



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## MATEMATIKA POPULASI

### Program Studi Matematika Fakultas MIPA, Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Matematika Populasi	MA615930	3 sks	VI	-
2	Dosen Pengampu	1. Desak Putu Eka Nilakusmawati, S.Si., M.Si.				
		Kantor : GD. UKM Lt. II Kontak Telp : 0895600630316		Ruang Kelas: GD, Kampus Bukit Jimbaran		
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Matematika Populasi membahas tentang: 1) Pendahuan: Sumber-sumber data Demografi, Teori Penduduk, dan Komposisi Penduduk; 2) Ukuran-ukuran dasar teknik analisa demografi: Distribusi Frekuensi, Kepadatan Penduduk, dan Pertumbuhan Penduduk; 3) Tabel Kematian (<i>Life Table</i>) meliputi: Bentuk-bentuk <i>Life Table</i> dan Penerapan <i>Life Table</i>; 4) Mortalitas, meliputi: Ukuran Tingkat Kematian, Standarisasi, dan Estimasi Mortalitas dengan Metode Brass; 5) Fertilitas mencakup: Ukuran Tingkat Kelahiran, Estimasi Fertilitas: Metode Reverse, dan Hubungan Antar Ukuran Fertilitas ; 6) Mobilitas Penduduk, meliputi: Ukuran Tingkat Migrasi dan Estimasi Migrasi; dan 7) Proyeksi penduduk dan ketenagakerjaan.</p> <p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bebas untuk tiga bidang kompetensi di Program Studi Matematika, Fakultas MIPA Universitas Udayana, yaitu bidang kompetensi matematika terapan finansial, bidang kompetensi matematika komputasi, dan bidang kompetensi statistika. Kaitannya dengan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, mata kuliah ini mendukung kompetensi lulusan untuk dapat menganalisa permasalahan kependudukan, serta mengaplikasikan bidang ilmu ini ke dalam persoalan praktis.</p>				
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			

		KK1	Mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural / komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal
		KK2	Mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak
		KK3	Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan matematis dari suatu fenomena, mengkaji keakuratan dan menginterpretasikannya serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis dengan tepat, dan jelas
		KK4	Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat
		KK5	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya
		PP1	Menguasai konsep teoretis analisa data kependudukan terhadap variabel demografi meliputi mortalitas, fertilitas dan mobilitas dan konsep pengukuran dasar terhadap variabel demografi
			PP: Penguasaan Pengetahuan, KK: Keterampilan Khusus, KU: Ketrampilan Umum, S: Sikap
5	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menguasai konsep analisa data kependudukan (PP1, KK1, KU1)</li> <li>• Memahami dan menguasai konsep tabel kematian (life table) (struktur tabel mortalitas dan kegunaannya) (PP1, KK1, KU1)</li> <li>• Mampu membedakan konsep pengumpulan data yang berasal dari sumber sensus, survey, dan registrasi penduduk (PP1, KK1)</li> <li>• Mampu melakukan pengukuran dasar terhadap variabel demografi (KU2, KK2)</li> <li>• Mampu melakukan perhitungan soal-soal terapan dari tabel kematian (KU5, KK3)</li> <li>• Mampu mengestimasi ukuran mortalitas menggunakan metode Brass (KU2, KK2)</li> <li>• Mampu mengestimasi ukuran fertilitas menggunakan metode Reverse Survival (KU2, KK2)</li> <li>• Mampu mengestimasi ukuran migrasi dengan suatu metode estimasi (KU2, KK2)</li> <li>• Mampu melakukan proyeksi penduduk dan proyeksi ketenagakerjaan (KU2, KK2)</li> <li>• Mampu membedakan data dasar yang diperlukan untuk melakukan estimasi mortalitas, estimasi fertilitas, estimasi migrasi, dan proyeksi penduduk dan ketenagakerjaan (PP1, S9, KU5, KK2)</li> <li>• Mampu menganalisa tingkat mortalitas berdasarkan metode yang digunakan (S9, KU8, KK5)</li> <li>• Mampu menganalisa tingkat fertilitas berdasarkan metode yang digunakan (S9, KU8, KK5)</li> <li>• Mampu menganalisa tingkat migrasi berdasarkan metode yang digunakan (S9, KU8, KK5)</li> <li>• Memahami dan menguasai konsep ketenagakerjaan (PP1, KK1, KU1)</li> <li>• Mampu menganalisa hasil proyeksi penduduk dan ketenagakerjaan (S9, KU8, KK5)</li> <li>• Mampu menentukan ukuran mortalitas, fertilitas, dan migrasi dari suatu metode estimasi (KU5, KK3)</li> <li>• Mampu mengevaluasi metode estimasi yang diterapkan (KU8, KK4)</li> <li>• Mahasiswa dapat bekerja dalam suatu tim dengan baik untuk menelaah teori-teori yang melandasi hingga pengembangan dan aplikasi teori dalam tutorial problem ataupun soal-soal latihan (S5, S6, S9, KU8)</li> </ul>

