

PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI AUD PA160262

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

Unggul, Islami

Socio-Technopreneur



Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan
Telp. (0471) 327429
Email: institusi@umpalopo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Pendidikan. Perangkat Pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan Pengantar Ilmu Pendidikan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang kependidikan.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

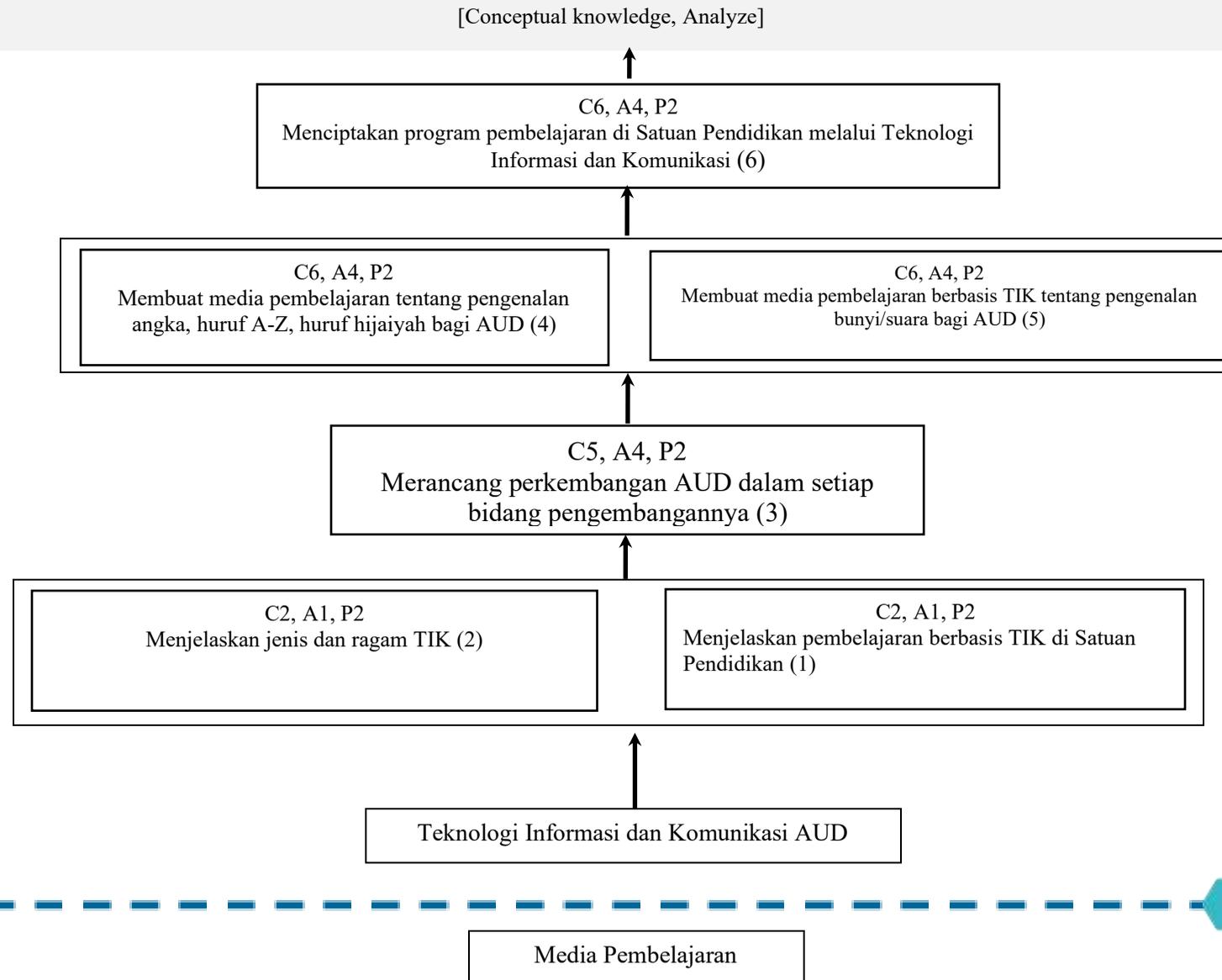
Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Palopo, Agustus 2021

**PETA KOMPETENSI MATA KULIAH
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI AUD/ PA160262/ 3 SKS / Smt.VII**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menciptakan program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Informasi dan Komunikasi AUD	PA160262	MK. Wajib Prodi	3	VII	05/07/2021
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd NIDN. 0905098802		Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd NIDN. 0905098802		Wahyuni Ulfi, S.Pd., M.Pd NIDN. 0910129301
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P.10	Menguasai teori penggunaan berbagai sumber belajar berbasis IPTEK.			
	KU.09	Menguasai aplikasi komputer dan teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.			
	KK.7	Mampu berinovasi sesuai dengan perkembangan IPTEK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menjelaskan pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan			
	CPMK-2	Menjelaskan jenis dan ragam TIK			
	CPMK-3	Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran di Satuan Pendidikan			
	CPMK-4	Membuat media pembelajaran tentang pengenalan angka, huruf A-Z, huruf hijaiyah bagi AUD			
	CPMK-5	Membuat media pembelajaran berbasis TIK tentang pengenalan bunyi/suara bagi AUD			
CPMK-6	Menciptakan program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi				
CPL - Sub-CPMK					
P.10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan 				

