas kelompok guru pembina tidak mengetahui siapa siswa yang bekerja dan siapa yang tidak secara *real time*. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah:

1. Meningkatkan pemanfaatan interaksi materi bahan ajar menggunakan *cloud storage-google drive*.
2. Menerapkan strategi media pembelajaran berbasis awan.
3. Meningkatkan mutu pembelajaran dengan dukungan media teknologi berbasis *online*.
4. Berbagi informasi dalam satu wadah online berupa penyimpanan berbasis awan.

Berdasarkan dari permasalahan tersebut, maka ada beberapa solusi yang ditawarkan ialah dengan adanya realisasi pemanfaatan *cloud storage* sebagai media teknologi informasi berbasis *online* akan lebih mudah dalam penyampaian materi, materi dapat di utarakan secara *real time*, terpusat, dapat diakses dimanapun, serta dapat memberikan penugasan dan kuis secara *online* dan dapat terdistribusi dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar mengingat saat ini teknologi *smartphone* mampu mensinkronisasikan teknologi penyimpanan berbasis awan melalui *device* tersebut.

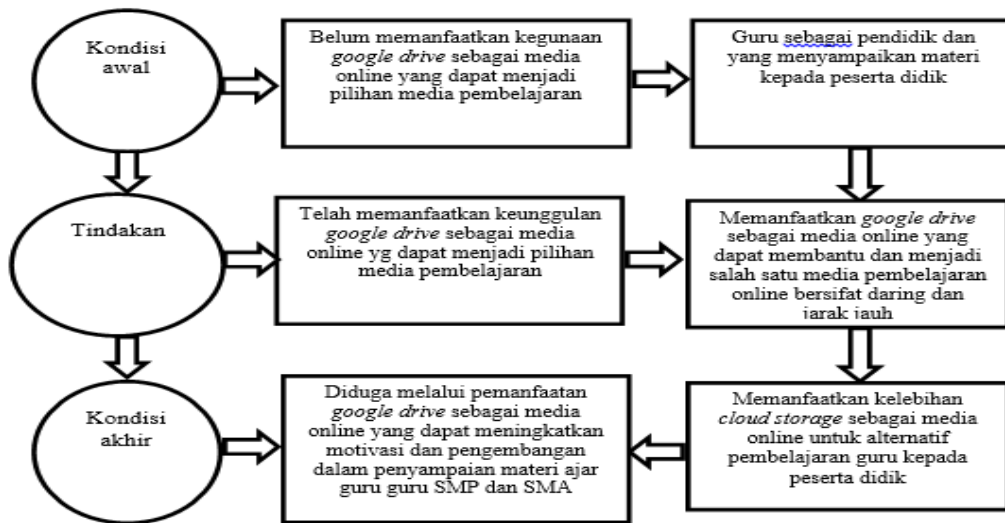
METODE PELAKSANAAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini mengakibatkan guru tidak lagi menjadi sumber utama dalam kegiatan pembelajaran, namun peran guru akan berubah menjadi fasilitator dan mediator antara peserta didik dan ilmu

pengetahuan yang diperlukan. Berhubung dengan perkembangan tersebut, maka di SMP dan SMA Yatama Asyafiyah perlu adanya peningkatan kualitas pembelajaran pada sekolah tersebut. Kami memberikan solusi mengenai hal tersebut dengan untuk meningkatkan peran aktif guru dalam memanfaatkan TIK sebagai penunjang pembelajaran di sekolah sehingga dapat

meningkatkan mutu pendidikan. Pemanfaatan teknologi *cloud storage-google drive* yang akan direalisasikan kepada guru-guru antara lain:

1. *Google calendar*
2. *Google docs*
3. *Google sheet*
4. *Google slide*
5. *Google hangout*
6. *Google drive*



Gambar 1. Alur Metode Pelaksanaan Adapun tahapan pelaksanaan sesuai dengan urutan materi yang akan disampaikan.

