**RANCANGAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

Nama Matakuliah : Komunikasi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : PTEPUM6002

SKS/JS : 2/2

Semester : Ganjil 2020/2021

Pembina : Eka Pramono Adi , S.IP, M.Si

**Deskripsi**

Matakuliah komunikasi pendidikan merupakan matakuliah transdisiplin pada jurusan teknologi pendidikan dan memiliki nilai strategis bagi semua bidang keilmuan. Matakuliah dengan karakteristik bagaimana memfasilitasi komunikasi dan meningkatkan performansi mahasiswa dalam komunikasi sesuai dengan kebutuhan keterampilan abad 21.

Matakuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa konsep-konsep dasar komunikasi, teori komunikasi, tipe-tipe komunikasi dalam pemanfaatannya pada proses belajar mengajar. Kuliah ini disajikan dengan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien. Terlebih lagi dimasa pandemi Covid 19 ini, metode pembelajaran yang digunakan adalah asinkronous. Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah menggunakan heutagogy yaitu pembelajaran yang berpusat dan ditentukan oleh pebelajar itu sendiri.

**Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)**

Mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam merancang, mengembangkan, menerapkan, dan mengevaluasi lingkungan belajar yang kaya teknologi dalam komunitas praktik yang mendukung.

Secara khusus mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi, konsep dasar komunikasi, teori komunikasi, tipe dan aras komunikasi, konsep komunikasi pendidikan, mengkaji fungsi, ruang lingkup, dan kedudukan komunikasi pendidikan, serta kajian tentang teori dan implementasi komunikasi dalam bidang teknologi pendidikan.

**CPMK**

1. Topik afirmasi
2. Konteks dan kasus
3. Rancangan keilmuan
4. Tahap pemaknaan
5. Diseminasi dan publikasi

**Daftar Rujukan**

1. Bungin, Burhan. 2009. *SosiologiKomunikasi*. Jakarta: KencanaPrenada Media
2. Darmawan, Deni. 2015. *Komunikasi Pendidikan. Perspektif Bio-Komunikasi*. Bandung: RemajaRosdakarya
3. Fisher, Aubrey. 1978. *Perspectives on Human Communication*. New York : Mac Millan/Mc Graw-Hil
4. Ginting, Desmon. 2015. *KomunikasiCerdas*. Jakarta :Elex Media Komputindo
5. Hutagalung, Inge. 2015. *TeoriTeoriKomunikasiDalamPengaruhPsikologi*. Jakarta: PenerbitIndeks
6. Liliweri, Alo. 1991. *KomunikasiAntarPribadi*. Bandung: Citra Aditya Bhakti
7. Littlejohn, Stephen W; and Foss, Karen A. 2005. *Theories of Human Communication. 8th Edition*. Belmont, California: Wadsworth/Thomas Learning
8. Miller, Katherine. 2005. *Communication Theories: Perspectives, Processes, and Contexts. 2nd Edition*. Boston : Mc Graw-Hill
9. Supriadie, Didi. 2013. *KomunikasiPembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya
10. Werner, J. Severin; and James, Tankard Jr. 2008. *TeoriKomunikasiMassa*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group
11. DeVito, J. 1994. *Human Communications*. *Basic Concepts*. New York: McGraw Hill
12. Rakhmat, Djalaluddin. 1995. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remadja Rosdakarya
13. Miarso, Yusufhadi. 2010. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

