



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS SAINS dan TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

No. Dokumen
RPS-TSP-AGR19538

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Bidang Kompetensi	Jumlah SKS		Semester	Tanggal
Teknologi Pertanian Organik		AGR19538	Pertanian Organik	3 SKS	1 praktikum	5	25 Agustus 2023
Pengesahan			Dosen Pengembang RPS		Koordinator	Ketua Program Studi	
			 M. Abror, SP, MM		 M. Abror, SP, MM		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/(LO) Prodi yang dibebankan pada MK		Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)			
CPL A3 (40%)	Mampu mengimplementasikan kemampuan diri dalam etika kerja yang profesional (Uswah, Mandiri, dan Amanah)	CPMK 1. Mampu mengidentifikasi situasi yang memerlukan penerapan prinsip dalam pekerjaan		Sub-CPMK 2. Mampu mengidentifikasi dalam Mengorganisasi pekerjaan dan kelompok			
		CPMK 2. Mampu memahami dan menghargai dalam mencapai keberhasilan dalam pekerjaan		Sub-CPMK 3. Mampu memahami dalam Komunikasi efektif dan membangun jejaring kerja			
		CPMK 3. Mampu menerapkan prinsip dalam setiap aspek pekerjaan, termasuk dalam pengambilan keputusan, tindakan, dan hubungan		Sub-CPMK 4. Mampu Menyusun, mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi program inspektor organik tanaman			
CPL C2 (20%)	Mampu menerapkan sistem budidaya tanaman yang efektif dalam teknologi pertanian organik	CPMK 4. Mampu mengidentifikasi jenis tanaman dan teknik budidaya yang sesuai dengan prinsip pertanian organik		Sub-CPMK 1. Pengantar Pertanian Organik (Mampu mengidentifikasi jenis tanaman dan Teknik budidaya pertanian organik)			
		CPMK 5. Mampu memahami prinsip-prinsip pertanian organik dan keunggulan-keunggulannya dibandingkan dengan pertanian konvensional.		Sub-CPMK 5. Mampu memahami Sistem Jaminan mutu organik Sub-CPMK 6. Mampu memahami dalam menganalisa Sejarah Lahan Sub-CPMK 7. Mampu memahami daam mengkonversi lahan			
		CPMK 6. Mampu merancang, melaksanakan, dan monitoring serta evaluasi sistem budidaya tanaman organik yang efektif dengan mempertimbangkan kebutuhan tanaman, kondisi lingkungan, dan ketersediaan sumber daya.		Sub-CPMK 8. Mampu merancang dan melaksanakan Pengelolaan Kesuburan tanah Sub-CPMK 9. Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pupuk Organik Sub-CPMK 10. Mampu merancang dan melaksanakan Pengairan Sub-CPMK 11. Mampu merancang dan melaksanakan Pengendalian hama, penyakit dan Gulma secara Organik Sub-CPMK 12. Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pestisida			

			Organik/Nabati Sub-CPMK 13. Mampu merancang dan melaksanakan Benih dan bahan tanaman Organik Sub-CPMK 14. Mampu merancang dan melaksanakan Panen dan Pasca Panen
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Teknologi Pertanian Organik [AGR] merupakan mata kuliah wajib di bidang pertanian organik yang mempelajari tentang pengantar pertanian organik, komuniiasi dan organisasi, mutu, lahan dan budidaya organik. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan budidaya pertanian yang efektif dan bekerja secara professional sehingga menjadi inspektor organik tanaman.		
Bahan kajian/materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pertanian Organik 2. Organisasi dan komunikasi 3. Mutu organic 4. Lahan 5. Budidaya organik 		
Pustaka	Pustaka utama	<ol style="list-style-type: none"> [1]. Akhmad Rizalli Saidy, 2018, Bahan Organik Tanah: Klasifikasi, Fungsi dan Metode Studi, Lambung Mangkurat University Press, Banjarmasin. [2]. Direktorat Jenderal Tanaman Pangan Kementerian Pertanian, 2016, Petunjuk Teknis Fasilitasi Sertifikasi Pertanian Organik, Jakarta. [3]. SNI-6729-2016-sistem-pertanian-organik [4]. Balai Besar Pengkajian dan pengembangan teknologi pertanian, 2012, Pertanian organik (persyaratan, budiaya dan sertifikasi), balai pengkajian teknologi pertanian jawa Tengah. [5]. Nuhidayati, istirocha Pujiwati, anis solichah, Djuhari, Abd Basit, 2008, Pertanian organik (suatu kajian system pertanian terpadu dan berkelanjutan), Universitas Islam Malang 	
	Pustaka Tambahan	[1].	
Dosen Pengampu	M. Abror, SP, MM		
Mata kuliah Prasyarat	Kesuburan dan pengelolaan Tanah		