1. Kondisi Awal, guru menyampaikan materi dan bahan ajar dengan media tradisional serta terbatasnya pengetahuan tentang TIK dikalangan guru khususnya tentang *cloud storage* sebagai media *sharing file* dan *storage file* atau dokumen.
2. Tindakan, memberikan pelatihan berbasis *online* dalam pengelolaan *sharing* dan *storage file* untuk media pembelajaran serta meningkatkan pemanfaatan interaksi materi bahan ajar menggunakan *cloud storage* dalam hal ini pemanfaatan *google drive*, *google calendar*, *google docs*, *google sheet*, *google slide* dan *google hangout*.
3. Kondisi Akhir, mengevaluasi hasil pelatihan yang diberikan yakni diduga dengan pemanfaatan *cloud*

storage sebagai media online dapat meningkatkan motivasi dan pengembangan dalam penyampaian materi serta dapat mengaplikasikan dalam mengelola *file-file* baik *file* pribadi maupun *file* dari sumber lain (internet). Dalam hal ini, peran guru menjadi fasilitator dan mediator antara peserta didik dan ilmu pengetahuan yang diperlukan terselenggara dengan baik dan efisien.

Bahan dan Alat yang Digunakan

Bahan dan alat yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul dengan topik “Pemanfaatan *Cloud Storage – Google Drive* Sebagai Media Pembelajaran”
2. Proyektor

3. Laptop/Smartphone
4. Internet
5. Software Pendukung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam hal ini sasaran kegiatan abdimas adalah pemanfaatan *cloud storage-google drive* sebagai media pembelajaran. Secara umum sasaran kegiatan abdimas ini diperuntukan bagi semua guru, staff dan karyawan SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah. Secara khusus sasaran kegiatan abdimas ini adalah semua guru mata pelajaran di SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah.

Jumlah peserta yang ada di SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah berjumlah kurang lebih 20 orang dan hampir semua mengikuti pelatihan.

Berikut adalah langkah-langkah penggunaan *google drive* dan cara mengoptimalkan *google drive*:

1. Langkah pertama jika belum terdaftar maka buatlah akun google terlebih dahulu agar dapat memiliki akun *google drive* dan dapat mengoptimalkan penggunaan selanjutnya. Isikan data sesuai dengan gambar di bawah ini kemudian klik langkah berikutnya dan ikuti instruksi selanjutnya.

Buat Akun Google Anda

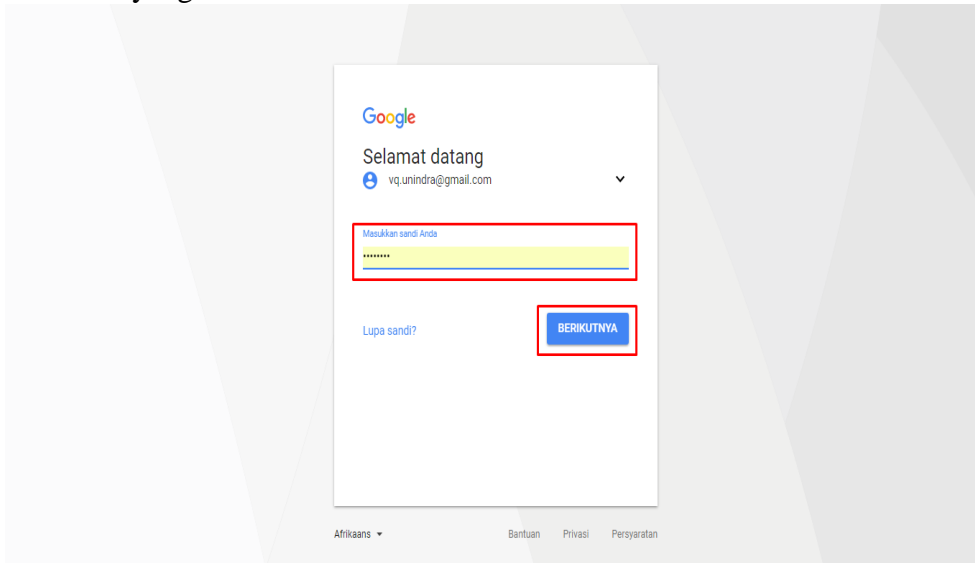
Gambar 2. Buat Akun Google Baru

2. Jika sudah memiliki akun *google drive* maka silahkan *login* sesuai dengan email yang terdaftar sesuai

dengan gambar dibawah ini. Kemudian klik tombol berikutnya.

