



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

#### UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Direvisi
Sintaksis BI			T=3	P=1	III	
Otorisasi	Penyusun RP	Koordinator RMK			Ka Prodi	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tataan kalimat berbahasa Indonesia</li> <li>• Menguasai tata kalimat bahasa Indonesia yang mencerminkan kemampuan membahasakan gagasan secara sangkil dan mangkus</li> <li>• Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan tata kalimat tatkala berbahasa Indonesia berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya</li> <li>• Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan tata kalimat bahasa Indonesia dan penerapannya</li> <li>•</li> </ul>					
<b>Diskripsi MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk menguasai tata kalimat bahasa Indonesia dengan memanfaatkan konsep frasa, klausa, dan kalimat melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan karangan, suntingan, dan/atau rekaman berbahasa Indonesia untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.					
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>2. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>3. Mulyono. 2021. <i>Sintaksis: Analisis Struktur Konstituen</i>. Gresik: Graniti.</li> <li>4. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya.</li> <li>5. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono.</li> <li>6. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>7. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Malang: A3.</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>		<b>Hardware :</b>			
	Slide Presentasi dan bahan cetak		laptop, LCD Proyektor, <i>speaker</i> , dan <i>white board</i>			
<b>Team Teaching</b>	Dr. Mulyono, M.Hum., Badriyah Wulandari, S.Pd., M.A.					
<b>Matakuliah Syarat</b>						

Mg Ke-	SubCP-MK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mengidentifikasi Ruang Lingkup Sintaksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Lingkup Sintaksis</li> <li>• Satuan bahasa dalam bidang sintaksis</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Ruang Lingkup Sintaksis</li> <li>• Mengidentifikasi satuan bahasa dalam bidang sintaksis</li> </ul>	<b>Nontes</b>	
2	Mengidentifikasi kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep kalimat</li> <li>• kalimat suatu wacana</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat suatu wacana</li> </ul>	penugasan	
3	Mengidentifikasi klausa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep klausa</li> <li>• perbedaan klausa dengan kalimat</li> <li>• klausa dalam berbagai kalimat</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep klausa</li> <li>• Membedakan klausa dengan kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi klausa dalam berbagai kalimat</li> </ul>	penugasan	
4	Mengidentifikasi frasa dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep frasa</li> <li>• Perbedaan frasa, klausa, dan kalimat</li> <li>• frasa dalam berbagai kalimat</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep frasa</li> <li>• Membedakan frasa, klausa, dan kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi frasa dalam berbagai kalimat</li> </ul>	penugasan	
5	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur konstituennya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep konstituen</li> <li>• jenis konstituen dalam berbagai kalimat</li> <li>• frasa berdasarkan kategori konstituennya</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep konstituen</li> <li>• Mengidentifikasi jenis konstituen dalam berbagai kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	penugasan	<b>5%</b>

				frasa berdasarkan kategori konstituennya		
6	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur fungsi gramatikalnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep fungsi gramatikal</li> <li>• jenis fungsi gramatikal dalam berbagai kalimat</li> <li>• frasa berdasarkan kategori konstituennya</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep fungsi gramatikal</li> <li>• Mengidentifikasi jenis fungsi gramatikal dalam berbagai kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya</li> </ul>	penugasan	5%
7	<b>Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)</b>					
8	Mengidentifikasi Fungsi Kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciri fungsi kalimat</li> <li>• fungsi berbagai kalimat</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri fungsi kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi berbagai kalimat</li> </ul>	penugasan	5%
9	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep peran semantis</li> <li>• jenis peran semantis dalam struktur kalimat</li> <li>• kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep peran semantis</li> <li>• Mengidentifikasi jenis peran semantis dalam struktur kalimat</li> <li>• Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya</li> </ul>	penugasan	5%
10	Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korespondensi kategori, fungsi, dan peran unsur kalimat</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran unsur kalimat</li> </ul>	penugasan	5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat matrik korespondensi antara kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat</li> </ul>		
<b>11</b>	Mengidentifikasi kalimat inti dan inti kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep kalimat inti dan inti kalimat</li> <li>• kalimat inti dan inti berbagai kalimat</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep kalimat inti dan inti kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat inti dan inti berbagai kalimat</li> </ul>	penugasan	<b>5%</b>
<b>12</b>	Menyusun kalimat tunggal dan Majemuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep kalimat tunggal dan majemuk</li> <li>• kalimat tunggal dan majemuk dalam suatu wacana</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep kalimat tunggal dan majemuk</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat tunggal dan majemuk dalam suatu wacana</li> <li>• menyusun beberapa kalimat tunggal dan kalimat majemuk</li> </ul>	penugasan	<b>5%</b>
<b>13</b>	Menyusun kalimat aktif dan pasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep diatesis aktif dan pasif</li> <li>• jenis kalimat aktif dan pasif dalam suatu wacana</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep diatesis aktif dan pasif</li> <li>• Mengidentifikasi jenis kalimat aktif dan pasif dalam suatu wacana</li> <li>• Menyusun beberapa kalimat aktif dan pasif</li> </ul>	penugasan	<b>5%</b>
<b>14</b>	Menyusun kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep kalimat deklaratif, interogatif, imperatif,</li> </ul>	penugasan	<b>5%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif suatu wacana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dan eksklamatif</li> <li>Mengidentifikasi kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif suatu wacana</li> <li>Menyusun beberapa kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif</li> </ul>		
15	Menyunting kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>strategi penyuntingan</li> <li>Menyunting kalimat yang tidak efektif</li> </ul>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan strategi penyuntingan</li> <li>Menyunting kalimat yang tidak efektif</li> </ul>	penugasan	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)</b>					
	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					<b>20%</b>
	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					<b>30%</b>
	<b>Total</b>					<b>100%</b>

Menyetujui,  
Ketua Program Studi

M. Bayu Firmansyah, M. Pd.  
NIDN. 0731018403

Pasuruan,  
DosenPengampu

Badriyah Wulandari, S.Pd., M.A..  
NIDN.0717128803