

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Memahami gambaran kegiatan tutorial melalui CP dan RPS.
2. Mampu melaksanakan tutorial dengan tertib sesuai dengan tata tertib/ instruksional yang berlaku.
3. Mampu mengingat kembali konsep dasar tanah yang telah didapatkan pada saat menempuh matakuliah Dasar Ilmu Tanah.

INSTRUKSIONAL PEMBELAJARAN

Bacalah modul di *e-learning* (dengarkan *audiobook*), lihat videonya dan ikuti kuis untuk melatih daya ingat (*memory training*)

Aditya Nugraha Putra, SP.,MP, Christanti Agustina, SP., MP.,
Yosi Andhika, SP., dan Dr. Ir. Sudarto, MS



1.1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Silakan baca RPS ini (Tabel 1) untuk mengetahui Capaian Pembelajaran (CP) yang akan saudara dapatkan selama pembelajaran serta untuk mempermudah instruksional kerja.

Tabel 1. Rencana pembelajaran semester

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
1	Setelah mengikuti kegiatan tutorial mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mendapatkan gambaran kegiatan tutorial melalui RPS. 2. Mahasiswa melaksanakan tutorial dengan tertib sesuai dengan tata tertib yang berlaku. 3. Mahasiswa mengingat kembali konsep dasar tanah yang telah didapatkan pada saat menempuh matakuliah Dasar	Pendahuluan: 1. Penyampaian RPS. 2. Penyampaian tata tertib. 3. Kuis dan diskusi soal	(1). Ceramah, (2). Tanya Jawab, (3). Diskusi, (4). Kuis, (5). Tugas: mempelajari materi tentang berbagai teori pembentukan bumi, mempelajari dan mencari literatur <i>Landform</i> dan 9 Grup <i>Landform</i> di Marsoedi et al. (1997)	100 menit	Asisten akan memberikan gambaran kegiatan tutorial survei tanah dan evaluasi lahan menggunakan RPS yang telah disiapkan, sehingga mahasiswa mengetahui apa yang akan dilakukan selama 1 semester beserta strategi untuk mencapainya. Selanjutnya mahasiswa akan mengingat kembali materi-materi Dasar Ilmu tanah yang akan digunakan di MK.	Diskusi dan Tugas	10.0%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
	Ilmu Tanah.				STELA.		
2	Setelah mengikuti kegiatan tutorial : 1. Mahasiswa mengetahui teori-teori terbentuknya bumi. 2. Mahasiswa mengetahui pembentukan relief bumi. 3. Mahasiswa paham perbedaan masing-masing bentuk lahan.	Dinamika bumi dan Pengenalan Grup Landform: 1. Pre Test, 2. Pemutaran Film Pembentukan Bumi dan Relief Bumi, 3. Macam-macam Landform. 4. Post Test	(1). Pemutaran Film Ceramah, (2). Tanya Jawab, (3). Diskusi, (4). Kuis, (5). Tugas: Membawa mika yang telah diberi grid 1 cm × 1 cm dan 0,5 cm × 0,5 cm untuk pertemuan minggu ke-4. Selain itu juga diperlukan penggaris, OHP, busur serta kalkulator	100 menit	Pengalaman belajar mahasiswa diawali dengan memahami berbagai teori pembentukan bumi dan relief. Hal tersebut akan membuka cakrawala pemikiran mahasiswa untuk memahami bahwa terdapat berbagai macam Landform dan kemungkinan tanah yang terbentuk.	Diskusi dan Post Test	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
3	Setelah mengikuti kegiatan tutorial : 1. Mahasiswa mengetahui komponen-komponen dari peta. 2. Mahasiswa terampil menentukan arah, jarak dan luasan pada peta RBI.	Pengenalan Peta: (1) Membaca Peta, (2). Menghitung luasan, jarak dan arah pada peta. (3) Latihan Mandiri	(1). Penjelasan Singkat, (2). Sederhana, (3). Tugas Mahasiswa: Secara mandiri menulis kembali data morfologi tanah yang terdapat di monolit Jurusan Tanah. Membawa Kunci Taxonomy Tanah 1999 (buku) dan 2014 (<i>hardcopy/softcopy</i>) untuk pertemuan minggu ke-5.	100 menit	Mahasiswa akan mengenal peta beserta komponen-komponen di dalamnya. Selanjutnya dengan menggunakan peta RBI lembar Batu 1:25.000 menghitung luasan, jarak dan arah dengan panduan asisten.	Diskusi dan <i>Post Test</i>	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