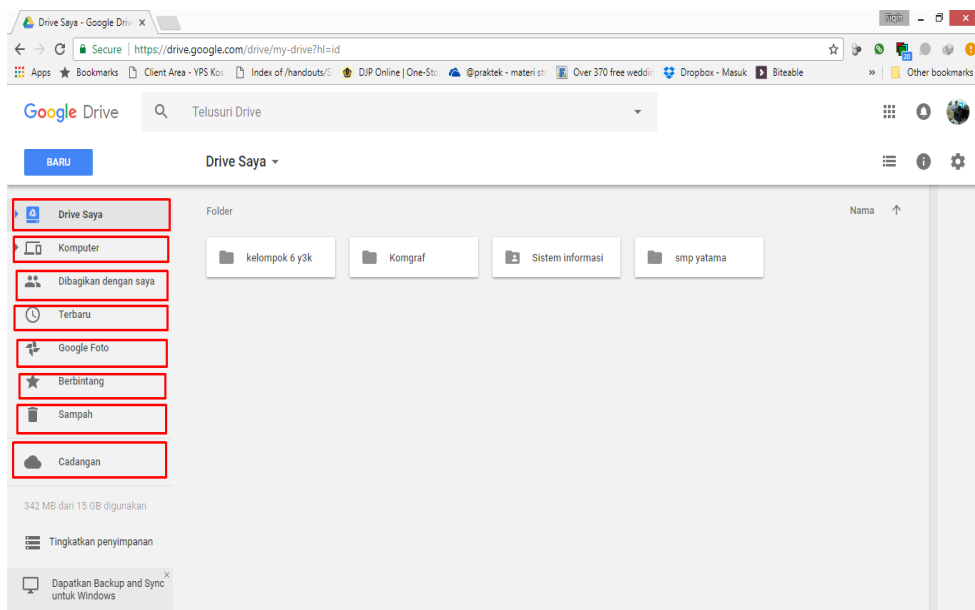
Gambar 3. Form Login Input Email Google Drive

3. Kemudian silahkan masukan password yang terdaftar sesuai dengan gambar dibawah ini. Kemudian klik tombol berikutnya.



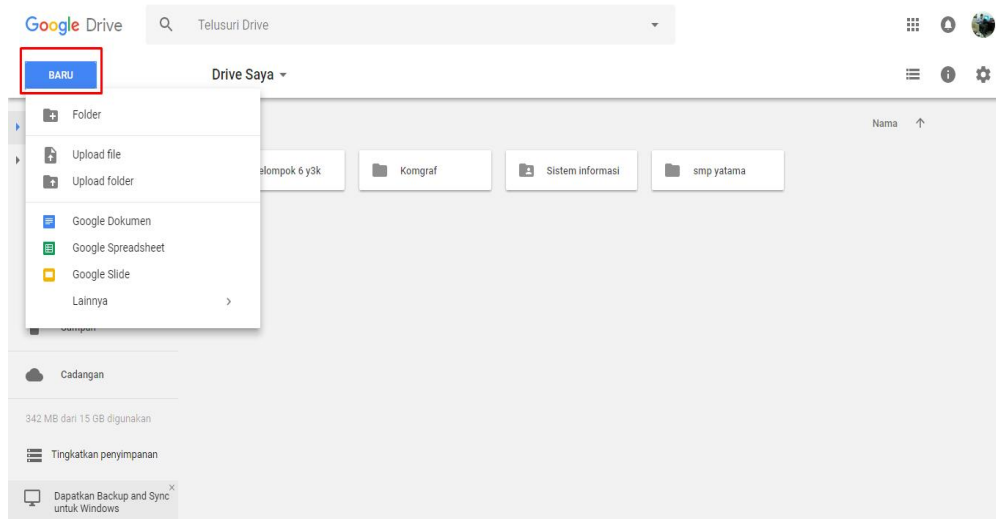
Gambar 4. Form Login Input Password Google Drive

4. Setelah melakukan login maka kemudian akan disajikan tampilan dashboard ruang penyimpanan google drive yang dimiliki. Disana terdapat beberapa button sesuai dengan fungsi masing-masing.



