**FORMAT LEMBAR OBSERVASI MAGANG II**

**KARAKTERISTIK SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Observer :

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah salah seorang siswa yang dianggap bermasalah dan lakukanlah pengamatan kepada siswa tersebut tanpa mengetahui bahwa mereka diamati.
2. Tulislah nama anak tersebut setelah anda selesai mengamatinya
3. Catatlah hasil pengamatan anda pada format di bawah ini
4. Lakukan pengamatan terhadap anak yang sama sebanyak 3-5 kali (tiap hari) sehingga data yang anda peroleh lebih valid
5. Jika terdapat Informasi lainnya catatlah informasi tersebut dan diskusikan dengan teman anda

Nama Siswa yang diamati :……………………………..

Kelas :……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteristik** | **Keadaan** | **Bukti**  |
| **Ya** | **Tdk** |
| Bentuk badan proporsional |  |  |  |
| Terdapat kelainan/cacat |  |  |  |
| Gesit dan lincah bergerak |  |  |  |
| Memperlihatkan kondisi yang sehat jasmani (Gigi, Kuku terawatt dll) |  |  |  |
| Terlihat senang menyendiri |  |  |  |
| Suka bermain |  |  |  |
| Terlihat senang bekerja sama dalam kegiatan bermain maupun kegiatan lainnya |  |  |  |
| Senang menolong teman saat temannya mengalami kendala. |  |  |  |
| Senang bermain dengan teman kelas atau teman yang berbeda kelas namun sebaya |  |  |  |
| Senang bermain dengan temannya yang kelasnya lebih tinggi atau lebih rendah (tidak sebaya) |  |  |  |
| Lebih senang bermain dengan lawan jenis |  |  |  |
| Berkelompok dengan gender |  |  |  |
| Membawa alat komunikasi berupa handphone |  |  |  |
| Selalu mengganggu teman  |  |  |  |
| Suka berteriak-teriak |  |  |  |
| Memperlihatkan sikap egois dengan tidak mau mengalah. |  |  |  |
| Selalu ceria dan murah senyum |  |  |  |
| Mudah menangis |  |  |  |
| Bermain dengan melakukan permainan yang agak rumit karena membutuhkan pemikiran |  |  |  |
| Suka bertanya baik kepada teman, guru maupun kepada orang lain |  |  |  |
| Cepat dalam merespon pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| Terlihat lebih dominan dan kreatif |  |  |  |
| Terlihat patuh dengan tata tertib |  |  |  |
| Sopan kepada teman, guru dan orang lain |  |  |  |
| Mempunyai kontrol diri yang baik  |  |  |  |
| Memiliki jiwa toleran |  |  |  |
| Memiliki rasa peduli yang tinggi |  |  |  |
| Berbicara dengan jelas |  |  |  |
| Berbicara dengan menggunakan bahasa yang runtut dan mudah dimengerti |  |  |  |
| Menulis dengan ada beberapa huruf yang terbalik |  |  |  |

**Format Analisis Masalah dan Rekomendasi Penyelesaian.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama observer |  |
| Nama sekolah yang dikunjungi |  |
| Topik yang diobservasi |  |
| Permasalahan : |
| Rekomendasi Langkah Penyelesaian : |