4	Terampil menyusun peta SPL beserta titik pengamatannya Terampil mempersiapkan peralatan dan bahan yang akan digunakan pada saat survei tanah	Persiapan Survei Tanah: 1. Penyusunan peta project 2. Persiapan <i>Fieldwork</i> . 3. <i>Fieldwork</i> 2	Praktik lapangan. Tugas: mahasiswa mengisi form pengamatan di lapangan	100 menit	Mahasiswa dengan pendampingan asisten melaksanakan <i>fieldwork</i> di lapangan selama 2 hari 2 malam untuk melakukan survei tanah di lapangan. Disini kedisiplinan, ketangkasan, ketrampilan dan <i>teamwork</i> mahasiswa sangat diperlukan.	Diskusi dan <i>Post Test</i>	25.0%
5	Mahasiswa mampu terampil memanajemen data hasil survei tanah ke dalam database	Pasca Survei: Tabulasi data dan Interpretasi Data	Praktik. Tugas Mahasiswa: membawa data morfologi tanah dan fisiografi lahan kelompok masing-masing dan mengerjakan secara berkelompok.	100 menit	Selesai melakukan <i>fieldwork</i> dilapangan, selanjutnya data yang didapatkan ditabulasi ke dalam format yang benar dan diinterpretasikan dengan panduan asisten praktikum.	Diskusi dan <i>Post Test</i>	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
6	Setelah mengikuti kegiatan tutorial : 1. Mahasiswa mampu memberikan simbol horizon dari data morfologi tanah yang disediakan oleh asisten. 2. Mahasiswa terampil dalam mengklasifikasikan tanah (epipedon, endopedon, rejim lengas, rejim suhu, ordo, subordo, grup dan subgrup tanah)	Pemberian simbol pada horizon genetik dan Klasifikasi Tanah (I)	Praktik. Tugas: mempelajari kembali secara mandiri bagaimana pemberian simbol horizon genetik.	100 menit	Pengalaman belajar mahasiswa pada pertemuan ke -4 hingga ke-6 ini adalah berlatih untuk memberikan simbol horizon genetik, klasifikasi epipedon dan endopedon, serta melakukan secara mandiri bagaimana caranya melakukan klasifikasi tanah ditingkat ordo, subordo, greatgrup dan subgrup menggunakan <i>Keys To Soil Taxonomy</i> edisi 12.	Diskusi dan <i>Post Test</i>	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
7	Setelah mengikuti kegiatan tutorial : 1. Mahasiswa mampu memberikan simbol horizon dari data morfologi tanah yang disediakan oleh asisten. 2. Mahasiswa terampil dalam mengklasifikasikan tanah (epipedon, endopedon, rejim lengas, rejim suhu, ordo, subordo, grup dan subgrup tanah)	Pemberian simbol pada horizon genetik dan Klasifikasi Tanah (II)	Praktik. Tugas: mempelajari kembali secara mandiri klasifikasi epipedon dan endopedon tanah.	100 menit		Diskusi dan <i>Post Test</i>	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
8	Setelah mengikuti kegiatan tutorial : 1. Mahasiswa mampu memberikan simbol horizon dari data morfologi tanah yang disediakan oleh asisten. 2. Mahasiswa terampil dalam mengklasifikasikan tanah (epipedon, endopedon, rejim lengas, rejim suhu, ordo, subordo, grup dan subgrup tanah)	Pemberian simbol pada horizon genetik dan Klasifikasi Tanah (III)	Praktik. Tugas: mempelajari kembali secara mandiri klasifikasi ordo, subordo, great group dan sub group tanah. Tugas Asisten: Mempersiapkan soal kuis untuk pertemuan minggu ke-7	100 menit		Diskusi dan <i>Post Test</i>	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
9	Setelah mengikuti kegiatan tutorial :1. Mahasiswa mengingat kembali materi kuliah, tutorial dan praktikum minggu ke-1 hingga minggu ke-8. 2. Mahasiswa siap menghadapi Ujian Tengah Semester	Kuis dan Diskusi Soal	Tugas Mahasiswa: Pada minggu ini praktikan melaksanakan <i>fieldwork</i> 1. Data hasil <i>fieldwork</i> dibawa pada saat pertemuan minggu ke 10.	100 menit	Mahasiswa mengingat kembali materi-materi survei tanah yang telah dipelajari dan mampu menggunakan keilmuan tersebut untuk menjawab soal pertanyaan. Disamping itu mahasiswa melakukan <i>fieldwork</i> di lapangan untuk berlatih menerapkan metode dan prinsip survei yang benar.	Kuis	20.0%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