6	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: Sumber-sumber Data Demografi dan Teori Penduduk.</li> <li>2. Komposisi Penduduk &amp; Beberapa Ukuran Dasar Demografi</li> <li>3. Distribusi Frekuensi: Pro-rating dan Pemecahan Kelompok Umur</li> <li>4. Kepadatan Penduduk &amp; Pertumbuhan Penduduk</li> <li>5. Pendahuluan Life Table dan Bentuk-bentuk Life Table</li> <li>6. Penerapan Life Table</li> <li>7. Ukuran Tingkat Kematian &amp; Standarisasi</li> <li>8. Estimasi Mortalitas : Metode Brass</li> <li>9. Ukuran Tingkat Kelahiran</li> <li>10. Estimasi Fertilitas: Metode Reverse &amp; Hubungan Antar Ukuran Fertilitas</li> <li>11. Mobilitas Penduduk</li> <li>12. Ukuran Tingkat Migrasi &amp; Estimasi Migrasi</li> <li>13. Permasalahan Kependudukan &amp; Ketenagakerjaan</li> <li>14. Proyeksi Penduduk &amp; Proyeksi Ketenagakerjaan</li> </ol>
7	<b>Rencana Pembelajaran</b>	
<b>Minggu ke: I</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar demografi, sumber-sumber data demografi, dan menjelaskan tentang teori-teori penduduk.	
Kriteria /Indikator Capaian	<i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan konsep dasar demografi, sumber-sumber data demografi, dan teori-teori penduduk.</i>	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran):	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber-sumber data Demografi</li> <li>• Teori Penduduk</li> </ul>	
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>	
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumber-sumber Data Demografi</li> <li>▪ Teori Penduduk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumber Data kependudukan</li> <li>▪ Teori Penduduk</li> </ul>
		<i>Audio</i>
		<i>Video</i>
		<i>Url</i>
		<a href="https://youtu.be/wrEHyBLhjPg">https://youtu.be/wrEHyBLhjPg</a>  <a href="https://youtu.be/VGMNIXhJeE4">https://youtu.be/VGMNIXhJeE4</a>
		<a href="https://sp2010.bps.go.id/index.php/navigation/datafinder">https://sp2010.bps.go.id/index.php/navigation/datafinder</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2016/11/30/63daa471092bb2cb7c1fada6/profil-penduduk-indonesia-hasil-supas-2015.html">https://www.bps.go.id/publication/2016/11/30/63daa471092bb2cb7c1fada6/profil-penduduk-indonesia-hasil-supas-2015.html</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur (<i>Latihan soal</i>)</li> </ul>	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>
	<i>1 x 3 x 60 menit belajar mandiri;</i> <i>1 x 3 x 60 menit tugas terstruktur</i>	