	P.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan ragam TIK 			
	KU.09	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral usia AUD • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD 			
		KU.09	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD • Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD 		
			KK.7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan angka bagi AUD • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan huruf A-Z bagi AUD • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD 	
	KK.7			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD • Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD • Mahasiswa mampu menciptakan aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi 	
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK					
Diskripsi Singkat MK	<p>Teknologi Informasi dan Komunikasi AUD merupakan mata kuliah pengembangan diri yang berbasis <i>content digital</i> yang membahas dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi, pemanfaatan, dan penerapan untuk meningkatkan kemampuan skill dalam pengoperasian komputer dan internet dalam pendidikan dan pembelajaran yang diharapkan menjadi topik tantangan dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0. Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mempelajari TIK untuk Satuan Pendidikan. Muatan pembelajaran TIK adalah 1) pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan; 2) jenis dan ragam TIK; 3) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral anak usia AUD; 4) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik usia AUD ; 5) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD; 6) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa usia AUD; 7) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD; 8) merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD; 9) membuat media pembelajaran topik pengenalan angka bagi anak AUD; membuat media pembelajaran topik pengenalan huruf A-Z bagi AUD; 10) membuat media pembelajaran topik pengenalan huruf hijaiyah bagi anak AUD; 11) membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi anak AUD; 12) membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara</p>				

	pengenalan huruf A-Z bagi AUD; 13) membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD; 14) menciptakan aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran: 1. Pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan 2. Jenis dan ragam TIK 3. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral anak usia AUD 4. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD 5. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD 6. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD 7. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD 8. Strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD 9. Media pembelajaran topik pengenalan angka bagi AUD 10. Media pembelajaran topik pengenalan huruf A-Z bagi AUD 11. Media pembelajaran topik pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD 12. Media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD 13. Media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD 14. Media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD 15. Aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi						
Pustaka	Utama : 1. Ermayani, Desi dan Rusdi, Iden. (2016). <i>Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi E</i> . Bandung: PPPPTK TK dan PLB. Pendukung :						
Dosen Pengampu	Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd						
Matakuliah Syarat	Teknologi Informasi dan Komunikasi AUD						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan ragam TIK serta manfaat TIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan tentang pembelajaran berbasis TIK di Satuan Pendidikan • Kemampuan menjelaskan tentang jenis dan ragam TIK serta manfaat TIK 	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Diskusi Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1 Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Kuis Feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembelajaran TIK • Tujuan dan fungsi program pembelajaran AUD • Prinsip-prinsip pembelajaran di Satuan Pendidikan • Keterkaitan TIK pada lingkup Satuan Pendidikan • Dampak positif dan negatif TIK pada lingkup Satuan Pendidikan • Hakikat TIK • Jenis dan ragam TIK • TIK dalam Pendidikan 	5
2	<p>Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral anak usia AUD</p>	<p>Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral anak usia AUD</p>	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Projek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1 Merancang strategi pemanfaatan TIK 	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang</p>	<p>TIK dalam pengembangan Agama dan Moral anak usia AUD</p>	5

				<p>dalam pengembangan perkembangan nilai agama dan moral anak usia AUD</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>		
3	<p>Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD</p>	<p>Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD</p>	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Projek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1 Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>	<p>TIK dalam pengembangan perkembangan fisik motorik anak usia AUD</p>	5

4	Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD	Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1 Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	TIK dalam pengembangan perkembangan kognitif anak usia AUD	5
5	Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD	Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang	TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD	5

				Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan bahasa anak usia AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback		
6	Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD	Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1 Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	TIK dalam pengembangan perkembangan sosial emosional anak usia AUD	5

7	Mahasiswa mampu merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD	Kemampuan merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50")] Tugas-1 Merancang strategi pemanfaatan TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	TIK dalam pengembangan perkembangan seni anak usia AUD	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi danperbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran tentang pengenalan angka bagi AUD	Kemampuan membuat media pembelajaran pengenalan angka bagi AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50")] Tugas-1 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang	Membuat media pembelajaran pengenalan angka bagi AUD	5

				Membuat media pembelajaran pengenalan angka bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback		
10	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran tentang pengenalan huruf A-Z bagi AUD	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat media pembelajaran pengenalan huruf A-Z bagi AUD 	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1 Membuat media pembelajaran pengenalan huruf A-Z bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	Membuat media pembelajaran pengenalan huruf A-Z bagi AUD	5

11	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran tentang pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	Kemampuan membuat media pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50")] Tugas-1 Membuat media pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	Membuat media pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	5
12	Mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD 	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Projek	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50")] Tugas-1 	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang	Membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD	5

				<p>membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan angka bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>		
13	<p>Mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD</p>	<p>Kemampuan membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD</p>	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Projek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1 membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60”)] 	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>	<p>Membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf A-Z bagi AUD</p>	5

14	Mampu membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	Kemampuan membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Projek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1 membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>	Membuat media pembelajaran topik pengenalan bunyi suara pengenalan huruf hijaiyah bagi AUD	5
15	Mampu menciptakan aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi	Kemampuan menciptakan aplikasi program pembelajaran di TK melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk non-tes: Projek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1 	<p>Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p>Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang</p>	Aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi	5

				<p>menciptakan aplikasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>ada di dalam platform LMS</p> <p>Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback</p>		
16.	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						15