**LEMBAR PENGAMATAN MAHASISWA  
Kegiatan Ceremonial di Sekolah**

**Petunjuk:**

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Kegiatan Ceremonial di Sekolah
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan Kegiatan Ceremonial di Sekolah tempat PLP
3. Mohon memberi tanda centang (✓) pada kolom di bawah Ya atau Tidak (Jika Ya termasuk Baik atau Kurang)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik

Tanggal Pengamatan :

Nama Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Keterlaksaan** | | | **Deskripsi** |
| **Ya** | | **Tdk** |
| Bk | Kr |
| 1 | Keterlibatan dalam upacara |  |  |  |  |
| 2 | Ketepatan waktu mengikuti upacara |  |  |  |  |
| 3 | Keterilbatan dalam rapat |  |  |  |  |
| 4 | Ketepatan waktu mengikuti rapat |  |  |  |  |
| 5 | Kelengkapan atribut peserta pada saat mengikuti upacara |  |  |  |  |
| 6 | Keterlibatan dalam kegiatan keagamaan/ nasional |  |  |  |  |
| 7 | Pembinaan kegiatan ceremonial rutin |  |  |  |  |

Keterangan: Tdk=tidak ; Bk=baik ; Kr=kurang

Kota XXX, Tanggal/Bulan/Tahun

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dosen Pembimbing | Guru Pamong | Mahasiswa |
| Nama Lengkap | Nama Lengkap | Kelompok:   1. NIM NAMA 2. dst |

**LAMPIRAN**

1. Bukti Konsultasi Guru Pamong

Sertakan bukti berupa screenshoot, foto dokumentasi, atau URL video pada saat proses konsultasi mengenai Kegiatan Ceremonial di Sekolah dengan guru pamong. Pada dokumen tersebut, perjelaslah keterangan waktu & profil anda untuk membuktikan bahwa Andalah yang berkonsultasi, bukan diwakilkan ke orang lain. Dokumentasi boleh lebih dari satu screenshoot/foto/video

1. Bukti di Lapangan

Sertakan bukti berupa foto dokumentasi, atau URL video yang menampilkan Kegiatan Ceremonial di Sekolah. Di salah satu foto atau potongan video dokumentasi, haruslah menampilkan diri Anda sebagai bukti Anda yang melakukan survey langsung di lapangan. Dokumentasi boleh lebih dari satu screenshoot/foto/video