



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

FAKULTAS TEKNIK – UNIVERSITAS TANJUNGPURA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
TEORI PERENCANAAN TAPAK	TP3128	Mata Kuliah Keahlian	3	sks	III	25 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota				
		{1} Lulusan menguasai konsep teoritis dan prosedur perencanaan wilayah dan kota {2} Menguasai konsep teoritis dan konsep perencanaan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan keseimbangan aspek sosial, ekonomi dan lingkungan {3} Mampu mengaplikasikan ilmu perencanaan wilayah dan kota dalam proses dan praktik perencanaan dengan pendekatan rasional komprehensif				
	Mata Kuliah	Teori Perencanaan Tapak				
		{1} Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan dan perancangan tapak {2} Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penyelidikan tapak dalam proses perencanaan dan perancangan tapak {3} Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mengumpulkan data lingkungan yang digunakan dalam proses perencanaan dan perancangan tapak {4} Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merumuskan konsep rencana tapak {5} Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan tapak dengan memperhatikan komponen dan kaidah perancangan tapak				
Deskripsi Singkat MK	Bahan Kajian: Perencanaan Tapak					
	Pokok Bahasan: Proses Perencanaan dan Perancangan Tapak: Tahapan Rencana Lansekap, Tahapan Rencana Tapak Lansekap, Tahapan Rancangan Tapak Rinci; Penyelidikan Tapak; Geografi Wilayah, Pemetaan Tapak; Pertimbangan Lingkungan pada Tapak: Data Fisik Tapak, Data Non Fisik Tapak, Pemilihan Tapak; Perencanaan Tapak: Analisis Tapak, Konsep Tapak; Perancangan Tapak: Prinsip Rancangan Tapak, Unsur Rancangan Tapak, Aplikasi Rancangan Tapak					

Pustaka	Utama	
	[1]	Chiara, J. d., & Koppelman, L. E. (1978). <i>Standar Perencanaan Tapak</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga.
Pustaka	Pendukung	
	[2]	Abidin, H. Z. (2007, Mei). <i>konsep-dasar-pemetaan</i> . Retrieved 2016, from geodesy.gd.itb.ac.id: http://geodesy.gd.itb.ac.id/hzabidin/wp-content/uploads/2007/05/konsep-dasar-pemetaan.pdf
	[3]	Brown, G. (1987). <i>Matahari, Angin, dan Cahaya: Strategi Perancangan Arsitektur</i> . Bandung: Intermatra.
	[4]	Christensen, A. J. (2005). <i>Dictionary of Landscape Architecture and Construction</i> . New York: McGraw-Hill.
	[5]	Hakim, R. (2012). <i>Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap: Prinsip-Unsur dan Aplikasi Desain</i> . Jakarta: PT. Bumi Akasara.
	[6]	Hakim, R., & Sediadi, E. (2006). <i>Komunikasi Grafis: Arsitektur dan Lansekap</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	[7]	Irvine, W. (1995). <i>Penyigian untuk Konstruksi</i> . Bandung: Penerbit ITB.
	[8]	Iskandar, J., & Iskandar, B. S. (2016). <i>Arsitektur Tumbuhan: Struktur PEkarangan Pedesaan dan Ruang Terbuka Hijau Perkotaan</i> . Yogyakarta: Teknosain.
	[9]	Jayadinata, J. T. (2003). <i>Geografi Wilayah dalam Pembangunan</i> . Bandung: Jurusan Teknik Planologi, FTSP Itenas.
	[10]	Reid, G. W. (2001). <i>Grafik Lansekap: Dari Sketsa Konsep Sampai ke Arsiran Penyajian Akhir</i> . Jakarta: Erlangga.
	[11]	Sariyono, K., & Nursaban, M. (2010, Oktober). <i>Kartografi Dasar</i> . Retrieved 2016, from staff.uny.ac.id: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Drs.%20Kimpul%20Endro%20Sariyono/Kartografi%20Dasar.pdf
	[12]	Setiawan, I., & Santoso, P. (2008, Mei). <i>Modul Mata Diklat Untuk Secem: Perencanaan Kawasan Konservasi (Survei, Pemetaan & Aplikasi GIS)</i> . Retrieved 2016, from mrbudisantoso.files.wordpress.com: https://mrbudisantoso.files.wordpress.com/2009/01/secem-survei-pemetaan-dan-aplikasi-gis.pdf
	[13]	Subagio. (2003). <i>Pengetahuan Peta</i> . Bandung: Penerbit ITB.
	[14]	Thompson, I. H., Dam, T., & Nielson, J. B. (2007). <i>European Landscape Architecture: The Best Practice in Detailing</i> . Canada: Roulledge.
	[15]	Walker, T. D. (2007). <i>Rancangan Tapak dan Pembuatan Detail Konstruksi</i> . Jakarta: Erlangga.
	[16]	White, E. T. (1985). <i>Analisis Tapak: Pembuatan Diagram Informasi Bagi Perancangan Arsitektur</i> . Bandung: Intermatra.
Media Pembelajaran	Hardware:	Software: Software CAD (AutoCAD, Sketchup, Draftsight)