	Metode		Instrumen		Bobot Nilai
	On-line	Sinkron	On-line	Sinkron	
Penilaian Pembelajaran	Tugas Essay dan feedback Quiz Forum		Rubrik holistic Pilihan ganda (Format Online) Forum (Format Online)		
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	On-line		Aktivitas Kelas (Sinkron)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mengerjakan tugas dan Quiz</li> </ul>				
Media Pembelajaran	On-line		Aktivitas Kelas (Sinkron)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet				
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas (Sinkron)		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati				
<b>Minggu ke: II &amp; III</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerjakan komposisi data kependudukan dan menganalisa data kependudukan yang berupa komposisi penduduk.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa ukuran dasar demografi dan dapat menghitung beberapa ukuran dasar Demografi;</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan perhitungan Pro-rating, perhitungan pemecahan kelompok umur jenjang 10 tahunan menjadi umur 5 tahun, dan melakukan perhitungan pemecahan kelompok umur jenjang 5 tahunan menjadi umur 1 tahunan dengan Faktor Pengali Sprague.</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan prosedur perhitungan pro-rating dan pemecahan kelompok umur.				
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposisi Penduduk</li> <li>Beberapa Ukuran Dasar Demografi</li> <li>Pro-rating</li> <li>Pemecahan kelompok umur Umur jenjang 10 tahunan menjadi umur 5 tahun</li> <li>Pemecahan kelompok umur Umur jenjang 5 tahunan menjadi umur 1 tahunan dengan Faktor Pengali Sprague.</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>Url</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposisi Penduduk</li> <li>Beberapa Ukuran Dasar Demografi</li> <li>Pro-rating &amp; Pemecahan kelompok umur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa Ukuran Dasar Demografi</li> <li>Pro-rating &amp; Pemecahan kelompok umur</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/3kGBp-CAwwA">https://youtu.be/3kGBp-CAwwA</a>	<a href="http://bps.go.id">http://bps.go.id</a> <a href="http://www.singstat.gov.sg">http://www.singstat.gov.sg</a> <a href="http://statbel.fgov.be">http://statbel.fgov.be</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/443332cda01195db289146">https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/443332cda01195db289146</a>

					<a href="http://b6/umur-dan-jenis-kelamin-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">b6/umur-dan-jenis-kelamin-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2011/05/23/f3defe31e52a1e0da4d48d4b/pendidikan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">https://www.bps.go.id/publication/2011/05/23/f3defe31e52a1e0da4d48d4b/pendidikan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur (<i>Latihan soal</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi (pengembangan inter-personal skills)</i></li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3 x 60 menit tugas terstruktur		3 x 50 menit ( <i>Aktivitas Kelas</i> )		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line</i>	<i>Sinkron</i>	<i>On-line</i>	<i>Sinkron</i>	
	<i>Tugas Essay dan feedback</i> <i>Quiz</i> <i>Forum</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>Rubrik holistic</i> <i>Pilihan ganda (Format Online)</i> <i>Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Belajar mandiri</i></li> <li>• <i>Mengerjakan tugas dan Quiz</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</i></li> <li>• <i>Tutorial berupa cara membuat piramida penduduk dan latihan soal pemecahan kelompok umur</i></li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati Asisten Mahasiswa		

