



UNIVERSITAS
HAYAM WURUK
PERBANAS

KURIKULUM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENGANTAR SISTEM INFORMASI



PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN UNIVERSITAS
HAYAM WURUK PERBANAS
2022

LEMBAR VALIDASI
PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN
UNIVERSITAS HAYAM WURUK PERBANAS

Diajukan oleh :	Pengampu / Penanggung Jawab Mata Kuliah  (Yudha Herlambang C.P., S.Kom., M.Kom.)
Diperiksa dan Disetujui oleh :	Ketua Program Studi  (Mochamad Nurhadi, S.Kom., M.M.)

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CMPK MATA KULIAH: PENGANTAR SISTEM INFORMASI

Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menerapkan pengetahuan dasar bidang sistem informasi guna mendukung kebutuhan bisnis suatu organisasi ataupun UMKM. (C4, A3, P3)

UJIAN AKHIR SEMESTER | MINGGU KE-16

Sub CPMK9 : Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM (C4, A2, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 13, 14, 15

Sub CPMK8 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan e-commerce dan m-commerce (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 11

Sub CPMK6 : Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, memvisualisasikan teori yang berkenaan dengan SDLC (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 9

Sub CPMK7 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan pengendalian sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 10

UJIAN TENGAH SEMESTER | MINGGU KE-8

Sub CPMK5 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, teori yang berkenaan dengan aplikasi sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 7

Sub CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, teori yang berkenaan dengan pengambilan keputusan manajemen (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 6

Sub CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, teori yang berkenaan dengan perkembangan dan jenis sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 5

Sub CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, teori yang berkenaan dengan konsep dasar sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 1,2

Sub CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, teori yang berkenaan dengan komponen sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3) | Minggu 3



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN
UNIVERSITAS HAYAM WURUK PERBANAS

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	TGL DIBUAT			
Pengantar Sistem Informasi	SI1003		T: 3 SKS P: 0 SKS	1	12 Juli 2023			
OTORISASI/ PENGESAHAN	Pengembang RPS		Ketua Program Studi					
	 Yudha Herlambang C.P., S.Kom., M.Kom.		 Mochamad Nurhadi, S.Kom., M.M.					
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang Dibebankan pada MK							
	CPL 1 - SK6 CPL 2 - SK9 CPL 3 - SK10 CPL 4 - P1 CPL 5 - P2 CPL 6 - KU1 CPL 7 - KU5 CPL 8 - KU10 CPL 9 - KK2	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah bisnis secara prosedural. Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, keterampilan sistematis, dan umum inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Sistem Informasi. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya & memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.						

	CPL 10 - KK3	Mampu merancang dan menerapkan solusi TI berdasarkan metode yang tepat serta dapat meningkatkan kinerja bisnis dan daya saing organisasi secara bertahap dan berkelanjutan.
	CPL 11 - KK5	Meningkatkan kualitas integrasi bisnis & TI yang memberikan daya saing pada organisasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Memahami pengetahuan dasar di bidang Sistem Informasi terkait manusia, software, hardware, data, dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. (CPL2, CPL4)
	CPMK 2	Memahami pengetahuan untuk mengintegrasikan dan mengelola komponen Sistem Informasi untuk menciptakan keunggulan bersaing bagi organisasi. (CPL3, CPL5, CPL6)
	CPMK 3	Memahami dan menganalisis proses bisnis saat ini serta kebutuhan bisnis di masa mendatang pada suatu organisasi. (CPL1, CPL5, CPL7, CPL9)
	CPMK4	Mempunyai keahlian untuk mendesain prototype e-commerce untuk UMKM sebagai desain solusi TI yang mampu meningkatkan bisnis UMKM. (CPL1, CPL3, CPL5, CPL8, CPL10, CPL11)
Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teori yang berkaitan dengan konsep dasar sistem informasi (C2, A3) (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkaitan dengan komponen sistem informasi (C2, A3) (CPMK2)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui teori yang berkaitan dengan perkembangan dan jenis sistem informasi (C2, A3) (CPMK1)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkaitan dengan pengambilan keputusan manajemen (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK3)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkaitan dengan aplikasi sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memvisualisasikan teori SDLC (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengendalian sistem informasi (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkaitan dengan e-commerce dan m-commerce (C2, A3, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan memberikan contoh e-commerce dan m-commerce penerapan e-commerce dan m-commerce (C2, A2, P2) (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)