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode pembelajaran		Materi pembelajaran dan pustaka	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan metode	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1. Kontrak Kuliah, Pengantar Pertanian Organik *Integrasi AIK Q.S Al-An'am [6]: 99	- (Mampu mengidentifikasi jenis tanaman dan Teknik budidaya pertanian organik).		Ceramah di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsi.da.ac.id/	[1] [3] [5]	
2	Sub-CPMK 2. Mengorganisasi pekerjaan dan kelompok	- Mampu Mengorganisasi pekerjaan dan kelompok	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas,	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsi.da.ac.id/	[1], [3], [4], [5]	
3	Sub-CPMK 3. Mampu memahami dalam Komunikasi efektif dan membangun jejaring kerja	- Mampu memahami dalam Komunikasi efektif dan membangun jejaring kerja	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Diskusi Kelompok	Ceramah di kelas,	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsi.da.ac.id/	[1], [2], [5]	
4	Sub-CPMK 4. Mampu Menyusun, mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi program inspektor organik tanaman	- Mampu Menyusun, mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi program inspektor organik tanaman	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas Diskusi Kelompok, case base	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsi.da.ac.id/	[1], [3], [4], [5]	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode pembelajaran		Materi pembelajaran dan pustaka	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan metode	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK 5. Mampu memahami Sistem Jaminan mutu organic	- Mampu memahami Sistem Jaminan mutu organic	Kriteria: Keberanan Konsep Metode: Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[5]	5%
6	Sub-CPMK 6. Mampu memahami dalam menganalisis Sejarah Lahan	- Mampu memahami dalam menganalisis Sejarah Lahan	Kriteria: Keberanan Konsep Metode: Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa projeck base	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[5]	
7	Sub-CPMK 7. Mampu memahami daam mengkonversi lahan	- Mampu memahami daam mengkonversi lahan	Kriteria: Keberanan Konsep Metode: Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[5]	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / UTS						25%
9	Sub-CPMK 8. Mampu merancang dan melaksanakan Pengelolaan Kesuburan tanah	- Mampu merancang dan melaksanakan Pengelolaan Kesuburan tanah	Kriteria: Keberanan Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas, dan Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[1], [2], [5]	
10	Sub-CPMK 9.	-Mampu merancang dan melaksanakan	Kriteria: Keberanan Konsep	Ceramah di kelas, Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via	[1], [2], [5]	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode pembelajaran		Materi pembelajaran dan pustaka	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan metode	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pupuk Organik	Pemrosesan Pupuk Organik	Metode: Benar-Salah		Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/		
11	Sub-CPMK 10. Mampu merancang dan melaksanakan Pengairan	- Mampu merancang dan melaksanakan Pengairan	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[1], [2], [5]	
12	Sub-CPMK 11. Mampu merancang dan melaksanakan Pengendalian hama, penyakit dan Gulma secara Organik	- Mampu merancang dan melaksanakan Pengendalian hama, penyakit dan Gulma secara Organik	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[1], [2], [3], [4], [5]	
13	Sub-CPMK 12 Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pestisida Organik/Nabati	- Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pestisida Organik/Nabati	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Benar-Salah	Ceramah di kelas, Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[1], [2], [3], [4], [5]	
14	Sub-CPMK 13 Mampu merancang dan melaksanakan Benih dan bahan tanaman Organik	- Mampu merancang dan melaksanakan Benih dan bahan tanaman Organik	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[1] [3] [4] [5]	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode pembelajaran		Materi pembelajaran dan pustaka	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan metode	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK 14 Mampu merancang dan melaksanakan Panen dan Pasca Panen	- Mampu merancang dan melaksanakan Panen dan Pasca Panen	Kriteria: Kebenaran Konsep Metode: Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa presentasi di kelas	Dokumen perkuliahan via Elearning: https://elearning.umsida.ac.id/	[5]	
16	Evaluasi Akhir Semester / UAS						25%
						<i>Kehadiran (Absensi)</i>	12.5%
						<i>Keaktifan (Partisipasi)</i>	12.5%
						Jumlah	100%

Rancangan Evaluasi (Penilaian)

