

IPS dalam struktur kurikulum 2013

A. Konsep kurikulum 2013

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang studi yang mempelajari, menelaah, serta menganalisis gejala dan masalah sosial di masyarakat ditinjau dari berbagai aspek kehidupan secara terpadu. IPS diajarkan pada pendidikan dasar dan menengah, sebagai dasar atau pengantar dalam mempelajari studi sosial atau ilmu sosial di tingkat yang lebih lanjut. Kurikulum IPS SD mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Perubahan tersebut terjadi karena tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan dalam kehidupan. Perkembangan tiap kurikulum tersebut merupakan penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya. Kurikulum merupakan salah satu unsur yang memberikan kontribusi untuk mewujudkan proses perkembangannya kualitas potensi peserta didik. Adapun kurikulum 2013 dirancang sebagai berikut

1. Isi atau konten kurikulum yaitu kompetensi dinyatakan dalam bentuk kompetensi inti (KI) kelas dan dirinci lebih lanjut dalam kompetensi dasar (KD) mata pelajaran.
2. Kompetensi inti (KI) merupakan gambaran secara kategorial mengenai kompetensi dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (kognitif dan psikomotor) yang harus dipelajari peserta didik di jenjang sekolah, kelas dan mata pelajaran.

3. Kompetensi dasar merupakan kompetensi yang di pelajari peserta didik untuk suatu tema untuk SD/MI dan untuk mata pelajaran di kelas tertentu untuk SMP/MTS,SMA/MA,SMK/MAK.
4. Kompetensi inti dan kompetensi dasar di jenjang pendidikan menengah diutamakan pada ranah sikap sedangkan pada jenjang pendidikan menengah pada kemampuan intelektual (kemampuan kognitif tinggi)¹

B.Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial Ilmu pengetahuan sosial menurut Trianto(2012,p.171)merupakan integrasi dari berbagai cabang ilmu-ilmu sosial,seperti:sosiologi,sejarah,geografi,ekonomi,politik,hukum,dan budaya. Istilah”Ilmu pengetahuan sosial”,disingkat IPS,merupakan nama mata pelajaran ditingkat sekolah dasar dan menengah atau nama program studi diperguruan tinggi identik dengan istilah “social studies”.istilah IPS disekolah dasar merupakan nama mata pelajaran yang berdiri sendiri sebagai integrasi dari sejumlah konsep disiplin ilmu sosial,humaniora,sains,bahkan berbagai isu dan masalah sosial kehidupan(swasono,2013,p.20).
2. Pengorganisasian Isi Materi IPS
 - a) Separated Subject Curriculum Pengorganisasian materi atau isi mata pelajaran secara separated subject curriculumberarti materi atau isi mata pelajaran disusun secara logis dan sistematis dari suatu disiplin ilmu tertentu.
 - b) Correlated Curriculum Pengorganisasian materi atau isi mata pelajaran secara Correlated Curriculum berarti materi atau isi mata pelajaran di

susun secara logis dan sistematis dari suatu disiplin ilmu tertentu. Contohnya : Ekonomi, sejarah, geografi, sosiologi (Rumpun ilmu sosial) dan fisika, kimia, biologi (Rumpun Ilmu Pengetahuan Alam).

c) Broad Fields Curriculum Contohnya : Dari pengorganisasian materi atau isi mata pelajaran jenis ini adalah nama mata pelajaran IPS yang merupakan penggabungan dari materi ilmu sosial, sejarah, geografi, dan sosiologi atau disiplin ilmu sosial lainnya yang terpilih.

d) Integrated Curriculum Pengorganisasian materi atau isi mata pelajaran secara integrated Curriculum berarti materi atau isi mata pelajaran merupakan produk atau hasil integrasi berbagai bahan kajian dari mata pelajaran.

3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial

Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah untuk membantu perkembangan wawasan, pemikiran dan kepribadian agar memperoleh wawasan pemikiran yang lebih luas dan ciri-ciri kepribadian yang diharapkan dari setiap anggota golongan terpelajar Indonesia, khususnya berkenaan dengan sikap dan tingkah laku manusia dalam menghadapi manusia-manusia lainnya serta sikap dan tingkah laku manusia lain terhadap manusia yang bersangkutan. IPS sangat penting di ajarkan kepada peserta didik agar mereka mengenal lingkungan sosial di sekitarnya dan untuk dapat menjalani kehidupan yang baik di tengah-tengah lingkungan sosial tersebut. IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Pada jenjang SD/MI mata pelajaran IPS memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi. Melalui

mata pelajaran IPS, peserta didik diarahkan untuk dapat menjadi warga negara Indonesia yang demokratis, dan bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai. 3Mata pelajaran IPS disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu dalam proses pembelajaran menuju kedewasaan dan keberhasilan dalam kehidupan di masyarakat. Dengan pendekatan tersebut diharapkan peserta didik akan memperoleh pemahaman yang lebih luas dan mendalam pada bidang ilmu yang berkaitan. Di tingkat SD/MI, mata pelajaran IPS bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan:

1. Mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya.
2. Memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial.
3. Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan, dan memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.