10	1. Mahasiswa bisa melakukan sharing data 1 angkatan untuk penyusunan SPT. Berdasarkan data lapangan mahasiswa mampu melakukan klasifikasi tanah dan penyusunan peta SPT.	Penyusunan Satuan Peta Tanah (SPT)	Praktik Tugas Mahasiswa: membawa data morfologi tanah dan fisiografi lahan, buku Keys To Soil Taxonomy 12ed, Peta SPL, Peta Relief, dan spidol warna.	100 menit	Hasil tabulasi data selanjutnya diklasifikasi oleh mahasiswa. Secara berkelompok mahasiswa akan berinisiatif mengerjakan pekerjaan secara efektif dan efisien. Hasil klasifikasi selanjutnya dikomunikasikan ke kelompok yang lain sehingga melatih kemampuan komunikasi mahasiswa. Data klasifikasi selanjutnya diplot ke dalam peta SPT.	Praktik dan Tugas	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
11	1. Mahasiswa terampil dalam mengevaluasi kemampuan lahan. 2. mahasiswa bisa meakukan plotting hasil evaluasi kemampuan lahan ke dalam peta	Klasifikasi Kemampuan Lahan: (1) Penyusunan data pada tabel kemampuan, (2) Pengkelasan masing-masing karakteristik kemampuan lahan, (3) Klasifikasi Kemampuan Lahan	Praktik Tugas Mahasiswa: membawa data morfologi tanah dan fisiografi lahan, buku metode inventarisasi sumberdaya lahan, Peta SPL, dan spidol warna.	100 menit	Pengalaman mahasiswa pada minggu ke 13 ini adalah mampu melakukan secara mandiri evaluasi kemampuan lahan dan melakukan plotting ke dalam peta.	Praktik dan Tugas	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
12	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi lahan secara aktual dan potensial . 2. Mahasiswa melakukan plotting hasil evaluasi kesesuaian lahan ke dalam peta.	Klasifikasi Kesesuaian Lahan: (1) Penyusunan data pada tabel kemampuan, (2) Pengkelasan masing-masing karakteristik kesesuaian lahan, (3) Klasifikasi Kesesuaian Lahan Aktual dan Potensial, (4) Zonasi	Praktik. Tugas Mahasiswa: membawa data morfologi tanah dan fisiografi lahan, buku kesesuaian lahan (Djaenudin), Peta SPL, dan spidol warna.	100 menit	Pengalaman mahasiswa pada minggu ke 13 ini adalah mampu melakukan secara mandiri evaluasi kesesuaian lahan dan melakukan plotting ke dalam peta.	Praktik dan Tugas	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
13	1. Mahasiswa mampu menyusun hasil survei tanah dan evaluasi lahan ke dalam laporan yang sistematis dengan lampiran berupa peta dan informasi-informasi lain terkait hasil survei.	Penyusunan Laporan Akhir	Praktik Tugas Mahasiswa: Mahasiswa mengumpulkan laporan akhir secara tepat waktu sesuai dengan instruksi dari asisten praktikum. Mahasiswa menyusun powerpoint yang ringkas dan sistematis terkait dengan hasil kegiatan <i>Fieldwork</i> 2.	100 menit	Mahasiswa menyusun laporan kerja survei tanah dan evaluasi lahan ke dalam suatu laporan sistematis yang mencakup peta dan legenda peta didalamnya.	Praktik dan Tugas	2.5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
14	Setelah mengikuti kegiatan tutorial :1. Mahasiswa mengingat kembali materi kuliah, tutorial dan praktikum minggu ke-10 hingga minggu ke-13. 2. Mahasiswa siap menghadapi Ujian Akhir Semester	Kuis dan Diskusi Soal	Kuis dan Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengingat kembali materi-materi survei tanah yang telah dipelajari dan mampu menggunakan keilmuan tersebut untuk menjawab soal pertanyaan. Disamping itu mahasiswa melakukan <i>fieldwork</i> di lapangan untuk berlatih menerapkan evaluasi kemampuan dan kesesuaian lahan	Kuis	20.0%