Minggu ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Jenis tugas & bobot		Bobot CPMK (%)
					tipe	Bobot Sub-CPMK (%)	
4	CPLA3	CPMK3	Sub-CPMK4	Mampu Menyusun, mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi program inspektor organik tanaman	Presentasi dan diskusi	5	5
5	CPLA3	CPMK5	Sub-CPMK5	Mampu memahami dalam menganalisa Sejarah Lahan	Presentasi dan diskusi	5	5
7	CPLA3	CPMK7	Sub-CPMK7	Mampu memahami dalam mengkonversi lahan	Presentasi dan diskusi	5	5
8					UTS	25	25
10	CPLC2	CPMK6	Sub-CPMK5	Mampu merancang dan melaksanakan Pemrosesan Pupuk Organik	Presentasi dan diskusi	5	5
14	CPLC2	CPMK5	Sub-CPMK6	Mampu merancang dan melaksanakan Benih dan bahan tanaman Organik	Presentasi dan diskusi	5	5
16					UAS	25	25
					Kehadiran	12,5	12,5
					Keaktifan	12,5	12,5
					Jumlah	100	100



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS SAINS dan TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PENILAIAN MAHASISWA

MATA KULIAH	Teknologi Pertanian Organik				
KODE	AGR	SKS	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	M. Abror, SP, MM				
BENTUK PENILAIAN					
Ujian Capaian Pembelajaran (UCP) 2 online					
JUDUL PENILAIAN					
UCP 1, tentang Materi Minggu 1 sd Minggu 7 UCP 2, tentang Materi Minggu 9 sd Minggu 15					
SUB-CPMK					
[Sub-CPMK disertai uraian Sub-CPMK yang diujikan]					
DESKRIPSI PENILAIAN					
Contoh: UCP ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam pemahaman Teknologi Pertanian Organik					
METODE PENILAIAN					
Contoh: <ul style="list-style-type: none">- Soal disampaikan melalui Elearning- Mahasiswa mengerjakan secara mandiri- Waktu yang disediakan 90'- Hasil pekerjaan dikumpulkan dalam bentuk pdf melalui Elearning					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Contoh: Luaran berupa file pekerjaan mahasiswa dalam file pdf					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Contoh: Bobot nilai 20%, terdiri dari: <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan menerapkan budidaya tanaman organik (10%)- Kemampuan menyelesaikan menjadi inspector organik tanaman(10%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Contoh: Minggu ke 4 sesuai jadwal perkuliahan					
PUSTAKA					
[sebutkan pustaka yang digunakan sebagai acuan]					
LAIN - LAIN					
Contoh: soal diberikan variasi mengikuti digit NIM.					

Tabel LO/CPL dan Indikator Kinerja LO/CPL

Kode	CPL	Kode PI	Performance Indikator (PI)
A.1	Mampu berkomunikasi serta menunjukkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila	A1.1	Mampu menjelaskan nilai-nilai keislaman dan Pancasila secara jelas dan komprehensif.
		A1.2	Mampu memahami dan menghargai perbedaan keyakinan dan pandangan yang ada di dalam masyarakat.
		A1.3	Mampu mempraktikkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila dalam tindakan sehari-hari.
A.2	Mampu bekerja sama dalam jejaring yang Dinamis dan Sinergi	A2.1	Mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan bersama dalam sebuah jejaring.
		A2.2	Mampu menyusun strategi dan rencana kerja bersama yang efektif.
		A2.3	Mampu mengevaluasi dan merefleksikan keberhasilan atau kegagalan kerja sama yang dilakukan
A.3	Mampu Mengimplementasikan kemampuan diri dalam etika kerja yang profesional (Uswah, Mandiri, dan Amanah)	A3.1	Mampu mengidentifikasi situasi yang memerlukan penerapan prinsip Uswah, Mandiri, dan Amanah dalam pekerjaan
dst		A3.2	Mampu memahami dan menghargai pentingnya prinsip Uswah, Mandiri, dan Amanah dalam mencapai keberhasilan dalam pekerjaan
		A3.3	Mampu menerapkan prinsip Uswah, Mandiri, dan Amanah dalam setiap aspek pekerjaan, termasuk dalam pengambilan keputusan, tindakan, dan hubungan dengan orang lain.
B.1	Mampu mengambil keputusan secara logis, sistematis dan inovatif dalam penyelesaian masalah sistem budidaya tanaman bagi kepentingan produksi dan konservasi	B1.1	Mampu mengidentifikasi masalah sistem budidaya tanaman yang perlu dipecahkan untuk mencapai tujuan produksi dan konservasi.
		B1.2	Mampu memahami dan menghargai berbagai perspektif yang terlibat dalam sistem budidaya tanaman
		B1.3	Mampu mengimplementasikan, berinovasi dan mengevaluasi dan memantau dalam mencari solusi baru untuk meningkatkan produktivitas dan konservasi.

