



**UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan I	12033353	Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)	T=3	P=0	3	23 Agustus 2021
21OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	(Aulia Keiko Hubbansyah, M.M., M.S.E)		(Dr.Supriadi Thalib, S.E,M.M)		(M. Nuruddin Subhan, S.E., M.M)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewiraswastaan				
	P1	Menguasai secara mendalam konsep teoritis tentang pengantar bisnis				
	P2	Menguasai secara mendalam teori, metoda, dan perangkat analisis tentang fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian				
	P3	menguasai secara mendalam prinsip2 kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan / implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas capaian atas kerja kelompok, melakukan supervisi, dan mengevaluasi penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	KK1	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu manajemen dalam keuangan, operasional, pemasaran, dan sumberdaya manusia				
	KK3	Mampu menerapkan konsep teoritis tentang manajemen keuangan, operaional, pemasaran dan sumberdaya manusia untuk melakukan bisnis				
KK8	Mampu berfungsi dan bekerjasama dalam tim multidisiplin					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan secara mendalam konsep teori dalam ruang lingkup bisnis dan rencana pengembangan bisnis. (S8, P2, P1, KU1)
CPMK2	Mampu mengintegrasikan konsep lingkungan bisnis, tanggungjawab sosial, etika bisnis dalam mengelola bisnis yang dijalankan. (S9, P2, P3, KK3, KK8)
CPMK3	Mampu menjelaskan konsep teori Manajemen Keuangan dan mampu menghitung dengan menggunakan ratio2 keuangan dalam kegiatan bisnis. (S9, P3, KK3, KU7)
CPMK4	Mampu mengintegrasikan kegiatan – kegiatan bisnis dan mampu menyusunnya kedalam bentuk studi kelayakan bisnis suatu usaha. (S8, S9, S10, P2, KK4)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan secara mendalam konsep teori dalam ruang lingkup bisnis dan rencana pengembangan bisnis. (C2, A3); (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan kembali secara mendalam konsep teoritis bentuk-bentuk organisasi bisnis dan kerjasama organisasi bisnis dan mengaitkannya satu sama lain (C2, A3); (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampu mengintegrasikan konsep lingkungan bisnis, tanggungjawab sosial, etika bisnis dalam mengelola bisnis yang dijalankan (C6, A3); (CPMK2, CPMK4)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan secara mendalam teori manajemen secara umum dan menghubungkan fungsi2 manajemen dalam mengelola bisnis. (C6, A3); (CPMK2, CPMK4)
Sub-CPMK5	Mampu memberikan contoh pada tipe2 proses produksi, perencanaan sampai pengendalian, serta mampu menghitung persediaan bahan baku dengan tepat dalam Manajemen Operasional (C3, A3); (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK6	Mampu menerangkan kembali konsep teori, serta mampu menghubungkan fungsi2 operasional dalam MSDM secara benar. (C4, A3); (CPMK 3, CPMK4)
Sub-CPMK7	Mampu menerangkan kembali secara mendalam konsep teori dan mampu menunjukkan perbedaan jenis barang serta mampu memformulasikan kegiatan bauran pemasaran dan STP dalam manajemen pemasaran. (C4, A3); (CPMK 3, CPMK4)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan konsep teori Manajemen Keuangan dan mampu menghitung dengan menggunakan ratio2 keuangan dalam kegiatan bisnis (C4, A3) (CPMK 3, CPMK 4)
Sub-CPMK9	Mampu mengintegrasikan kegiatan – kegiatan bisnis dan mampu menyusunnya kedalam bentuk studi kelayakan bisnis suatu usaha. (C4, A3); (CPMK1, CPMK4)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	
CPMK1	√								√		
CPMK2		√	√	√						√	
CPMK3					√	√	√	√	√		
CPMK4			√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai Konsep-Konsep Bisnis, Bentuk Organisasi Bisnis, Lingkungan dan Tanggungjawab Sosial Bisnis, Etika Berbisnis serta Pengelolaan Bisnis, fungsi2 manajemen, Manajemen Produksi, Manajemen SDM, Manajemen Pemasaran dan Manajemen Keuangan, serta memberi pengetahuan menyusun studi kelayakan usaha.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motif dan Peran Suatu Bisnis 2. Menilai Kondisi Lingkungan Ekonomi 3. Menilai Kondisi Lingkungan Global 4. Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial 5. Manajemen Bisnis 6. Manajemen Operasi dalam Bisnis 7. Kewirausahaan dan Perencanaan Bisnis 										
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeff Madura , 2007, Pengantar Bisnis , Edisi Keempat, Jilid 1, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 2. Jeff Madura, 2007, Pengantar Bisnis, Edisi Keempat, jilid 2 , Penerbit Salemba Empat, Jakarta 3. Ricky W Griffin dan Ronald J. Ebert, 2007, <i>B i s n i s</i> , Edisi Kedelapan, jilid 1 , Penerbit Erlangga, Jakarta <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basu Swastha Dh dan Ibnu Sukotjo W ,2004, Pengantar Bisnis Modern, Edisi Kedelapan, Penerbit Liberty, Yogyakarta 2. Murti Sumarni dan John Suprihanto, Dasar-Dasar Ekonomi Perusahaan, Edisi Keempat Penerbit Liberty, Yogyakarta. 3. Abdul Moin, 2004, Merger, Akuisisi dan Divestasi, Edisi Kedua, Penerbit Ekonisia Kampus FE UII, Yogyakarta. 4. Ismail Solihin, 2015, Pengantar Bisnis, Penerbit Erlangga, Jakarta 5. Suparyanto RW, dan Abdul Bari,2016, “Pengantar Bisnis Konsep,Realita dan Aplikasi pada Usaha Kecil”, Cetakan 2,PT Pustaka Mandiri, Tangerang. 										
Dosen Pengampu	Aulia Keiko Hubbansyah, M.M., M.S.E.,										
Matakuliah syarat	-										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam konsep teoritis mulai dari pengertian, fungsi, tujuan, klasifikasi bisnis dan rencana pengembangan bisnis (C2, A3)	Ketepatan menjelaskan ruanglingkup, konsep dan fungsi serta pengembangan bisnis	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) Teknik non-test: - Mendiskusikan tugas terstruktur - Kuis	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50'')] - Tugas 1: Soal Pilihan Ganda tentang Tujuan Bisnis. [PT+BM: (1+1) x (3x50'')] 	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/courses/view.php?id=4924#section-2	(1) Tujuan bisnis (2) Sumberdaya yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa [1] Chapter 1	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara mendalam konsep2 teoritis tentang bentuk-bentuk organisasi bisnis, (C2, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk- bentukn Organisasi bisnis	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) Teknik non-test: - Mendiskusikan tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50'')] - Tugas 2: Menjelaskan tahapan Bentuk organisasi bisnsi [PT+BM: (1+1) x (3x50'')] 	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/courses/view.php?id=4924#section-3	(1) Identifikasi kelompok (2) Lingkungan bisnis (3) Jenis-jenis keputusan bisnis [1] Chapter 1	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara mendalam konsep teoritis tentang bentuk kerjasama organisasi bisnis dan mengaitkan satu sama lainnya.(C2. A3)	Ketepatan menjelaskan bentuk kerjasama Organisasi bisnis dan mengaitkan satu sama lainnya.	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) Teknik non-test: - Mereview konsep teoritis dalam bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi dalam kelompok [TM: 1x (3x50'')] 	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/courses/view.php?id=4924#section-4	(1) Mekanisme pembentukan harga di pasar (2) Faktor yang mempengaruhi harga pasar	5

