**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN...........................................

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan

Pembelajaran Ke : 4

Aalokasi Waktu : 6 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**ILMUPENGETAHUANSOSIAL (IPS)**

***Kompetensi Dasar***

3.1. Mengenal manusia, aspek keruangan,konektivitas antar ruang,perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi,dan pendidikan

4.1. Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang,perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi,dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya

***Indikator***

3.1.1. Menjelaskan berbagai sumber daya alam dan hubungannya dengan jenis-jenis pekerjaan.

4.1.1. Membedakan sumber daya alam dapat diperbaharuhi dan tak dapat diperbaharuhi

**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

***Kompetensi Dasar***

3.7. Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut

***Indikator***

3.7.1. Menjelaskan hubungan antara SDA dengan kondisi lingkungan tempat hidup masyarakat

**SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBDP)**

***Kompetensi Dasar***

3.2 Mengenal gambar alam bendadan kolase

4.1 Menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam

***Indikator***

* + 1. Menggambar alam berdasarkan instruksi yang diberikan

**BAHASA INDONESIA (BI)**

***Kompetensi Dasar***

3.4. Menggali informasi dari teks ceritapetualangan tentang lingkungandan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.4. Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumberdaya alam secara mandiri dalamteks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

***Indikator***

3.4.1. Menemukan informasi tentang sumber daya alam (bambu, kayu,dan logam)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan hubungan berbagai SDA dengan jenis-jenis pekerjaan
2. Dengan membaca teks SDA, siswa mampu menemukan informasi tentang SDA (bambu, kayu, dan logam)
3. Setelah membaca teks SDA , siswa mampu menjelaskan hubungan SDA dengan kondisi lingkungan tempat hidup masyarakat
4. Dengan mengamati alam sekitar, siswa mampu menggambar alam berdasarkan intruksi yang diberikan

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Sumber Daya Alam, Jenis Pekerjaan

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Pengamatan, diskusi, pemberian tugas, kajian pustaka

**F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Kartu nama, lagu

2. Alat / Bahan : - Gambar Sumbar Daya Alam

- Teks Kayu, “Bambu, dan Logam”

- Tabel Piramida

- Video/CD

3. Sumber Belajar : - Buku siswa kelas 4 tema berbagai pekerjaan

- Buku guru kelas 4 tema berbagai pekerjaan

**G. LANGKAH–LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| Pendahuluan | Apersepsi dan Motivasi :   * 1. Bersiap dan Berdoa   2. Tanya jawab pengalaman siswatentangkeberagaman   3. MenyampaikanIndikatordankompetensi yang diharapkan.   4. Siswa menontontayangan video tentang macam-macam Sumber Daya Alam   5. Membagi kelompok belajar | 15 menit |
| Inti | **EKSPLORASI, ELABORASI, KONFIRMASI**   1. Siswa mengamati gambar yang ada di buku. Dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar *(eksplorasi)* 2. Siswa berdiskusi dengan teman untuk membedakan jenis profesi yang menghasilkanbenda dan jenis profesi yang tidak menghasilkan benda (menghasilkan jasa). (*elaborasi)* 3. Siswa melingkari jenis profesi yang menghasilkan, misalnya tukang kayu, tukang sayur,nelayan, pekerja di kilang minyak, dan pengrajin bambu. *(elaborasi)* 4. Siswa menuliskan alasan dari setiap jawaban mereka. *(elaborasi)* 5. *Guru memberi pertanyaan sebagai pengantar untuk masuk kemateri selanjutnya tentang SDA (konfirmasi)* 6. *Dimana wilayah atau lokasi bahan-bahan dasar tersebut bias di temukan?* 7. Siswa membaca teks tentang tiga jenis SDA (Sumber Daya Alam) *(elaborasi)* 8. Siswa menjawab pertanyaan bacaan dan mengisi tabel berbentuk piramida. (Penilaian no 2) *(elaborasi)* 9. Siswa menggambar pemandangan alam mengikuti instruksi yang diberikan. (Penilaian *no 1) (eksplorasi)* 10. Ajak siswa keluar kelas atau keluar sekolah untuk mendapatkan objek gambar yang menarik. Siswa bisa menggambar bersama di luar kelas. Kegiatan ini akan memberipengalaman berbeda pada siswa. *(konfirmasi)* 11. Minta siswa menggambar langsung objek yang mereka lihat di luar kelas. (konfirmasi) | 180 menit |
| Penutup | * + - 1. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulantentang Berbagai Pekerjaan (sub Tema Jenis-Jenis Pekerjaan)       2. Melaksanakan tugas terstruktur(TT)/ Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) atau Guru memberi tugas berupa *Perbaikan dan Pengayaan* | 15 menit |

**H. PENILAIAN**

**Jenis / Teknik Penilaian**

* Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, bekerja sama
* Penilaian Pengetahuan : Tes lisan / tulis
* Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja, produk, portofolio

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  ..........................................  NIP :................................. | Guru Kelas IV  ........................................  NIP : ................................ |

**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN**: *Lembar Kerja Siswa/worksheet Kelompok dan Individu* (lihat di buku siswa)

* + - * 1. **Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**

|  |
| --- |
|  |

**2. Daftar Periksa untuk IPA pengayaan tentang jenis-jenis SDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Keterangan** | |
| **Sudah** | **Belum** |
| Menuliskan jenis-jenis SDA |  |  |
| Menuliskan penggunaan SDA |  |  |
| Menuliskan SDA diperbaruhi dan tak diperbaruhi |  |  |

**3. Gambar objek pemandangan alam dinilai menggunakan rubrik (SBdP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriteria | Bagus | Cukup | Berlatih Lagi |
| Bentuk gambar | Gambar jelas dan  proporsional | Gambar proporsional, meski  kurang jelas. Atau sebaliknya | Gambar tidak jelas dan  tidak proporsional |
| Pewarnaan | Warna penuh dan tidak  keluar objek | Warna kurang penuh, tetapi  tidak keluar objek | Warna penuh atau tidak  penuh dan keluar objek |
| Sikap dan Kerapian | Sikap tertib, gambar  rapi, bersih, dan tidak  ada coretan lain | Sikap kurang tertib meskipun  gambar rapi, bersih, dan  tidak ada coretan lain | Sikap tidak tertib, gambar  tidak rapi, tidak bersih,  banyak coretan lain |