



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PEDOMAN OBSERVASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH

MATA KULIAH	MANAJEMEN PERPUSTAKAAN				
KODE	PAP6209	SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	RAHMAT FADHLI, S.IIP., M.A. MEILINA BUSTARI, M.Pd. Dr. LIA YULIANA, M.Pd.				

DESKRIPSI

Observasi perpustakaan sekolah pada mata kuliah Manajemen Perpustakaan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan. Pelaksanaan observasi dilakukan secara berkelompok ke perpustakaan sekolah (SD/MI, SMP/MTs atau SMA/MA/SMK/MAK).

TUJUAN OBSERVASI

Observasi Perpustakaan Sekolah Mata Kuliah Manajemen Perpustakaan dilakukan untuk mengamati kondisi fisik dan non fisik di Perpustakaan Sekolah/Madrasah.

INSTRUMEN OBSERVASI

No	Aspek/ Unsur yang diamati	Keterangan
1	Profil Perpustakaan Sekolah Berisi sejarah perpustakaan sekolah, identitas perpustakaan sekolah, visi-misi perpustakaan sekolah serta struktur organisasi perpustakaan sekolah	
2	Tenaga Perpustakaan Sekolah Meliputi aspek pustakawan sekolah/petugas perpustakaan, tenaga teknis perpustakaan sekolah, kualifikasi masing-masing SDM	
3	Anggaran Perpustakaan Meliputi anggaran perpustakaan sekolah, sumber anggaran, dan alokasi anggaran dalam satu tahun anggaran	
4	Sarana & Prasarana Perpustakaan Meliputi fasilitas yang disediakan perpustakaan, peralatan dan perabotan perpustakaan	

5	<p>Koleksi Perpustakaan</p> <p>Meliputi bentuk koleksi perpustakaan, jumlah koleksi perpustakaan, persentase koleksi berdasarkan jenisnya (buku teks fiksi & non fiksi, audio visual, e-book dan lainnya)</p>	
6	<p>Pengembangan Koleksi Perpustakaan</p> <p>Meliputi proses pengembangan koleksi perpustakaan sekolah, alat seleksi bahan pustaka, alur pengembangan koleksi</p>	
7	<p>Pengolahan Koleksi</p> <p>Meliputi inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, kelengkapan koleksi serta shelving koleksi</p>	
8	<p>Layanan Perpustakaan</p> <p>Meliputi layanan sirkulasi, layanan referensi dan layanan lain yang disediakan oleh perpustakaan</p>	
9	<p>Program Perpustakaan</p> <p>Meliputi program yang diselenggarakan oleh perpustakaan sekolah yang terdiri atas program literasi informasi, program pembinaan minat baca, promosi perpustakaan</p>	
10	<p>Implementasi TI di Perpustakaan</p> <p>Meliputi komponen pengelolaan perpustakaan yang berbasis TI seperti website, media sosial, otomasi perpustakaan dan lainnya (tergantung kondisi perpustakaan)</p>	
<p>Mahasiswa dapat menambahkan aspek lain yang dinilai relevan selain aspek di atas.</p>		