Minggu ke: IV dan V						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat menghitung kepadatan penduduk dan pertumbuhan penduduk</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dasar pembuatan life table, bentuk-bentuk table kematian, dan fungsi dari kolom-kolom pokok dalam table kematian.</li> </ul>					
Kriteria /Indikator Capaian	<i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan prosedur tahapan estimasi pada masing-masing metode</i>					
Bahan Kajian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepadatan Penduduk</li> <li>▪ Pertumbuhan Penduduk</li> <li>▪ Asumsi dasar pembuatan life table;</li> <li>▪ Bentuk-bentuk table kematian;</li> <li>▪ Fungsi dari kolom-kolom pokok dalam table kematian;</li> </ul>					
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepadatan &amp; Pertumbuhan Penduduk</li> <li>▪ Life Table (Tabel Kematian)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepadatan &amp; Pertumbuhan Penduduk</li> <li>▪ Life Table (Tabel Kematian)</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/tLcC_rqYqVE">https://youtu.be/tLcC_rqYqVE</a>  <a href="https://youtu.be/131RWci6fg0">https://youtu.be/131RWci6fg0</a>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>			<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment-quiz/forum</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur: <i>Penyelesaian soal-soal latihan</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)</i></li> <li>▪ <i>Latihan soal melengkapi tabel kematian</i></li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>			<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3 x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
	feedback Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observation (Q/A)</i></li> <li>• <i>Presentasi</i></li> </ul>		Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>			<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Belajar mandiri</i></li> <li>• <i>Mengerjakan Quiz dan Forum</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</i></li> <li>• <i>Presentasi asumsi dasar pembuatan life table, bentuk-bentuk table kematian, dan fungsi dari kolom-kolom pokok dalam table kematian</i></li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>			<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>			<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		

Fasilitator	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati		
<b>Minggu ke: VI dan VII</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengaplikasikan table kematian sebagai gambaran kongkrit dari kegunaan table kematian dan menghitung soal-soal terapan dari table kematian.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran tingkat mortalitas.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menghitung berbagai ukuran tingkat mortalitas dan dapat menghitung Tingkat kematian kasar dengan standarisasi;</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan prosedur tahapan estimasi pada masing-masing metode</i>				
Bahan Kajian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penerapan Life Table dan Soal-soal Terapan</li> <li>▪ Ukuran Tingkat Kematian</li> <li>▪ Standarisasi</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukuran Tingkat Kematian</li> <li>▪ Standarisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penerapan Life Table dan Soal-soal Terapan</li> <li>▪ Mortalitas</li> <li>▪ Ukuran Tingkat Kematian</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/s51APi5k0Ds">https://youtu.be/s51APi5k0Ds</a>	<a href="https://www.bp.s.go.id/publication/2012/05/23/b61274f8ee882e700b5f7380/ke-matian-bayi-dan-angka-harapan-hidup-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">https://www.bp.s.go.id/publication/2012/05/23/b61274f8ee882e700b5f7380/ke-matian-bayi-dan-angka-harapan-hidup-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment-Quiz/Forum</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur: Uraian terstruktur penyelesain soal latihan dan Feedback</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar berkelompok dan berdiskusi (<i>pengembangan inter-personal skills</i>)</li> <li>▪ Tutorial berupa prosedur standarisasi dan latihan soal.</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>Aktivitas kelas/Praktikum (Sinkron)</i>		
	3 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 3 x 3 x 60 menit tugas terstruktur		3 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
	<i>feedback Quiz Forum</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation (Q/A)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<i>Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)</i>	<i>Rubrik Holistik</i>	

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Berlatih mengerjakan tugas terstruktur</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</li> <li>• Presentasi prosedur perhitungan standarisasi</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
Fasilitator	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati		
<b>Minggu ke: VIII Summative Test (UTS) dan Evaluasi Capaian</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator</i>				
Kriteria/Indikator	<i>Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan</i>				
Bahan Kajian	<i>Seluruh bahan kajian yang diberikan sebelumnya</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>Belajar mandiri dan Evaluasi pembelajaran</i>				
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>3 x 60 menit belajar mandiri</i>		<i>2 x 50 menit summative test</i>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumative test</li> </ul>		Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan test sumative</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Soal test summative dan alat tulis</i>		
Fasilitator	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati		
<b>Minggu ke: IX dan X</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat melakukan perhitungan estimasi mortalitas dengan Metode Brass.</li> <li>▪ Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran tingkat kelahiran dan dapat melakukan perhitungan tingkat fertilitas tahunan dan kumulatif</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan prosedur estimasi pada masing-masing metode</i>				
Bahan Kajian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi Mortalitas dengan Metode Brass</li> <li>▪ Ukuran Tingkat kelahiran</li> <li>▪ Ukuran Tingkat fertilitas tahunan dan kumulatif</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi Mortalitas dengan Metode Brass</li> <li>▪ Lampiran untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi Mortalitas dengan Metode</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/KLyA7QGZOL8">https://youtu.be/KLyA7QGZOL8</a>	<a href="https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/b962">https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/b962</a>