						(3) Pengaruh pemerintah terhadap kondisi ekonomi [1] Chapter 2	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam tentang teori manajemen dan menghubungkan fungsi manajemen dalam pengelolaan bisnis. (C6, A3)	Ketepatan menjelaskan bentuk kerjasama Organisasi bisnis dan mengaitkan satu sama lainnya.	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) Teknik non-test: - Mereview Lingkungan Bisnis Global	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=4924#section-5	(1) Bisnis internasional (2) Praktik bisnis internasional (3) Hambatan dalam bisnis internasional [1] Chapter 2	10
5	Mahasiswa mampu dalam menjelaskan hambatan dalam bisnis internasional dan dampaknya terhadap praktek bisnis(C6, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan hambatan dan dampak dalam bisnis internasional	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) Teknik non-test: - Mereview Hambatan dalam bisnis Internasional	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-6	(1) Hambatan dalam bisnis internasional (2) Karakteristik negara dan dampaknya terhadap praktik bisnis internasional [1] Chapter 2	5
6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan bisnis, tanggung jawab social terhadap pelanggan dan karyawan dan etika bisnis.. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab terhadap pelanggan dan pegawai	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-7	(1) Tanggung jawab terhadap pelanggan (2) Tanggung jawab terhadap pegawai [1] Chapter 3	10