**Kegiatan Pembelajaran**

| **Perte-muan** | **CPMK****No.** | **Deskripsi Isi/ Materi** | **Pengalaman Belajar** | **SumberBelajar No** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Online** |
| **Sinkron** | **Asinkron** |
| 1 | 1 | * Pengantar *human relations* dan dinamika komunikasi antar manusia (*human communications*)
* Konsep dan model komunikasi antar manusia
 | **-** | * Pengetahuan tentang *human relations* dan dinamika komunikasi antar manusia
* Paham tentang konsep dan model komunikasi antar manusia
 | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 2 | 1 | * Esensi komunikasi
* Jenis komunikasi (Verbal dan non verbal)
 |  | * Paham dengan esensi dari komunikasi
* Paham tentang jenis komunikasi (verbak dan non verbal)
 | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 3 | 1 | Tipe komunikasi antar manusia (Bagian pertama):* Intrapersonal
* Interpersonal
 |  | Paham tentang komunikasi intrapersonal dan interpersonal | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 4 | 1 | Tipe komunikasi antar manusia (Bagian kedua):komunikasi kelompok  |  | Paham tentang komunikasi kelompok | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 5 | 2 | Tipe komunikasi antar manusia (Bagian ketiga):komunikasi massa (*Mass communication*) |  | Paham tentang komunikasi massa | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 6 | 2 | (lanjutan) komunikasi massa (*Mass communication*) |  | Paham tentang komunikasi massa | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 7 | 2 | Tipe komunikasi antar manusia (Bagian keempat): Komunikasi organisasi (*organization communication*) |  | Paham tentang komunikasi dalam organisasi | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 8 | 2 | Perencanaan komunikasi (*Communication planning*) |  | Paham tentang perencanaan komunikasi | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 9 | 3 | Media sosial (*Social media*) dan komunikasi manusia kekinian |  | Pegetahuan tentang media sosial dan komunikasi manusia kekinian | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 10 | 3 | Keterkaitan antara komunikasi dengan pendidikan  |  | Paham tentang keterkaitan antara komunikasi dengan pendidikan | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
|  |  | UTS |  |  |  |  |
| 11 | 4 | * Landasan keilmuan teknologi pendidikan dalam wacana komunikasi pendidikan
* Keterkaitan bidang komunikasi dengan bidang teknologi pendidikan (*educational technology*)
 |  | * Paham tentang landasan keilmuan teknologi pendidikan dalam wacara komunikasi pendidikan
* Paham tentang keterkaitan bidang komunikasi dengan bidang teknologi pendidikan
 | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
| 12 | 4 | Diskusi tentang komunikasi pembelajaran *transferable skill* |  | Mengetahui dan paham tentang komunikasi pembelajaran *transferable skill* | * Video
* Animasi
* VR
* AR
* Simulasi
 | *Self Assesment* |
|  |  | UAS |  |  |  |  |
| 13 | 4 |  |  |  |  |  |
| 14 | 5 |  |  |  |  |  |
| 15 | 5 |  |  |  |  |  |
| 16 | 5 |  |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**(Pengalaman Belajar)**

| **Perte-****muan** | **CPMK/Sub CPMK** | **Aktivitas Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Online-Sinkron** | **Online-Asinkron** |
| 1 | Mampu menguasai konsep konsep dasar komunikasi antar manusia (*human communications)*CPMK 1 | **-** | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 2 | Mampu menjelaskan esensi komunikasi dan jenis komunikasi (verbal dan non verbal) CPMK 1 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 3 | Mampu menjelaskan tipe komunikasi intrapersonal dan interpersonalCPMK 1 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 4 | Mampu menjelaskan tipe komunikasi kelompokCPMK 1 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 5 | Mampu menjelaskan tipe komunikasi massa (*Mass communication*)CPMK 2 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 6 | Mampu menjelaskan tipe komunikasi massa (*Mass communication*)CPMK 2 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 7 | Mampu menjelaskan tipe komunikasi organisasi (*organization communication*)CPMK 2 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
 |  |
| 8 | Mampu merencanakan komunikasiCPMK 2 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
 |  |
| 9 | Mampu menjelaskan tentang media sosial dan komunikasi manusia kekinianCPMK 3 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 10 | Mampu menjelaskan keterkaitan antara komunikasi dengan pendidikanCPMK 3 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 11 | Mampu menguasai landasan keilmuan teknologi pendidikan dalam wacana komunikasi pendidikan dan dapat menjelaskan keterkaitan bidang komunikasi dengan bidang teknologi pendidikanCPMK 4 |  | * Mahasiswa mempelajari materi yang telah disediakan
* Mengerjakan tugas yang telah diberikan
 |  |
| 12 | Mampu menjelaskan tentang komunikasi pembelajaran *transferable skill*CPMK 4 |  | Sharing tentang komunikasi pembelajaran *transferable skill* |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |