**MID EXAMINATION SEMESTER ANTARA**

**MATA KULIAH:** **TEORI ORGANISASI**

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKUTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

*Mitra: Andi Wahed, S.Pd., M.Pd*

**PETUNJUK:**

1. Kerjakan semua soal di bawah ini secara individual, dan **jika ada jawaban yang sama persis** dengan temannya maka hasil ujian **akan didiskualifikasi**.
2. Dalam mengerjakan soal-soal ini, saudara diperkneankan membuka laptop smartpohne dan sejenisnya.
3. Dalam mengerjakan soal-soal ini, saudara tidak diperkenankan bekerja sama, bertanya ke teman atau mengganggu yang lain.
4. Tes paling lama dikerjakan 9**0 menit.**
5. Selamat bekerja!

**Makassar, Maret 2022**

**SOAL-SOAL**

1. Bedakan konsep teori sebagai hasil pertimbangan rasional dengan teori sebagai hasil pertimbangan empirik!
2. Jelaskan pengertian a) teori, b) pengertian organisasi dan c) pengertian teori organisasi!
3. Jelaskan langkah-langkah dalam Proses Pengorganisasian!
4. Cobalah anda simak contoh kasus berikut ini:

Hambatan utama dalam pengelolaan pendidikan sebagaimana organisasi X ialah masih menggunakan pola kekeluargaan (primodial) sehingga kurang memperhatikan adanya profesionalisme kerja terutama dalam kepemimpinan structural dan adanya pemberian wewenang setengah hati terhadap koordinator A dan anggota sehingga mereka tidak bekerja maksimal begitupun dengan pemberian salary yang belum layak. Mereka hanya simbolitas dalam pemenuhan structural system organisasi Sehingga mempersulit untuk improvisasi dan pengembangan organisasi.

Jelaskan duduk perkara kasus di atas dilihat dari Teori Birokrasi dari Max Weber, bentuk struktur hierarki yang jelas dan dikontrol oleh aturan dengan adanya tiga karakteristik yaitu otoritas, spesialisasi, dan peraturan sebagai syarat yang harus dimiliki untuk mewujudkan birokrasi yang ideal!.

1. Cobalah anda simak contoh kasus berikut ini:

Penanganan SDM lebih mengandalkan pada unit tertentu pengembangan SDM dalam menentukan rekruitmen anggota, namun koordinator unit tersebut tidak maksimal dikarenakan  lebih banyak diluar sehingga terkadang permasalahan anggota, keuangan dan sarana secara mandiri dipecahkan langsung oleh staf.

Dalam job description juga terdapat ada tumpang tindih antara staf dan pejabat garis, sehingga kalau ada masalah sulit dicari siapa yang mengkoordinasikan dan siapa yang bertanggungjawab. Selain dalam hal pemberdayaan anggota ada kesenjangan yang jauh antara kinerja dalam hal pembagian kompensasi diantara anggota satu dengan lainnya, tidak ada perbedaan kompensasi dalam hal jenjang pendidikan pegawai (S-1, S-2 dan S-3) dan pengalaman kerja, sehingga berakibat tidak adanya spirit dan motivasi. akibatnya, mereka bekerja sekedar menggugurkan kewajiban semata.

Jelaskan duduk perkara kasus di atas dilahat dari Teori Manajemen Ilmiah Federik W. Tailor yakni: gunakan metode ilmiah untuk menentukan "satu cara terbaik" untuk pekerjaan yang harus diselesaikan Secara ilmiah, pilihlah dan kemudian latihlah, ajarilah, atau kembangkanlah pekerja tersebut?

#Selamat Bekerja#