

## RUBRIK

### RENCANA ASESMEN TUGAS, LATIHAN, KUIS, UTS dan UAS

DIMENSI	DESKRIPTOR	SKOR MAKSIMAL
Kedalaman materi/Keterampilan Konseptual. (Tugas, Latihan, Kuis dan UAS)	Mahasiswa menguasai semua konsep dengan benar	20
	Mahasiswa menguasai sebagian besar konsep dengan benar	15
	Mahasiswa menguasai sebagian kecil konsep dengan benar	10
	Mahasiswa tidak menguasai konsep	5
Tata bahasa. (Tugas, Latihan, Kuis dan UAS)	Mahasiswa menuliskan penyelesaian dengan sistematis dan jelas	20
	Mahasiswa menuliskan penyelesaian dengan cukup sistematis dan jelas	15
	Mahasiswa menuliskan penyelesaian kurang sistematis dan kurang jelas	10
	Mahasiswa menuliskan penyelesaian tidak sistematis dan tidak jelas	5
Level Keterampilan Manajerial (Tugas, Kuis dan Latihan Berkelompok)	Mahasiswa mampu dalam melaksanakan tugas dalam tim berdasarkan aplikasi dari pengetahuannya dan hasilnya dapat diamati dengan jelas.	20
	Mahasiswa mampu dalam melaksanakan tugas dalam tim berdasarkan aplikasi dari pengetahuannya dan hasilnya dapat diamati dengan cukup jelas.	15
	Mahasiswa kurang mampu dalam melaksanakan tugas dalam tim berdasarkan aplikasi dari pengetahuannya dan hasilnya dapat diamati dengan kurang jelas.	10
	Mahasiswa tidak mampu dalam melaksanakan tugas dalam tim	5

	berdasarkan aplikasi dari pengetahuannya dan hasilnya tidak dapat diamati	
Level Keterampilan Prosedural. (Tugas, Kuis dan Latihan Berkelompok)	Mahasiswa mampu untuk melakukan suatu analisis penyelesaian kasus dengan melakukan langkah-langkah solusi yang tepat.	20
	Mahasiswa mampu untuk melakukan suatu analisis penyelesaian kasus dengan melakukan langkah-langkah solusi yang cukup tepat.	15
	Mahasiswa mampu untuk melakukan suatu analisis penyelesaian kasus dengan melakukan langkah-langkah solusi yang kurang tepat.	10
	Mahasiswa mampu untuk melakukan suatu analisis penyelesaian kasus dengan melakukan langkah-langkah solusi yang tidak tepat.	5