	Perhitungan Metode Brass ▪ West Model Life Tables ▪ Ukuran Tingkat Kelahiran	Brass ▪ Faktor-faktor Mortalitas		<a href="https://youtu.be/zoKs-GppScQ">https://youtu.be/zoKs-GppScQ</a>  <a href="https://youtu.be/umg5tP5-kRo">https://youtu.be/umg5tP5-kRo</a>	<a href="https://doi.org/10.18733/7275c5f4ea/fertilitas-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">187337275c5f4ea/fertilitas-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>  <a href="http://www.un.org/esa/population/publications/Manual_X/Manual_X_Annexes.pdf">http://www.un.org/esa/population/publications/Manual_X/Manual_X_Annexes.pdf</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	▪ Belajar mandiri ( <i>self learning and self assessment-Quiz/Forum</i> ) ▪ Tugas terstruktur: Uraian terstruktur penyelesain soal latihan dan Feedback		▪ Belajar berkelompok dan berdiskusi ( <i>pengembangan inter-personal skills</i> ) ▪ Tutorial berupa prosedur perhitungan Estimasi Mortalitas dengan Metode Brass dan latihan soal dengan data terupdate		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3 x 60 menit tugas terstruktur		2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
	Assignment dan feedback Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation (Q/A)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Berlatih membuat tugas</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (<i>pengembangan inter-personal skills</i>)</li> <li>• Tutorial</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector ( <i>in focus</i> ) dan alat tulis		
Fasilitator	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati		

Minggu ke: XI, XII, XIII					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<p>Mahasiswa dapat melakukan perhitungan estimasi fertilitas dengan Metode Reverse dan Hubungan Antar Ukuran Fertilitas.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, pengertian dan ruang lingkup mobilitas Penduduk.</p> <p>Mahasiswa dapat menghitung ukuran tingkat Migrasi dan dapat mengestimasi angka migrasi menurut umur (ASNMR)</p>				
Kriteria/Indikator	<p><i>Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan</i></p> <p><i>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggapan kerja / tingkat ketepatan prosedur estimasi pada masing-masing metode</i></p>				
Bahan Kajian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi fertilitas dengan Metode Reverse;</li> <li>▪ Hubungan Antar Ukuran Fertilitas</li> <li>▪ Konsep, pengertian, dan ruang lingkup Mobilitas Penduduk</li> <li>▪ Ukuran Tingkat Migrasi dan Estimasi angka migrasi menurut umur (ASNMR).</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi fertilitas dengan Metode Reverse;</li> <li>▪ Hubungan Antar Ukuran Fertilitas</li> <li>▪ Mobilitas Penduduk</li> <li>▪ Ukuran Tingkat Migrasi</li> <li>▪ Estimasi angka migrasi menurut umur (ASNMR);</li> </ul>			<a href="https://youtu.be/EIpc0Mb4OIA">https://youtu.be/EIpc0Mb4OIA</a>  <a href="https://youtu.be/ZXCtSUxSjz0">https://youtu.be/ZXCtSUxSjz0</a>  <a href="https://youtu.be/lOZmqIwqur4">https://youtu.be/lOZmqIwqur4</a>	<a href="https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/9cd01b5265c6988245eca87a/migrasi-internal-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/9cd01b5265c6988245eca87a/migrasi-internal-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment-Quiz/Forum</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur: <i>Uraian terstruktur penyelesain soal latihan dan Feedback</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar berkelompok dan berdiskusi (<i>pengembangan inter-personal skills</i>)</li> <li>▪ Tutorial berupa prosedur estimasi angka migrasi menurut umur (ASNMR) dan latihan soal.</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<p>3 x 3 x 60 menit belajar mandiri;</p> <p>3 x 3 x 60 menit tugas terstruktur</p>		<p>3 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)</p>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
	<p><i>Assignment dan feedback</i></p> <p><i>Quiz</i></p> <p><i>Forum</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observasi (Q/A)</i></li> <li>• <i>Presentasi</i></li> </ul>	<p><i>Rubrik holistic</i></p> <p><i>Pilihan ganda dan B/S</i></p> <p><i>(Format Online)</i></p> <p><i>Forum (Format Online)</i></p>	<p><i>Rubrik Holistik</i></p>	