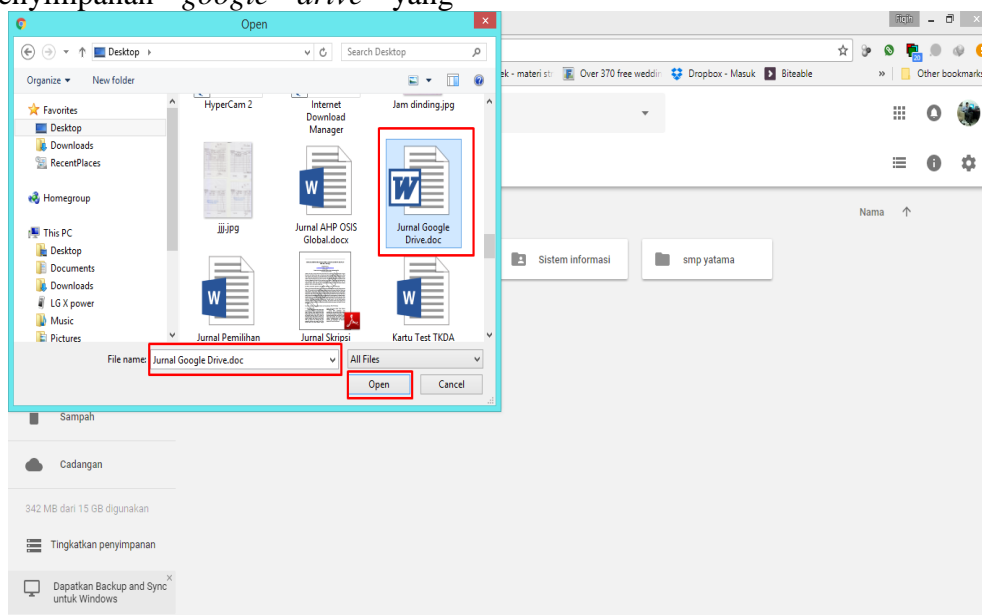
Gambar 5. Tampilan Dashboard Google Drive

5. Salah satu cara mengoptimalkan penggunaan google drive yakni dengan melakukan upload beberapa file, folder atau google dokumen, google spreadsheet, google slide dan lainnya yang dimiliki sebagai berikut:



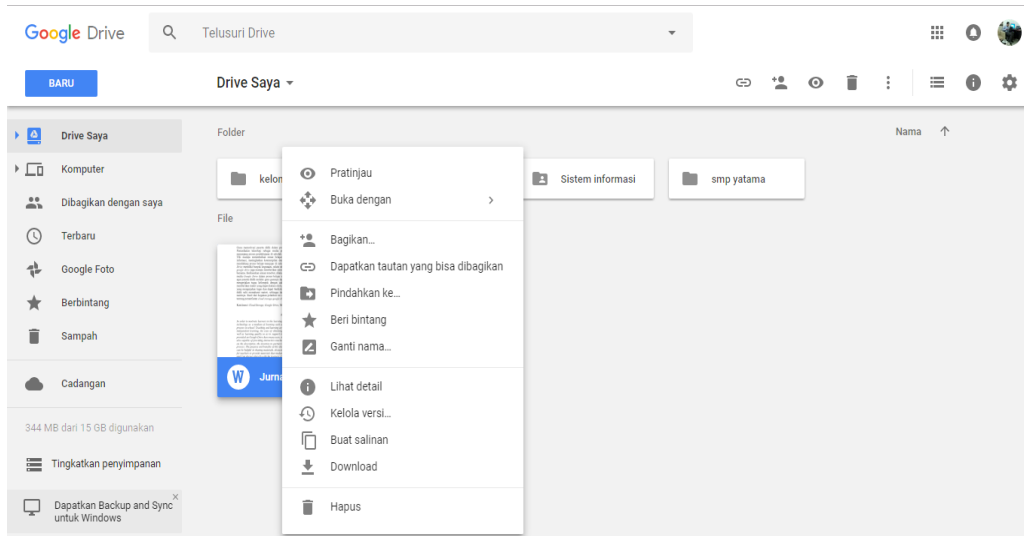
Gambar 6. Tampilan Fungsi *Button* Baru pada *Google Drive*

6. Pilihlah *file* dokumen yang akan di-*upload* ke dalam dashboard penyimpanan *google drive* yang dimiliki sesuai keinginan dan kebutuhan seperti di bawah ini:



