



MODUL DIGITAL  
STRATEGI PEMBELAJARAN AKUNTANSI



*Tim  
Pengembang:*

*Yolandaru S.  
Endra Murti S.  
Ani Widayati*

*Pengertian*

# **STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI**

## PENGERTIAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI (*DIRECT INSTRUCTION*)

Strategi pembelajaran ekspositori adalah strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok peserta didik dengan maksud agar peserta didik dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Istilah strategi pembelajaran ekspositori ini sering identik menggunakan metode pembelajaran ceramah.

Penggunaan metode ceramah merupakan sarana menyampaikan materi pada strategi pembelajaran ekspositori ini. Selain itu guru diharapkan memiliki keterampilan menjelaskan. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan cara menjelaskan secara ceramah ke peserta didik.

Roy Killen (1998) menamakan strategi ekspositori ini dengan istilah strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*). Mengapa demikian? Karena dalam strategi ini materi pelajaran disampaikan langsung oleh guru. peserta didik tidak dituntut untuk menemukan materi itu. Materi pelajaran seakan-akan sudah jadi. Oleh karena strategy ekspositori lebih menekankan kepada proses bertutur, maka sering juga dinamakan istilah strategi “*chalk and talk*”.

Penggunaan metode ceramah yang dominan maka pendekatan pembelajaran dalam strategi ini adalah berpusat pada guru (*teacher-centered*). Hal tersebut karena peran guru sangat dominan di dalam kelas. Untuk lebih jelasnya mengenai strategi ini, maka pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep, langkah-langkah implementasi, dan karakteristik strategi pembelajaran ekspositori.



**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FE UNY 2021**