	LCD Proyektor Laptop Kertas Ukuran Lebar (min A3) Alat Tulis dan Gambar	Software GIS (ArcGIS) Software Vektor (CorelDraw, Inkscape) Software grafis (Photoshop, Gimp) Software Pengolah Kata, Data dan Presentasi (Ms Office, WPS Office, LibreOffice, dll)
Dosen Pengampu/ Koordinator (Team Teaching)	Agustiah Wulandari, ST, MT Yudi Purnomo, S.T.,M.T.	
Matakuliah Syarat	-	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI PELAJARAN)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan perancangan tapak	Pengantar Teori Perencanaan Tapak	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Pemahaman	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan dan perancangan tapak	Proses Perencanaan Tapak	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Kemampuan dalam menjelaskan proses perencanaan dan perancangan tapak	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penyelidikan tapak dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Penyelidikan Tapak	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Kemampuan dalam menjelaskan dan melakukan penyelidikan tapak dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan analisis tapak berdasarkan pertimbangan lingkungan pada tapak	Analisis Tapak	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning, Collaborative Learning</i>	1x3x50'	Kuliah, Survey Lapangan, Pembuatan Diagram Informasi Tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	10%
5	Mahasiswa mampu menghasilkan dan menerapkan standard-standard teknis maupun non-teknis dalam produk rencana dan rancangan tapak	Standar Perencanaan dan Pembangunan Tapak	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran; komunikatif	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI PELAJARAN)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mengumpulkan data lingkungan yang digunakan dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Perencanaan Tapak (Pemilihan Tapak- Data- Analisis) (1)	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Pemahaman; Ketajaman informasi	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mengumpulkan data lingkungan yang digunakan dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Perencanaan Tapak (Pemilihan Tapak- Data- Analisis) (2)	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	1x3x50'	Kuliah	Pemahaman; Ketajaman informasi	10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu merumuskan konsep tapak berdasarkan analisis tapak dan pertimbangan lingkungan pada tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagram Perancangan ▪ Proses Desain ▪ Komponen Desain 	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Kuliah, Studi Kasus (lapangan), Pembuatan Analisis Tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip rancangan dalam produk rancangan tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keteraturan ▪ Keseimbangan ▪ Akses 	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Kuliah, Studi Kasus (lapangan), Pembuatan Konsep Tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	10%
11	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip rancangan dalam produk rancangan tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesederhanaan ▪ Kontras ▪ Proposi ▪ Kesatuan 	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Studi Kasus (lapangan)	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	5%
12	Mahasiswa mampu menggunakan unsur rancangan tapak dalam produk rancangan tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desain ▪ Garis ▪ Bidang ▪ Ruang ▪ Bentuk ▪ Fungsi 	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x 50	Studi Kasus (lapangan); Identifikasi Masalah	Ketajaman; kelengkapan; Kebenaran identifikasi	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI PELAJARAN)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tekstur ▪ warna 					
13	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan konsep perencanaan dan perancangan tapak melalui berbagai pendekatan grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan Lansekap ▪ Skala ▪ Sirkulasi ▪ Rekayasa Lansekap ▪ Visual ▪ Tata Hijau Parkir	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Praktek - detail teknis rencana	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran; komunikatif	5%
14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan konsep perencanaan dan perancangan tapak melalui berbagai pendekatan grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan grafik dan presentasi desain ▪ Pengembangan program ▪ Inventarisasi dan Analisis ▪ Pengembangan desain ▪ Desain akhir 	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Praktek - komunikasi grafis	Ketajaman; Kelengkapan; Kreativitas Rencana; Komunikatif	15%
15	Mahasiswa mampu menghasilkan dan menerapkan standard-standard teknis maupun non-teknis dalam produk rencana dan rancangan tapak	Pedoman Perencanaan dan Pengoperasian	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>	1x3x50'	Praktek - komunikasi grafis	Ketajaman; Kelengkapan; Kreativitas Rencana; Komunikatif	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						