**TUGAS PEMBUATAN VIDEO minggu 5**:

Setiap mahasiswa membuat video dengan durasi maksimal 2 menit yang mendeskripsikan hubungan Indonesia dengan negara lain yang bisa dilabel atau dikenakan dengan *overlapping categories* (negara sahabat, competitor dan berpotensi merugikan Indonesia atau terlalu banyak ambil keuntungan dari Indonesia atau sumber ancaman).

**RUBRIK**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rentang nilai** **Dimensi** | **0 -24** | **25 - 49** | **50 - 74** | **75 - 100** |
| Kejelasan kategori yang dikenakan pada negara lain serta didukung data konkrit | Deskripsi tema penting yang tidak jelas atau malah menyimpang dan ilustrasi yang tidak sesuai dengan pesannya | Deksripsi tema penting yang kurang jelas dan kurang padat serta ilustrasi yang kurang relevan | Deskripsi tema penting yang cukup jelas dan padat serta ilustrasi yang cukup menarik dan inspiratif | Deskripsi tema penting yang sangat jelas dan padat serta ilustrasi yang sangat menarik dan inspiratif |
| Mutu tampilan gambar | Tidak menarik | Kurang artistik | Cukup artistik | Sangat artistik |
| Ketepatan durasi | Lebih dari 1 menit dari durasi yang diminta | Kelebihan 30-59 detik | Kelebihan 1-30 detik | Durasi tepat 2 menit |

**Tugas untuk Forum Diskusi**:

1. Setiap mahasiswa diminta memberikan komentar tentang apa yang harus dilakukan Indonesia untuk mempertahankan identitas kebijakan luar negeri sebagai demokrasi yang stabil dan *emerging market* di Asia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rentang nilai** **Dimensi** | **0 -24** | **25 - 49** | **50 - 74** | **75 - 100** |
| Keterkaitan antara upaya yang dilakukan dengan identitas yang terbangun oleh upaya tersebut | Keterkaitan yang sangat lemah dan tidak logis antara upaya dan identitas yang dibangun tanpa contoh | Keterkaitan yang kurang erat dan logis antara upaya dan identitas yang dibangun tanpa contoh | Keterkaitan yang cukup erat dan logis antara upaya dan identitas yang dibangun dengan contoh konkrit | Keterkaitan yang sangat erat dan logis antara upaya dan identitas yang dibangun dengan contoh yang konkrit |
| Kreativitas dan *critical thinking* | Tidak kreatif dan kontribusi sangat rendah untuk *problem-solving* | Kurang kreatif dan kontribusi rendah untuk *problem-solving* | Cukup kreatif dengan kontribusi cukup tinggi untuk *problem-solving* | Sangat kreatif dengan kontribusi yang tinggi untuk *problem-solving* |

1. Setiap mahasiswa membuat video dengan durasi maksimal 2 menit yang mendeskripsikan hubungan Indonesia dengan negara lain yang bisa dilabel atau dikenakan dengan *overlapping categories* (negara sahabat, competitor dan berpotensi merugikan Indonesia atau terlalu banyak ambil keuntungan dari Indonesia atau sumber ancaman).

**RUBRIK**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rentang nilai** **Dimensi** | **0 -24** | **25 - 49** | **50 - 74** | **75 - 100** |
| Kejelasan kategori yang dikenakan pada negara lain serta didukung data konkrit | Deskripsi tema penting yang tidak jelas atau malah menyimpang dan ilustrasi yang tidak sesuai dengan pesannya | Deksripsi tema penting yang kurang jelas dan kurang padat serta ilustrasi yang kurang relevan | Deskripsi tema penting yang cukup jelas dan padat serta ilustrasi yang cukup menarik dan inspiratif | Deskripsi tema penting yang sangat jelas dan padat serta ilustrasi yang sangat menarik dan inspiratif |
| Mutu tampilan gambar | Tidak menarik | Kurang artistik | Cukup artistik | Sangat artistik |
| Ketepatan durasi | Lebih dari 1 menit dari durasi yang diminta | Kelebihan 30-59 detik | Kelebihan 1-30 detik | Durasi tepat 2 menit |

TUGAS:

Mahasiswa diminta untuk mengomentari dampak atau efek Revolusi Industri 4.0 terhadap kebijakan luar negeri RI serta solusi atau rekomendasi yang diajukan untuk menyikapi atau mengatasi tantangan yang dihadapi. Komentar harus mengandung dua unsur penting: perkiraan dampak Revolusi Industri 4.0 terhadap kebijakan luar negeri Indonesia dan upaya atau cara yang direkomendasikan untuk mengatasinya.

**RUBRIK:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rentang nilai** **Dimensi** | **0 -24** | **25 - 49** | **50 - 74** | **75 - 100** |
| Kejelasan keterkaitan antara revolusi industri 4.0 dengan kebijakan luar negeri RI | Keterkaitan yang sangat lemah antara revolusi 4.0 dengan kebijakan luar negeri tanpa contoh | Keterkaitan yang kurang jelas antara revolusi 4.0 dengan kebijakan luar negeri tanpa contoh | Keterkaitan yang cukup jelas antara revolusi 4.0 dengan kebijakan luar negeri RI dengan contoh | Keterkaitan yang sangat jelas dan konkrit antara revolusi industri dengan kebijakan luar negeri RI disertai contoh yang konkrit |

<https://www.researchgate.net/publication/325847684_INDUSTRY_40_AND_ITS_IMPACT_ON_THE_INTERNATIONAL_TRADE>

**TUGAS**:

Setiap mahasiswa diwajibkan mencari komentar atau kutipan pidato pemimpin negara lain yang mengakui identitas baru kebijakan luar negeri RI pada masa SBY dan tunjukkan identitas baru yang mana yang diapresiasi oleh pemimpin internasional tersebut. Ungkapkan dalam sebuah kalimat bagaimana anda menanggapi komentar tersebut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rentang nilai** **Dimensi** | **0 -24** | **25 - 49** | **50 - 74** | **75 - 100** |
|  | Kutipan yang tidak tepat tentang kebijakan luar negeri RI dan tanggapan yang tidak kritis tanpa contoh  | Kutipan yang kurang tepat tentang kebijakan luar negeri RI dan tanggapan yang kurang kritis dan tanpa contoh | Kutipan yang cukup tepat tentang kebijakan luar negeri RI dan tanggapan yang cukup kritis dan disertai contoh konkrit | Kutipan yang sangat tepat tentang identitas kebijakan luar negeri RI dan tanggapan yang sangat kritis dan disertai contoh konkrit  |