7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan bisnis, tanggung jawab social terhadap pemilik saham dan kreditur dan etika bisnis.. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab social terhadap pemilik saham dan kreditur	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-8	(1) Tanggung jawab terhadap pemilik saham (2) Tanggung jawab terhadap kreditur [1] Chapter 3	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep lingkungan bisnis, tanggung jawab social terhadap lingkungan dan komunitas dan etika bisnis.. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab social terhadap lingkungan dan komunitas	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-9	1) Tanggung jawab terhadap lingkungan (2) Tanggung jawab terhadap komunitas [1] Chapter 3	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam tentang teori manajemen dan menghubungkan fungsi manajemen dalam pengelolaan bisnis. .. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan teori manajemen dan menghubungkan fungsi manajemen dalam pengelolaan bisnis	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-10	Pengertian manajemen, Teori mjn, sistem, fungsi, peran manajer, wewenang, dan skill manajemen, serta sumber daya organisasi [1] Chapter 4	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam tentang teori manajemen dan menghubungkan fungsi manajemen dalam pengelolaan bisnis.. (C4, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan teori manajemen dan menghubungkan fungsi manajemen dalam pengelolaan bisnis	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-11	Pengertian manajemen, Teori mjn, sistem, fungsi, peran manajer, wewenang, dan skill manajemen, serta sumber daya organisasi [1] Chapter 4	10

12	Mahasiswa mampu memberikan contoh dari tipe2 proses produksi, perencanaan sampai pengendalian produksi dalam manajemen operasi. (C4, A3)	Ketepatan dalam memberikan contoh2 dlm manajemen operasional	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>) -	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-12	Pengertian, produktifitas, tipe proses produksi, perencanaan dan pengendalian produksi, persediaan bahan baku, lokasi perusahaan, tata letak fasilitas produksi [1] Chapter 5	10
13	Mahasiswa mampu menghitung persediaan bahan baku yang tepat dalam manajemen operasi. (C4, A3)	Ketepatan dalam menghitungpersediaan bahan baku dalam manajemen operasional.	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-13	Pengertian, produktifitas, tipe proses produksi, perencanaan dan pengendalian produksi, persediaan bahan baku, lokasi perusahaan, tata letak fasilitas produksi [1] Chapter 5	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses bisnis baru dan mengembangkan keunggulan kompetitif (C4, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan proses pembuatan bisnis baru dan keunggulan kompetitif	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/view.php?id=1022#section-14	(1) Membuat bisnis baru (2) Mengembangkan keunggulan kompetitif [1] Chapter 6	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Proses pengembangan perencanaan bisnis dan	Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan bisnis dan risiko pengusaha	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi, [TM: 1x (3x50")]	LMS Universitas Pancasila: https://lms.univpancasila.ac.id/course/	(1) Mengembangkan perencanaan bisnis	5

	manajemen risiko oleh pengusaha (C4, A3)				e/view.php?id=1022#section-15	(2) Manajemen risiko oleh pengusaha [1] Chapter 6	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.