Pengalaman Belajar/ Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Berlatih membuat tugas</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>
Fasilitator	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>
	Desak Putu Eka Nilakusmawati	Desak Putu Eka Nilakusmawati

### Minggu ke: XIV dan XV

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan kependudukan dan ketenagakerjaan.. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan proyeksi penduduk dan ketenagakerjaan				
Kriteria/Indikator	<i>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</i>				
Bahan Kajian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permasalahan Kependudukan</li> <li>▪ Permasalahan Ketenagakerjaan</li> <li>▪ Proyeksi Penduduk</li> <li>▪ Proyeksi Ketenagakerjaan</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permasalahan Kependudukan</li> <li>▪ Proyeksi Penduduk</li> <li>▪ Proyeksi Ketenagakerjaan</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/nqiORcB3Rok">https://youtu.be/nqiORcB3Rok</a>  <a href="https://youtu.be/OdK3mL35nkk">https://youtu.be/OdK3mL35nkk</a>  <a href="https://youtu.be/ZbfKjBT0dDs">https://youtu.be/ZbfKjBT0dDs</a>  <a href="https://youtu.be/QwfH1gYkXTw">https://youtu.be/QwfH1gYkXTw</a>	<a href="https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/a97b831416338c889b1cc18a/ketenagakerjaan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html">https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/a97b831416338c889b1cc18a/ketenagakerjaan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2015/07/15/a7f7ec30daa60a7db2500865/bunga-rampai-analisis-determinan-hasil-sp2010.html">https://www.bps.go.id/publication/2015/07/15/a7f7ec30daa60a7db2500865/bunga-rampai-analisis-determinan-hasil-sp2010.html</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2014/06/26/3603f0ab034eb68b523a6abe/proyeksi-penduduk-indonesia-umur-tertentu-dan-umur-satu-">https://www.bps.go.id/publication/2014/06/26/3603f0ab034eb68b523a6abe/proyeksi-penduduk-indonesia-umur-tertentu-dan-umur-satu-</a>

					<a href="http://tahunan-2010-2025.html">tahunan-2010-2025.html</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2013/10/07/053d25bed2e4d62aab3346ec/proyeksi-penduduk-indonesia-2010-2035.html">https://www.bps.go.id/publication/2013/10/07/053d25bed2e4d62aab3346ec/proyeksi-penduduk-indonesia-2010-2035.html</a>  <a href="https://www.bps.go.id/publication/2002/05/15/427049ab54b225a382f1e48e/proyeksi-penduduk-indonesia-per-provinsi-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-2000-2010.html">https://www.bps.go.id/publication/2002/05/15/427049ab54b225a382f1e48e/proyeksi-penduduk-indonesia-per-provinsi-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-2000-2010.html</a>
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar mandiri (<i>self learning and self assessment</i>)</li> <li>▪ Tugas terstruktur (<i>Latihan soal</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aktivitas kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi (pengembangan inter-personal skills)</i></li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3 x 60 menit tugas terstruktur		3 x 50 menit ( <i>Aktivitas Kelas</i> )		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot Nilai</i>
	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	<i>On-line (Asinkron)</i>	<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>	
	Assignment dan feedback Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observation (Q/A)</i></li> <li>• <i>Presentasi</i></li> </ul>	Rubrik holistic Pilihan ganda (Format Online)	Rubrik Holistik	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Berlatih membuat tugas</li> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line (Asinkron)</i>		<i>Aktivitas Kelas (Sinkron)</i>		
	<i>On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis</i>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Desak Putu Eka Nilakusmawati		Desak Putu Eka Nilakusmawati		