1.2. Tata Tertib

Tata tertib ini terdiri dari tata tertib daring dan luring. Tata tertib untuk daring adalah (1). Menggunakan modul dengan bijak dan selalu mencantumkan copyright, (2). Dilarang mengcopy sebagian atau seluruh isi modul, (3). Dilarang mengedit video untuk kepentingan pribadi dan tanpa seizin pemilik modul.

Pada kegiatan luring tata tertib hanya akan disampaikan pada awal pertemuan, untuk pertemuan selanjutnya mahasiswa diharapkan untuk mentaati tata tertib yang telah dijelaskan.

Tabel 2. Tata tertib

No.	Tata Tertib Umum	Konsekuensi
1	Datang tepat waktu	Pintu ruangan dikunci 10 menit setelah praktikum dimulai, setelah itu mahasiswa tidak bisa mengikuti praktikum dan tidak bisa pindah ke jadwal yang lain.
2	Pindah kelas/ pengaturan kelas hanya dilakukan pada minggu pertama praktikum/tutorial	Kehadiran tidak diakui dan dimohon meninggalkan kelas karena bisa mengganggu jalannya tutorial
3	Menggunakan pakaian rapi, sopan dan baju berkerah. Tidak perlu menggunakan jas laboratorium atau almamater.	Jika tidak rapi & sopan serta tidak menggunakan kemeja berkerah maka mahasiswa diminta keluar dan diperbolehkan masuk lagi setelah menggunakan pakaian sesuai ketentuan
4	Mematikan <i>handphone</i> /tab/laptop/PC pada saat praktikum/ tutorial kecuali jika diminta asisten dan tidak boleh mengisi daya di ruang kelas/laboratorium	Jika menggunakan <i>handphone</i> /tab/laptop/PC saat praktikum/tutorial <i>handphone</i> disita dan DIKEMBALIKAN MINGGU BERIKUTNYA beserta SIM cardnya.
5	Tidak boleh membawa dagangan dan makanan ke dalam ruangan	Ditaruh di luar kelas.
6	Selalu membawa modul dan mengerjakan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	Jika tidak membawa maka diminta untuk mengambil. Jika tidak mengerjakan nilai pada hari itu "0"