B.2	Mampu melakukan evaluasi terhadap pekerjaan di bawah tanggung jawabnya baik secara mandiri maupun kelompok	B2.1	Mampu mengidentifikasi kriteria evaluasi yang relevan untuk pekerjaan di bawah tanggung jawabnya
		B2.2	Mampu menerima dan memberikan umpan balik secara konstruktif untuk memperbaiki pekerjaan yang dilakukan
		B2.3	Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi rencana tindakan dan memantau perkembangan kinerja secara teratur.
B.3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi teknologi budidaya tanaman secara konvensional maupun modern yang efektif dan produktif	B3.1	Mampu mengidentifikasi kebutuhan teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif untuk kondisi lingkungan dan sumber daya yang tersedia.
		B3.2	Mampu merancang rencana implementasi teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif.
		B3.3	Mampu melakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi teknologi budidaya tanaman yang dilakukan
dst			
C.1	Mampu memprakarsai inovasi pengetahuan dan teknologi smart farming yang berkualitas	C1.1	Mampu mengidentifikasi masalah atau tantangan dalam bidang smart farming dan mengembangkan solusi yang inovatif.
		C1.2	Mampu mengembangkan rencana bisnis untuk implementasi teknologi smart farming baru.
		C1.3	Mampu merancang dan mengembangkan teknologi smart farming yang berkualitas dan efektif.
C.2	Mampu menerapkan sistem budidaya tanaman yang efektif dalam teknologi pertanian organik	C2.1	Mampu mengidentifikasi jenis tanaman dan teknik budidaya yang sesuai dengan prinsip pertanian organik
		C2.2	Mampu memahami prinsip-prinsip pertanian organik dan keunggulan-keunggulannya dibandingkan dengan pertanian konvensional.
		C2.3	Mampu merancang, melaksanakan, dan monitoring serta evaluasi sistem budidaya tanaman organik yang efektif dengan mempertimbangkan kebutuhan tanaman, kondisi lingkungan, dan ketersediaan sumber daya.

C.3	Mampu mengelola Sumberdaya alam dalam mengatasi persoalan lingkungan dengan teknologi konservasi	C3.1	Mampu mengidentifikasi masalah lingkungan yang membutuhkan teknologi konservasi untuk pengelolaannya.
		C3.2	Mampu memahami konsep dan prinsip teknologi konservasi dalam pengelolaan sumberdaya alam
		C3.3	Mampu mengimplementasikan teknologi konservasi untuk pengelolaan sumberdaya alam yang efektif, seperti pengelolaan air, tanah, dan hutan.
C.4	Mampu merencanakan, mengaplikasikan dan mengembangkan usaha kreatif bidang pertanian organic dan smart farming	C4.1	Mampu memahami konsep dan prinsip pertanian organik dan smart farming.
		C4.2	Mampu merencanakan strategi bisnis untuk pertanian organik dan smart farming yang efektif.
		C3.3	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan teknologi pertanian organik dan smart farming dalam praktik pertanian yang inovatif.

Skor Penilaian

Afektif (A)		Psikomotorik (P)	Kognitif (C)	
Kehadiran	Partisipasi	Tugas	UTS	UAS
12,50%	12,50%	25,00%	25,00%	25,00%

Rubrik Kehadiran dan Partisipasi

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian	Deskripsi Setiap Level Penilaian
Kehadiran	12,5	A: 75 – 100 B: 70 – 84 C: 55 – 69 D: 40 – 54 E: 0 – 39	A: Kehadiran sempurna, tidak ada keterlambatan atau absensi tanpa keterangan. B: Kehadiran cukup baik, mungkin terlambat beberapa kali atau absen dengan keterangan. C: Kehadiran cukup, terlambat dan absen dengan atau tanpa keterangan. D: Kehadiran buruk, sering terlambat atau absen tanpa keterangan. E: Kehadiran sangat buruk, sering absen tanpa keterangan.
Keaktifan	12,5	A: 75 – 100 B: 70 – 84 C: 55 – 69 D: 40 – 54 E: 0 – 39	A: Aktif dalam semua kegiatan kelas dan perkuliahan, berpartisipasi dalam diskusi kelas, presentasi, dan tugas terkait kelas. B: Aktif dalam sebagian besar kegiatan kelas dan perkuliahan, berpartisipasi dalam beberapa diskusi kelas, presentasi, dan tugas terkait kelas. C: Aktif dalam beberapa kegiatan kelas dan perkuliahan, berpartisipasi dalam beberapa diskusi kelas, presentasi, dan tugas terkait kelas. D: Kurang aktif dalam kegiatan kelas dan perkuliahan, jarang berpartisipasi dalam diskusi kelas, presentasi, dan tugas terkait kelas. E: Sangat kurang aktif dalam kegiatan kelas dan perkuliahan, jarang atau tidak pernah berpartisipasi dalam diskusi kelas, presentasi, dan tugas terkait kelas.