Minggu ke: XVI Summative Test (UAS)					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator				
Kriteria/Indikator	Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan memilih dan membandingkan				
Bahan Kajian	Seluruh bahan kajian yang diberikan sebelumnya (Minggu IX-XV)				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Belajar mandiri dan Evaluasi pembelajaran				
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			Aktivitas kelas (Sinkron)	
	3 x 60 menit belajar mandiri			2 x 50 menit summative test	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line (Asinkron)	Aktivitas Kelas (Sinkron)		On-line (Asinkron)	Aktivitas Kelas (Sinkron)
	Quiz Forum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation (Q/A)</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Sumative test</li> </ul>		Rubrik holistic Pilihan ganda (Format Online) Forum (Format Online)	Rubrik Holistik
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line (Asinkron)			Aktivitas Kelas (Sinkron)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan Quiz dan Forum</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan test sumative</li> </ul>	
Media Pembelajaran	On-line (Asinkron)			Aktivitas Kelas (Sinkron)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Soal test summative dan alat tulis	
Fasilitator	On-line (Asinkron)			Aktivitas Kelas (Sinkron)	
	Desak Putu Eka Nilakusmawati			Desak Putu Eka Nilakusmawati	

## 8. Daftar Pustaka

### Buku Ajar:

Nilakusmawati, D.P.E. 2009. Matematika Populasi. Denpasar: Udayana University Press.

### Buku Teks dan Artikel:

1. Bogue, D.J. 1969. *Principle of Demography*. New York: John Wiley and Sons. Inc.
2. Coale, Ansley J. and Paul Demeny. 1966. *Regional Model Life Tables and Stable Populations*. New Jersey: Princeton University Press.
3. Kasto dan Sembiring, H. 1996. *Profil Kependudukan Indonesia (The Profile of Indonesian Population)*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan, Universitas Gadjah Mada (PPK-UGM).
4. Lee, Everett S. 1966. "A Theory of Migration". *Demography*, Vol 3, Hal 47-57.
5. Lingner, Joan W. 1974. *A Handbook For Population Analysis, Basic Methods and Measures*, Part A. Carolina, Chapel Hill, International Program of Laboratories For Population Statistics, University of North Carolina, Hal. 107.
6. Mabogunje, Akin L. 1970. "Systems Approach to a Theory of Rural-Urban Migration". *Geographical Analysis*, Vol 2, Hal. 1-18.
7. Mantra, Ida Bagoes. 2001. *Demografi umum*. Yogyakarta: Nur Cahaya

8. \_\_\_\_\_ . 1999. *Mobilitas Penduduk Sirkuler dari Desa ke Kota di Indonesia*. Edisi kelima. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan, Universitas Gadjah Mada (PPK-UGM).
9. Mitchell J. Slyde. 1961. *The Causes of Labour Migration in Migrant Labour in Africa South of Sahara*. Abidjan, C. C.T.A.
10. Sullivan, Jeremiah M. 1975. "Models For The Estimation of The Probability of Dying Between Birth and Exact Ages of Early Childhood". *Population Studies*, Vol. 26(1), Hal. 79–97.
11. Trussell, James T. 1975. "Are—Estimation of The Multiplying Factors for The Brass Techniques for Determining Childhood Survivorship Rate". *Population Studies*, Vol. 26(1), Hal. 97–107.
12. Tukiran. 2000. "Pertumbuhan Penduduk dan Pembangunan Berkelanjutan". *Makalah Seminar Kebijakan Kependudukan di Indonesia Tahun 2000–2015*, 6 Maret 2000. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gadjah Mada (PPK-UGM).
13. United Nations. 1970. "Manuals on Methods of Estimating Population. Manual VI. Methods of Measuring Internal Migration". *Population Studies*, No. 47. New York: Department of Economic and Social Affairs, United Nations.
14. United Nations. 1983. "Indirect Techniques For Demographic Estimation". *Population Studies*, Manual X. New York: Department of Economic and Social Affairs, United Nations

