



MODUL DIGITAL
STRATEGI PEMBELAJARAN AKUNTANSI



*Tim
Pengembang:*

*Yolandaru S.
Endra Murti S.
Ani Widayati*

**PENDEKATAN,
STRATEGI, METODE,
MODEL PEMBELAJARAN**

PENDEKATAN, STRATEGI, METODE, MODEL PEMBELAJARAN

Saat guru melaksanakan pembelajaran, guru menggunakan strategi, metode dan model yang sesuai dengan materi pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Guru perlu mengetahui perbedaan antara pendekatan, strategi, metode, dan model agar pembelajaran agar penerapan strategi pembelajarannya tepat.

A. PENDEKATAN

Pendekatan merupakan **sudut pandang** kita terhadap proses pembelajaran

Terdapat berbagai macam pendekatan dalam pembelajaran meliputi:

- 1) *Student-centered*
- 2) *Teacher-centered*
- 3) Individual
- 4) Kelompok
- 5) Variasi individu dan kelompok
- 6) Edukatif
- 7) Pengalaman
- 8) Emosional
- 9) Rasional
- 10) Fungsional
- 11) Keagamaan
- 12) Kebermaknaan

B. STRATEGI

Strategi merujuk pada **sebuah perencanaan** untuk capai tujuan.

Beberapa strategi pembelajaran meliputi:

- 1) *Inquiry learning*, merupakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik
- 2) *Expository learning/direct instruction*, merupakan pembelajaran yang berpusat pada guru
- 3) *Groups learning*, merupakan pembelajaran yang berbentuk kelompok, diskusi, kerja kelompok
- 4) *Individual learning*, merupakan belajar mandiri, sesuai dengan karakter

masing-masing peserta didik

Terdapat beberapa pertimbangan pemilihan strategi meliputi:

- 1) Tujuan pembelajaran
 - a) Apakah tujuan pembelajaran untuk menilai aspek kognitif, psikomotor, dan afektif?
 - b) Apakah tujuan pembelajaran kompleks atau sederhana?
- 2) Bahan/materi pembelajaran:
 - a) Apakah materi pembelajaran berupa fakta, konsep, prinsip, atau prosedur?
 - b) Apakah materi pembelajaran ada *prerequisite*?
- 3) Kondisi peserta didik
 - a) Bagaimanakah minat, kematangan, dan gaya belajar peserta didik?

Prinsip penggunaan strategi meliputi:

- 1) Berorientasi tujuan
- 2) Mendorong aktivitas peserta didik
- 3) Mengembangkan setiap individu peserta didik (individualitas)
- 4) Mengembangkan seluruh aspek kepribadian peserta didik (kognitif, afektif, dan psikomotor) secara terintegrasi
- 5) PP No 19 th 2005: interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi untuk berpartisipasi aktif, memberi ruang bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai bakat, minat, perkembangan fisik dan psikologis anak

C. METODE

Metode merupakan **cara** yang dapat digunakan untuk melaksanakan strategi.

Beberapa metode pembelajaran adalah

- 1) Ceramah
- 2) Diskusi
- 3) Tanya jawab
- 4) Demonstrasi
- 5) Latihan
- 6) dsb

D. MODEL

Model merupakan **sintak pembelajaran** meliputi pendekatan, strategi, metode.

Di dalam model pembelajaran sudah terdapat sintak (langkah-langkah pembelajaran yang di dalamnya juga terdapat pendekatan, strategi, dan metode yang digunakan).

Terdapat berbagai macam model pembelajaran seperti: model pembelajaran kooperatif, model *blended learning*, model *problem-based learning*, dan lain-lain.



**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FE UNY 2021**