Gambar 7. Tampilan *Upload File* Dokumen pada *Google Drive*

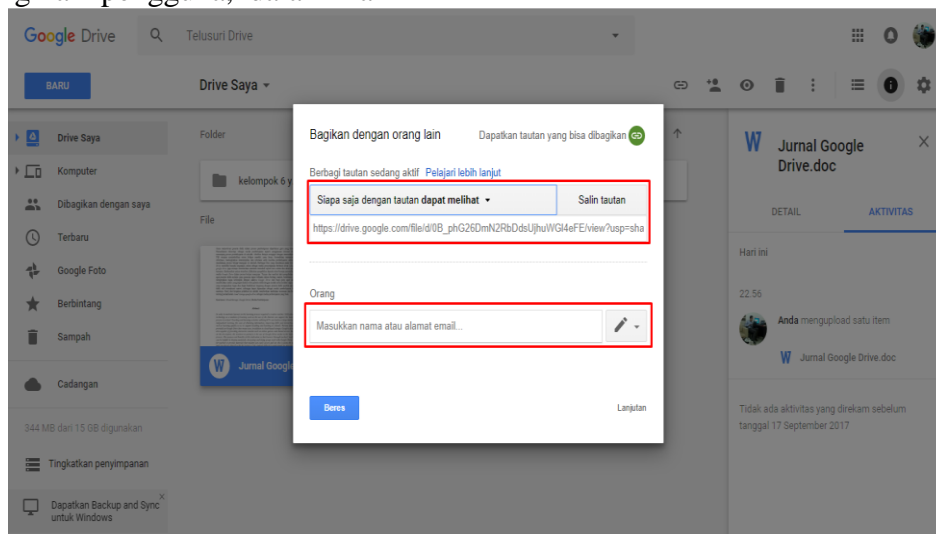
7. Langkah selanjutnya *file* yang sudah di-*upload* dapat dioptimalkan dengan menfungsikan beberapa fungsi seperti gambar di bawah ini. Salah satunya fungsi “Pratinjau” yakni *file* tersebut dapat dilihat sesuai dengan format *file* yang di-*upload*. Adapun fungsi “Buka dengan” bahwa *file* tersebut dapat dibuka dengan beberapa aplikasi *software* yang *support* telah disediakan oleh *google drive* dan lain-lainnya.



Gambar 8. Tampilan Memfungsikan *File* Dokumen pada *Google Drive*

8. Pada fungsi “Bagikan” bahwa pengguna dapat mengoptimalkan *file* tersebut dengan membagikan beberapa akun sesuai dengan keinginan pengguna, dalam hal ini

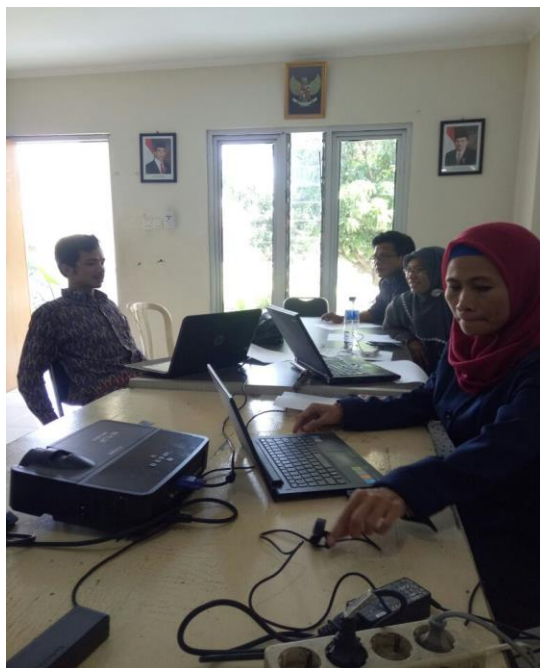
pengguna dapat membagikan tautan tersebut dengan melakukan “Salin tautan” serta membatasi akses kepada pengguna yang dibagikan *file* dokumen tersebut.