No.	Tata Tertib Umum	Konsekuensi
7	Tas dan peralatan yang tidak diminta asisten untuk mengeluarkan silakan diletakkan dilokasi yang telah disediakan	Mahasiswa diperingatkan, kemudian jika masih terjadi lagi mahasiswa dipersilakan keluar ruangan.
8	Dilarang melakukan SARA, berkata kotor dan berperilaku tidak terpuji	Mahasiswa akan dilaporkan kepada pihak-pihak yang berwenang (koordinator) dalam pengambilan keputusan pada mata kuliah bersangkutan
9	Tidak diperkenankan merusak dan membawa pulang/keluar peralatan di ruangan/kelas	Jika terdapat rusak atau kehilangan mahasiswa mengganti peralatan tersebut
10	Dilarang meninggalkan kelas: 1. tanpa seizin asisten, 2. keluar untuk bertemu seseorang atau menelfon.	Mahasiswa dipersilakan tidak mengikuti kegiatan praktikum/tutorial pada minggu tersebut.
11	Tidak boleh plagiasi	Segala bentuk plagiasi akan dibatalkan dan tidak dinilai pekerjaannya.
12	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Dikumpulkan seselesaiannya atau tidak dinilai.
13	Tidak boleh menyebarkan modul	Modul hanya digunakan untuk mahasiswa yang mengambil MK pada saat itu jika menyebarkan ke orang lain maka akan dibatalkan seluruh <i>projectnya</i> .
14	Menjaga kelas agar tetap kondusif	Mahasiswa diperingatkan, kemudian jika masih terjadi lagi mahasiswa dipersilakan keluar ruangan.
15	Selalu membawa alat/bahan tertentu yang telah tertulis di RPS setiap minggunya	Mengambil dan boleh kembali ke ruangan.

1.3. Evaluasi

Evaluasi ini digunakan untuk mengukur ketercapaian pembelajaran saudara. Adapun komponen evaluasi adalah:

1. Keaktifan (10%)
2. Kuis (30%)

3. Pre/Post Test (30%)
4. Tugas (10%)
5. Pelaporan Project (20%)

Tabel 3. Rubrik tugas (esai)

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat Baik	> 80	Ide Jelas, Inovatif, dan Mampu Menyelesaikan Masalah, Sumber Informasi/Literatur 10 tahun Terakhir, Tidak Ada Plagiasi
Antara Baik dan Sangat Baik	>75-80	Ide Jelas, Inovatif, dan Mampu Menyelesaikan Masalah, Sumber Informasi/Literatur >10 tahun Terakhir, Sedikit Plagiasi
Baik	>70-75	Ide Jelas, Kurang Mampu Menyelesaikan Masalah, Sumber Informasi/Literatur >10 tahun Terakhir, Sedikit Plagiasi
Antara Cukup dan Baik	>65-70	Ide Kurang Jelas, Kurang Mampu Menyelesaikan Masalah, Sumber Informasi/Literatur >20 tahun Terakhir, Cukup Banyak Plagiasi
Cukup	>60-65	Ide Tidak Jelas, Tidak Mampu Menyelesaikan Masalah, Sumber Informasi/Literatur >20 tahun Terakhir, Banyak Plagiasi
Kurang	>55-60	Kurang Sesuai Topik, Banyak Plagiasi
Sangat Kurang	>50-55	Tidak Sesuai Topik, Hanya Plagiasi
Buruk	<50	Tidak Mengerjakan Makalah