#### **Video Pembelajaran:**

<https://youtu.be/wrEHyBLhjPg>  
<https://youtu.be/VGMNIXhJeE4>  
<https://youtu.be/3kGBp-CAwwA>  
[https://youtu.be/tLCc\\_rqYqVE](https://youtu.be/tLCc_rqYqVE)  
<https://youtu.be/131RWci6fq0>  
<https://youtu.be/s51APi5k0Ds>  
<https://youtu.be/KLyA7QGZOL8>  
<https://youtu.be/zoKs-GppScQ>  
<https://youtu.be/umg5tP5-kRo>  
<https://youtu.be/Elpc0Mb4OIA>  
<https://youtu.be/ZXCtSUxSjz0>  
<https://youtu.be/IOZmqIwqur4>  
<https://youtu.be/nqi0RcB3Rok>  
<https://youtu.be/0dK3mL35nkk>  
<https://youtu.be/ZbfKjBT0dDs>  
<https://youtu.be/QwfH1gYkXTw>

#### **Link Materi Pembelajaran**

<https://sp2010.bps.go.id/index.php/navigation/datafinder>  
<https://www.bps.go.id/publication/2016/11/30/63daa471092bb2cb7c1fada6/profil-penduduk-indonesia-hasil-supas-2015.html>  
<http://bps.go.id>

<http://www.singstat.gov.sg>

<http://statbel.fgov.be>

<https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/443332cda01195db289146b6/umur-dan-jenis-kelamin-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2011/05/23/f3defe31e52a1e0da4d48d4b/pendidikan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/b61274f8ee882e700b5f7380/kematian-bayi-dan-angka-harapan-hidup-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/b962187337275cff3815f4ea/fertilitas-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

[http://www.un.org/esa/population/publications/Manual\\_X/Manual\\_X\\_Annexes.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/Manual_X/Manual_X_Annexes.pdf)

<https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/9cd01b5265c6988245eca87a/migrasi-internal-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2012/05/23/a97b831416338c889b1cc18a/ketenagakerjaan-penduduk-indonesia-hasil-sensus-penduduk-2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2015/07/15/a7f7ec30daa60a7db2500865/bunga-rampai-analisis-determinan-hasil-sp2010.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2014/06/26/3603f0ab034eb68b523a6abe/proyeksi-penduduk-indonesia-umur-tertentu-dan-umur-satu-tahunan-2010-2025.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2013/10/07/053d25bed2e4d62aab3346ec/proyeksi-penduduk-indonesia-2010-2035.html>

<https://www.bps.go.id/publication/2002/05/15/427049ab54b225a382f1e48e/proyeksi-penduduk-indonesia-per-provinsi-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-2000-2010.html>

#### Link Evaluasi online Pasca Perkuliahan

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfbNTw2leFhxyXmZmpnNcyYG9qbPYPW1X2WIVcSISv2FdECg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfbNTw2leFhxyXmZmpnNcyYG9qbPYPW1X2WIVcSISv2FdECg/viewform?usp=sf_link)

### 9. Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Problem Based Learning 1	:	15%
	Problem Based Learning 2	:	15%
	Work Book	:	15%
	Forum		15%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (weekly Quiz)	:	10%
	Middle Semester Test	:	15%
	End Semester test	:	15%
			100%

Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

Penyusun RPS  
(Koordinator Mata Kuliah)

(Ni Luh Putu Ida Harini, S.Si., M.Sc.)  
NIP. 198002102003122001

(Desak Putu Eka Nilakusmawati, S.Si., M.Si.)  
NIP. 197106111997022001

Disahkan oleh  
Koordinator Program Studi

(Desak Putu Eka Nilakusmawati, S.Si., M.Si.)  
NIP. 197106111997022001