Gambar 9. Tampilan Cara Membagikan *File* Dokumen pada *Google Drive*

Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah memberikan tambahan wawasan dan bekal tentang pemanfaatan *cloud storage-google drive* sebagai media pembelajaran yang sejatinya sudah terinstall di *handphone* dan laptop para guru. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini sesuai dengan yang diharapkan dan tepat sasaran

kepada guru-guru SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah. Dengan adanya kegiatan ini, semoga kedepannya para guru dapat memanfaatkan secara maksimal *cloud storage-google drive* dan memudahkan guru-guru SMP dan SMA Yatama As-syafi'iyah dalam kegiatan belajar mengajar.



Gambar 10. Kegiatan Pelatihan

Secara umum sasaran kegiatan abdimas ini diperuntukan bagi semua guru, staff dan karyawan SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah. Secara khusus sasaran kegiatan abdimas ini adalah semua guru mata pelajaran di SMP dan

SMA Yatama As-Syafi'iyah. Jumlah peserta yang ada di SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah berjumlah kurang lebih 20 orang dan hampir semua mengikuti pelatihan.



Gambar 11. Peserta Kegiatan Pelatihan

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan, diharapkan peserta pelatihan dalam hal ini adalah guru-guru SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah dapat memanfaatkan secara maksimal *cloud*

storage-google drive sebagai media pembelajaran. Dengan adanya kegiatan pelatihan ini, peserta didik melalui guru gurunya dapat terbantu dalam berbagi materi, berdiskusi dan mengerjakan

tugas kelompok dengan adanya *google drive* dan bagi guru agar dapat memberikan materi yang dapat diakses oleh peserta didik dengan mudah serta

melihat siapa saja yang mengerjakan tugas dan dapat berdiskusi langsung dengan peserta didik apabila peserta didik sulit memahami materi.



Gambar 12. Pemberian Cendramata kepada Kepala Sekolah



Gambar 13. Pemberian Cendramata Kepada Wakil Bidang Kurikulum

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah, Jatiwaringin. Kegiatan ini disambut positif oleh pihak sekolah dan guru. Para guru merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini, sehingga tidak sedikit yang mengharapkan diadakannya pelatihan diwaktu yang akan datang.

SIMPULAN

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat LPPM Unindra adalah guru-guru di SMP dan SMA Yatama As-Syafi'iyah, Jatiwaringin mampu memanfaatkan *cloud storage-google drive* sebagai media pembelajaran dengan baik. Dengan kemampuan tersebut, para guru diharapkan dapat meningkatkan interaksi materi ajar menggunakan *cloud storage-drive google*. Sehingga peserta didik dapat berbagi materi ajar, berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok dengan efektif dan didampingi oleh guru.

Pemanfaatan *google drive* dapat membantu guru menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Guru dapat meng-*upload* materi ajar berupa video, lagu ataupun kuis online yang interaktif. Dengan begitu, para peserta didik dapat mengakses, mengerjakan tugas dan berdiskusi langsung dengan peserta didik lainnya sehingga tercipta suasana belajar yang berbeda, menarik dan nyaman.

1. Adapun beberapa saran yang dapat diajukan, sebagai berikut:

2. Guru dapat memaksimalkan penggunaan fungsi dari *cloud storage-google drive*.
3. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam membuat materi ajar yang sesuai.
4. Guru harus pandai berinovasi menyampaikan materi sehingga lebih terpusat dan tersentralisasi sesuai dengan kebutuhan dan kurikulum sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alqisyan, N, (2013). Layanan Cloud Storage yang gratis, <http://www.allpcind.com/layanan-cloud-storage-yang-gratis/>. Diakses pada 28 November 2013.
- Eko, (2013). *Membangun blog bisnis di Internet*. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo
- Okezone.com, (2014) Indonesia Peringkat 8 Dunia Pengguna Internet Terbesar. <http://techno.okezone.com/read/2014/05/13/55/984151/indonesia-peringkat-8-dunia-pengguna-internet-terbesar>. Diakses pada 10 Juli 2014.
- Sanjaya, R. (2009). *Panduan Cepat Mengusasi Facebook, cetakan kedua* Jakarta: Elex Media Komputindo,
- Winarno, ST.E, Ali, Z. and SmitDev, C, (2013). *Step By Step Aplikasi Google Apps*. Semarang: Elex Media Komputindo,.