Pengalaman Belajar	Pengalaman Mahasiswa selama mengikuti kegiatan kuliah pengantar sistem informasi adalah menerima penjelasan sesuai dengan bahan kajian (9 pokok bahasan) dan mahasiswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya mengenai materi agar dapat menunjang peran keaktifan mahasiswa. Selanjutnya mahasiswa diberikan tugas proyek untuk menganalisa UMKM dan merancangkan <i>prototype e-commerce</i> untuk UMKM tersebut. Pemberian tugas dan pengumpulan tugas disampaikan di aplikasi e-learning madepkulon.perbanas.ac.id
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patricia Wallace, John's Hopkins University, Introduction to Information Systems, 3e, Pearson, 2018. 2. James O' Brien, Introduction to Information Systems, 16e, McGraw-Hill, 2013. 3. R. Kelly Rainer & Brad Prince, Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business, Willey, 2020. 4. Paul Bocij, Andrew Greasley, Simon Hickie, 5e, Business Information Systems, Prent, Pearson Education Limited, UK, 2015. 5. Ralph Stair, George Reynolds, Principles of Information Systems, 9e, Course Technology Cengage Learning, 2010. 6. Jogyanto, Sistem Informasi Manajemen, 3e, Universitas Terbuka, 2019.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yudha Herlambang Cahya Pratama, S.Kom., M.Kom. (Penanggungjawab Mata Kuliah) 2. Ari Cahaya Puspitaningrum, S.Kom., M.Kom.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaraan [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan konsep dasar sistem informasi	<p>1. Ketepatan menjelaskan teori pengantar sistem informasi (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>).</p> <p>2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori yang terdapat pada pengantar pengantar sistem informasi (<i>melalui pengeroaan tugas terstruktur</i>)</p>	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi $[PB: 3 \times 50']$ Tugas: Menggerjakan latihan soal pengantar sistem informasi $[PT: 3 \times 60']$ $[KM: 3 \times 60']$	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: -		1,2,4,5,6	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan konsep dasar sistem informasi	<p>1. Ketepatan menjelaskan teori konsep dasar sistem informasi (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>).</p> <p>2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori yang terdapat pada konsep dasar sistem informasi (<i>melalui pengeroaan tugas terstruktur</i>).</p>	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi $[PB: 3 \times 50']$ Tugas: Menggerjakan latihan soal tentang teori	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: -		1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaraan [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				kONSEP dasar sistem informasi [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan komponen sistem informasi	1. Ketepatan menjelaskan komponen sistem informasi (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>). 2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori komponen sistem informasi (melalui penggerjaan tugas terstruktur).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori komponen sistem informasi. [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/	1,2,4,5,6	5
4	Kuis 1	Ketepatan mengerjakan soal Kuis tentang 1. Pengantar sistem informasi 2. Konsep dasar sistem informasi 3. Komponen sistem	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pengerjaan Kuis [PB: 3 x 50']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar		20