Tabel 4.. Rubrik Presentasi

Dimensi	Organisasi	Isi	Penilaian Individu Dalam Suatu Kelompok
Sangat Baik > 80	Terorganisasi dengan menyajikan proposal yang baik (metode dan luaran jelas), powerpoint yang baik, peta dan foto udara Proyek sebagai pendukungnya; dikerjakan dengan manajemen yang baik (tidak berat sebelah) dan presentasi dilaksanakan secara efektif dan efisien tanpa keributan apapun	Isi Akurat dan Lengkap; Pendengar Bertambah Wawasannya; Metode Jelas Bisa Dilakukan oleh Penyusun; Tidak Ada Plagiasi (Sumber dari Jurnal Internasional)	Hadir; Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat; Komunikasi Baik; Menguasai Materi; Paham Metode Dengan Benar
Antara Baik dan Sangat Baik >75-80	Presentasi Baik, Proposal Baik (Metode Benar), Siap Peta dan Foto udara Sebagai Pendukung-nya. dikerjakan dengan manajemen yang baik (agak berat sebelah) dan presentasi dilaksanakan secara efektif dan efisien dengan kesiapan penyaji	Isi Akurat Tetapi Metode Bisa Dikerja-kan oleh Yang Bersangkutan; Pendengar Bisa Memepelajari Beberapa Fakta yang Tersirat; Ada Wawasan Baru; Tidak Ada Plagiasi (Sumber dari Buku dan Laporan yang Telah Ada)	Hadir; Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat; Komunikasi Baik; Menguasai Materi; Paham Metode Namun Beberapa Terdapat Kesalahan Pemahaman

Dimensi	Organisasi	Isi	Penilaian Individu Dalam Suatu Kelompok
Baik >70-75	Presentasi Baik, Proposal Baik (Metode Cukup Benar), Siap Peta dan Fotoudara Sebagai Pendukungnya. dikerjakan dengan manajemen yang baik (agak berat sebelah) dan presentasi dilaksanakan secara kurang efektif dan kurang efisien dengan kekurangsiapan penyaji	Isi Akurat Tetapi Metode Kurang/Tidak Bisa Dikerjakan oleh Yang Bersangkutan; Pendengar Bisa Memepelajari Beberapa Fakta yang Tersirat; Ada Wawasan Baru; Sedikit Plagiasi	Hadir; Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat; Komunikasi Baik; Kurang Menguasai Materi; Sedikit Paham Metode
Antara Cukup dan Baik >65-70	Presentasi Seadanya, Proposal Seadanya Siap Peta dan Fotoudara Sebagai Pendukungnya. dikerjakan dengan manajemen yang baik (agak berat sebelah) dan presentasi dilaksanakan secara kurang efektif dan kurang efisien dengan kekurangsiapan penyaji	Ada Isi, Akurat, Banyak Terjadi Plagiasi, Pendengar Sedikit Belajar	Hadir; Menjawab Pertanyaan Kurang Tepat; Komunikasi Kurang Baik; Kurang Menguasai Materi; Sedikit Paham Metode

Dimensi	Organisasi	Isi	Penilaian Individu Dalam Suatu Kelompok
Cukup >60-65	Presentasi Seadanya, Proposal Seadanya Siap Peta dan Fotoudara Sebagai Pendukungnya. dikerjakan dengan manajemen yang tidak baik (berat sebelah) dan presentasi dilaksanakan secara tidak efektif dan tidak efisien dengan ketidaksiapan penyaji	Ada Isi, Kurang Akurat, Pendengar Tidak Belajar Apapun, Kadang Penjelasan Menyesatkan	Hadir; Bisa Menjawab Pertanyaan Walaupun Jawaban Kurang Tepat; Komunikasi Kurang Baik; Tidak Paham Metode
Kurang >55-60	Presentasi Seadanya, Proposal Seadanya Siap Peta dan Fotoudara Sebagai Pendukungnya.	Ada Isi, Kurang Sesuai Topik, Hanya Plagiasi dari Sumber-Sumber Yang Ada	Hadir; Bisa Menjawab Hanya yang Bersangkutan Kerjakan
Sangat Kurang >50-55	Presentasi Seadanya, Proposal Seadanya Tidak Siap Peta dan Fotoudara Sebagai Pendukungnya.	Ada Isi Namun Tidak Sesuai Topik	Hadir; Tidak Menguasai Apapun
Buruk <50	Tidak Melaksanakan Presentasi	Tidak Ada Isi	Tidak Hadir