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaraan [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		informasi	Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan		Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ Link Evaluasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/		
5	Mahasiswa mampu Memahami dan mengetahui teori yang berkenaan dengan perkembangan dan jenis sistem informasi.	1. Ketepatan menjelaskan teori perkembangan dan jenis sistem informasi (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>). 2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori perkembangan dan jenis sistem informasi (<i>melalui pengerojan tugas terstruktur</i>).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori perkembangan dan jenis sistem informasi [PT: 3 x 60']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembeajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				[KM: 3 x 60']			
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan pengambilan keputusan manajemen.	<p>1. Ketepatan menganalisis, menyampaikan pendapat, dan menjelaskan teori tentang pengambilan keputusan manajemen (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>).</p> <p>2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori pengambilan keputusan manajemen (<i>melalui penggerjaan tugas terstruktur</i>).</p>	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori pengambilan keputusan menejemen. [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/	1,2,4,5,6	5
7	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan aplikasi sistem informasi	<p>1. Ketepatan menganalisis, menyampaikan pendapat, dan menjelaskan teori tentang aplikasi sistem informasi (melalui partisipasi keaktifan di kelas).</p> <p>2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori</p>	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D)	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembeajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		aplikasi sistem informasi (melalui penggerjaan tugas terstruktur).	keaktifan	<p>Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori aplikasi sistem informasi. [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']</p>	<p>Video: -</p> <p>Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/</p>		
8	Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, memvisualisasikan teori SDLC	1. Ketepatan menjelaskan teori SDLC (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>). 2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori SDLC (<i>melalui penggerjaan tugas terstruktur</i>).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori SDLC [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - <p>Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/</p>	1,2,4,5,6	5
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, teori pengendalian sistem	1. Ketepatan menjelaskan teori pengendalian sistem informasi (<i>melalui</i>	Kriteria: Rubrik Teknik Tes:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembeajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	informasi	2. Ketepatan mengerjakan soal tentang teori pengendalian sistem informasi (melalui penggerjaan tugas terstruktur).	Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal tentang teori pengendalian sistem informasi [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	→ FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori yang berkenaan dengan e-commerce dan m-commerce	1. Ketepatan menjelaskan teori e-commerce dan m-commerce (melalui partisipasi keaktifan di kelas). 2. Ketepatan mengerjakan soal tentang e-commerce dan m-commerce (melalui penggerjaan tugas terstruktur).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengerjakan latihan soal e-commerce dan m-commerce [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaraan [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Kuis 2	<p>Ketepatan mengerjakan soal Kuis tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> SDLC Pengendalian sistem informasi E-commerce dan m-commerce 	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Tes Tulis (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pengerojan Kuis [PB: 3 x 50']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: -		20
13	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM	1. Kemampuan menganalisa, merancang dan mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Presentasi proyek Teknik Non Tes: project (Pengerjaan Tugas)	Bentuk Pembelajaran: Presentasi proyek Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembeajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Ketepatan hasil analisa, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui penggeraan tugas proyek</i>).	Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	[PB: 3 x 50'] Tugas: Mengumpulkan hasil laporan analisis, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	(P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/		
14	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM	1. Kemampuan menganalisa, merancang dan mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>). 2. Ketepatan hasil analisa, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui penggeraan tugas proyek</i>).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Presentasi project (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Presentasi proyek Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50'] Tugas: Mengumpulkan hasil laporan analisis, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Video: - Slide Presentasi: https://madepkulon.perbanas.ac.id/	1,2,4,5,6	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembeajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				[PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']			
15	Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM	1. Kemampuan menganalisa, merancang dan mengembangkan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui partisipasi keaktifan di kelas</i>). 2. Ketepatan hasil analisa, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM (<i>melalui penggerjaan tugas proyek</i>).	Kriteria: Rubrik Teknik Tes: Presentasi project (Pengerjaan Tugas) Teknik Non Tes: Partisipasi keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Presentasi proyek Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [PB: 3 x 50']	eLearning: https://madepkulon.perbanas.ac.id/ → All Course → FTD – S1 Sistem Informasi → 2023 Gasal → Pengantar Sistem Informasi (P3D) Tugas: Mengumpulkan hasil laporan analisis, rancangan dan desain prototype e-commerce untuk UMKM [PT: 3 x 60'] [KM: 3 x 60']	1,2,4,5,6	5
16	Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
	TOTAL						100



KONTRAK PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah: Pengantar Sistem Informasi		Dosen Pengampu: 1. Yudha Herlambang C.P., S.Kom., M.Kom 2. Ari Cahaya Puspitaningrum, S.Kom., M.Kom.	
Kode MK	SI1003	Disiapkan	Diperiksa dan disahkan
Jumlah SKS	3 SKS		
MK Prasyarat	-		
No. Revisi	-		
Berlaku Mulai	4 Sept 2023	Yudha Herlambang C.P., S.Kom., M.Kom.	Moch. Nurhadi, S.Kom, MM
Halaman	7 halaman		

A. Manfaat Mata Kuliah

Manfaat dari proses pembelajaran mata kuliah ini adalah mahasiswa akan dapat memahami konsep – konsep dasar sistem informasi dan penerapan sistem informasi dalam dunia bisnis (UMKM).

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar sistem informasi, bagaimana penerapan sebuah sistem informasi di organisasi. Beberapa materi bersifat teoritis tentang pemahaman konsep sistem informasi, komponen sistem informasi, perkembangan sistem informasi, pengambilan keputusan manajemen, aplikasi sistem informasi. Materi tersebut akan dipelajari oleh mahasiswa sampai dengan Ujian Tengah Semester (UTS). Selanjutnya mahasiswa akan mempelajari tentang siklus hidup pengembangan sistem, pengendalian sistem, serta E-commerce dan M-commerce.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah mengembangkan metode pembelajaran agar mahasiswa mampu memahami konsep, komponen, perkembangan sistem informasi, pengambilan keputusan manajemen, penerapan sistem informasi, siklus hidup pengembangan sistem, pengendalian sistem, serta mahasiswa mampu membuat prototype sebuah e-commerce / m-commerce untuk UMKM/UKM.

D. Metode Pembelajaran

Agar tercapai hasil pembelajaran yang optimal, maka pada mata kuliah ini menggunakan kombinasi metode pembelajaran *self determined learning* (asinkron), ceramah, presentasi *project*, dan diskus.

E. Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, membuat sebuah prototype e-commerce untuk UMKM. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- CPMK1: Memahami pengetahuan dasar di bidang Sistem Informasi terkait manusia, software, hardware, data, dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. (CPL2, CPL4)
- CPMK2: Memahami pengetahuan untuk mengintegrasikan dan mengelola komponen Sistem Informasi untuk menciptakan keunggulan bersaing bagi organisasi. (CPL3, CPL5, CPL6)
- CPMK3: Memahami dan menganalisis proses bisnis saat ini serta kebutuhan bisnis di masa mendatang pada suatu organisasi. (CPL1, CPL5, CPL7, CPL9)
- CPMK4: Mempunyai keahlian untuk mendesain prototype e-commerce untuk UMKM sebagai desain solusi TI yang mampu meningkatkan bisnis UMKM. (CPL1, CPL3, CPL5, CPL8, CPL10 CPL11)

****Catatan:**

CPMK=Capaian Pembelajaran Mata Kuliah; CPL=Capaian Pembelajaran Lulusan

F. Sistem Penilaian

Agar tercapai hasil pembelajaran sesuai CPMK, maka pada mata kuliah ini menggunakan kombinasi metode *self determined learning* (asinkron), diskusi, latihan soal, dan kuis yang relevan dengan bahan kajian. Penilaian atas keberhasilan mahasiswa untuk memiliki capaian pembelajaran mata kuliah ditetapkan sebagai berikut:

1. Periode Ujian Tengah Semester

	Bobot Penilaian (40%)				
	Keaktifan	Tugas	Kuis	Ujian	Total
CPMK1	10				10
CMPK2	5	20	10	15	50
CPMK3	5	10	10	15	40
	20	30	20	30	100

2. Periode Ujian Akhir Semester

	Bobot Penilaian (60%)				
	Keaktifan	Tugas	Kuis	Ujian	Total
CPMK1	5				5
CMPK2	5	10	10	15	40
CPMK3	5	10	10	15	40
CPMK4	5	10			15
	20	30	20	30	100

Nilai Partisipasi Aktif berdasarkan keaktifan mahasiswa saat mengikuti perkuliahan. Ketentuan nilai partisipasi aktif sebagai berikut:

Frekuensi	Nilai Partisipasi Aktif
0	60
1	70

Frekuensi	Nilai Partisipasi Aktif
2	75
3	80
4	85
5	90
6	95
≥ 7	100

Nilai tugas merupakan nilai yang didapatkan oleh mahasiswa setiap minggunya. Ketentuan Rubrik nilai tugas adalah sebagai berikut

No	Pert	Penilaian Tugas Terstruktur	Kesamaan pengerajan / Duplikat	Mengumpulkan tepat waktu	Penilaian (benar/salah jawaban soal)
1	1	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori pengantar sistem informasi	0	60	60 - 100
2	2	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori konsep dasar sistem informasi	0	60	60 - 100
3	3	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori komponen sistem informasi	0	60	60 - 100
4	5	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori perkembangan dan jenis sistem informasi	0	60	60 - 100
5	6	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori pengambilan keputusan manajemen	0	60	60 - 100
6	7	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori aplikasi sistem informasi	0	60	60 - 100
7	9	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori SDLC	0	60	60 - 100
8	10	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori pengendalian sistem informasi	0	60	60 - 100
9	11	Ketepatan mengerjakan soal tugas terstruktur tentang teori e-commerce dan m-commerce	0	60	60 - 100

Nilai project merupakan nilai yang didapatkan oleh mahasiswa setiap presentasi perkembangan project. Ketentuan Rubrik nilai tugas presentasi project adalah sebagai berikut.

No	Kategori	Aspek Penilaian				Bobot
		Analisis Proses Bisnis UMKM	Kesesuaian Prototype dengan Proses Bisnis UMKM	Fitur E-Commerce untuk UMKM	Desain Prototype UMKM	
1	Kerjasama Tim	√	√	√	√	30%
2	Kemampuan presentasi <i>project</i>		√	√		30%
3	Kelengkapan laporan	√	√	√	√	40%
Total Nilai						100%

G. Materi Kuliah

Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Evaluasi	Referensi
1	1. Kontrak 2. Pengantar sistem informasi	1. Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahinan 2. Pengertian Sistem informasi 3. Manfaat Sistem Informasi 4. Tujuan dan Keuntungan Sistem Informasi.	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
2	Konsep dasar sistem informasi	1. Definisi Sistem dan Informasi 2. Karateristik Sistem Informasi 3. Siklus Sistem Informasi 4. Kualitas Informasi	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
3	Komponen sistem informasi	1. 5 Komponen Sistem Informasi 2. Komponen Input 3. Komponen Proses 4. Komponen Output	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
4	KUIS				

Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Evaluasi	Referensi
5	Perkembangan dan jenis sistem informasi	1. Era Akuntansi dan Operasional 2. Era Informasi 3. Era Jejaring dan Global 4. Tipe/Jenis Sistem Informasi	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
6	Pengambilan keputusan manajemen	1. Tipe Kegiatan Manajemen 2. Tipe Keputusan Manajemen 3. Peran Manajemen 4. Tahap Pengambilan Keputusan	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
7	Aplikasi sistem informasi	1. Sistem Informasi Fungsional 2. ERP (Enterprise Resource Planning) 3. Sistem Informasi Berdasarkan Level Manajemen	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	SDLC	1. Konsep SDLC 2. Tahapan SDLC 3. Model SDLC 4. Alat Pengembangan Sistem Informasi	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
10	Pengendalian sistem informasi	1. Pengendalian Umum 2. Pengendalian Aplikasi	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
11	E-commerce dan M-commerce	1. Definisi E-Commerce dan M-Commerce 2. Kelebihan dan Kekurangan E-Commerce 3. Klasifikasi E-Commerce 4. Kelebihan dan Kekurangan E-Commerce	Ceramah dan Diskusi	Tugas Terstruktur	1,2,4,5,6
12	KUIS				
13	Penerapan e-commerce dan m-commerce pada UMKM	1. Presentasi hasil prototype e-commerce UMKM 2. Laporan prototype e-commerce UMKM	Presentasi <i>project</i>	Tugas <i>project</i>	1,2,4,5,6

Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Evaluasi	Referensi
14	Penerapan e-commerce dan m-commerce pada UMKM	1. Presentasi hasil prototype e-commerce UMKM 2. Laporan prototype e-commerce UMKM	Presentasi <i>project</i>	Tugas <i>project</i>	1,2,4,5,6
15	Penerapan e-commerce dan m-commerce pada UMKM	1. Presentasi hasil prototype e-commerce UMKM 2. Laporan prototype e-commerce UMKM	Presentasi <i>project</i>	Tugas <i>project</i>	1,2,4,5,6

UJIAN AKHIR SEMESTER

H. PERSYARATAN MENGIKUTI PERKULIAHAN:

1. Mahasiswa mentaati peraturan dan tata tertib mengikuti kuliah yang ditetapkan oleh Universitas Hayam Wuruk Surabaya.
2. Presensi dilakukan di awal perkuliahan dan akhir perkuliahan
3. Apabila mahasiswa berhalangan (tidak hadir) pada perkuliahan (kelas/zoom), maka mahasiswa wajib berkomunikasi via WA dengan dosen sebelum kelas dimulai
4. Mahasiswa diwajibkan untuk datang tepat waktu pada saat jam perkuliahan
5. Apabila mahasiswa terlambat masuk kelas/zoom, maka dosen dapat memberikan sanksi kepada mahasiswa (misalnya: teguran, peringatan, atau unjuk prestasi bakat dan minat)
6. Keterlambatan Mahasiswa dalam mengumpulkan tugas akan dikenakan sanksi pengurangan nilai tugas 15 poin.
7. Dosen dapat memberikan tugas setiap pertemuan, selanjutnya mahasiswa mengumpulkan tugas yang diberikan dosen H+2 setelah perkuliahan dilaksanakan.
8. Bagi mahasiswa yang tidak mengerjakan akan mendapatkan nilai minimal dengan tugas pengganti dari dosen di akhir semester

I. Literature:

1. Ralph Stair, George Reynolds, Principles of Information Systems, 9e, Course Technology Cengage Learning, 2010.
2. Patricia Wallace, John's Hopkins University, Introduction to Information Systems, 3e, Pearson, 2018.
3. James O'Brien, Introduction to Information Systems, 16e, McGraw-Hill, 2013.
4. R. Kelly Rainer & Brad Prince, Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business, Willey, 2020.
5. Paul Bocij, Andrew Greasley, Simon Hickie, 5e, Business Information Systems, Prent, Pearson Education Limited, UK, 2015.
6. Jogiyanto, Sistem Informasi Manajemen, 3e, Universitas Terbuka, 2019.

Mengetahui Tim Pengajar Pengantar Sistem Informasi

No	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Yudha Herlambang C.P., S.Kom., M.Kom (yudha.herlambang@perbanas.ac.id)	
2	Ari Cahaya Puspitaningrum, S.Kom., M.Kom. (ari.cahaya@perbanas.ac.id)	