






UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Universitas Kristen Maranatha

Fakultas Teknologi Informasi
Faculty of Information Technology
Program Studi S1 Teknik Informatika
Bachelor Degree of Informatics

Kode Dokumen
Document Code

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Semester Lesson Plan

MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK CLUSTER	BOBOT (sks) WEIGHT (credits)		SEMESTER	Tgl Penyusunan Compilation Date
Pengantar Aplikasi Komputer <i>Computer Application Introduction</i>	IN 214	Rekayasa Perangkat Lunak <i>Software Engineering</i>	2	SKS	1	8 Oktober 2023
OTORISASI AUTHORIZATION	Pengembang RPS Developer		Koordinator RMK Coordinator		Ketua PRODI Head of the Study Program	
	 Ir. Teddy Marcus Zakaria, MT.		 Ir. Teddy Marcus Zakaria, MT.		 Julianti Kasih, SE., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP) Program Learning Outcome (PLO)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO charged in this course					
	CPL1 PLO1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan, memiliki nilai hidup Kristiani, dan berperan sebagai warga negara Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila (S1, S2, S3, S4, S5, S6)				
	CPL2 PLO2	Menunjukkan sikap profesional dalam aktualisasi bidang informatika baik secara mandiri maupun kelompok yang dilandasi semangat kewirausahaan. (S7, S8, S9, S10, S11).				
	CPL3 PLO3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang informatika secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk peningkatan mutu kehidupan masyarakat dengan menerapkan nilai-nilai humaniora. (KU1, KU2, KU3, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7).				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

Course Learning Outcome (CLO)																			
CPMK1 CLO1	Mahasiswa mampu bertanggungjawab sesuai bidang keahliannya secara mandiri dan memiliki nilai hidup Kristiani dengan berperan sebagai warga negara Indonesia yang menjunjung tinggi nilai Pancasila serta norma dalam masyarakat dan dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S2, S5, S8, S9, S11)																		
CPMK2 CLO2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis (P1)																		
CPMK3 CLO3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja secara mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; Memiliki kemampuan manajemen dan kerja sama tim, mampu melakukan presentasi (KU1, KU2, KU7, KU8, KU9, K11)																		
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)																			
Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Windows : Navigasi Sistem Operasi, Manajemen File dan Folder, Manajemen Aplikasi dan Program, Penggunaan Aksesori Windows																		
Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Word : Mengelola dokumen, Menyisipkan dan memformat teks, paragraf, dan bagian, Mengelola tabel dan gambar, Membuat dan mengelola referensi, Menyisipkan dan memformat elemen grafis, Mengelola kolaborasi dokumen dan mailmerge																		
Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Excel : Mengelola lembar kerja dan buku kerja, Mengelola sel dan rentang data, Mengelola tabel dan data tabel, Melakukan operasi menggunakan rumus dan fungsi, Mengelola pivot tabel dan grafik																		
Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Powerpoint : Mengelola presentasi, Mengelola slide, Menyisipkan dan memformat teks, bentuk, dan gambar, Menyisipkan tabel, grafik, SmartArt, model 3D, dan media, Menerapkan transisi dan animasi																		
Sub-CPMK5 Sub-CLO5	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan Aplikasi Diagram (Draw.IO) : Mengelola diagram dan template, Mengelola pages, shape dan connection, Mengelola text, format dan style, Membuat flowchart, data flow diagram, Membuat entity relationship, UML																		
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK Correlation of CLO to Sub-CLO																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1 Sub-CLO1</th> <th>Sub-CPMK2 Sub-CLO2</th> <th>Sub-CPMK3 Sub-CLO3</th> <th>Sub-CPMK4 Sub-CLO4</th> <th>Sub-CPMK5 Sub-CLO5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1 CLO1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5	CPMK1 CLO1	√	√	√	√	√	CPMK2	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK1 Sub-CLO1	Sub-CPMK2 Sub-CLO2	Sub-CPMK3 Sub-CLO3	Sub-CPMK4 Sub-CLO4	Sub-CPMK5 Sub-CLO5														
CPMK1 CLO1	√	√	√	√	√														
CPMK2	√	√	√	√	√														

	CLO2						
	CPMK3	√	√	√			
	CLO3						
Deskripsi Singkat MK Brief description of the course	Pengantar Aplikasi Komputer-IN214 Mata kuliah menggambarkan dan menjelaskan aplikasi-aplikasi dasar yang dibutuhkan dalam teknologi informasi seperti sistem operasi Windows, aplikasi perkantoran seperti Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint dan Visio). Bahan kajian yang diberikan meliputi penggunaan Windows untuk mengelola file dokumen, penggunaan MS Office untuk membuat dokumen saintifik seperti skripsi atau laporan tugas akhir, untuk mengolah dan menganalisis data dalam bentuk tabel, menguasai berbagai jenis diagram dan untuk membuat bahan presentasi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran Learning Materials	1. Aturan, Silabus, How To Install Windows, Pengenalan Windows 2. MS Office 2010-Word Part 1, MS Office 2010-Word Part 2 3. MS Office 2010-Word Part 3, MS Office 2010-Word Part 4 4. MS Office 2010-Excel Part 1 5. MS Office 2010-Excel Part 2 6. MS Office 2010-Excel Part 3 7. Kuis, Review UTS 8. UTS Praktikum, Close Book, Unplug Flash Disc 9. MS-Office –PowerPoint Part 1 10. MS-Office –PowerPoint Part 2 11. MS-Office -PowerPoint Part 3 12. MS-Office - Visio Part 1 13. MS-Office -Visio Part 2 14. Office -Visio Part 3, Kuis, Review UAS 15. Presentasi Tugas Besar 16. Praktikum, Close Book, Unplug Flash Disc						
Pustaka References	Utama: Primary:						
	1. Boyce, J., Pierce, J., & e. a. (2007). 2007 Microsoft Office system inside out. 2. Chandra, C., & Zakaria, T. M. (2008). Be Smart Be Professional with Microsoft Office 2007. Bandung: Informatika. 3. Davis, G. H. (2007). How to Do Everything with Microsoft Office Word 2007. Osborne: McGraw-Hill. 4. Jelen, B. (2007). Charts and Graphs for Microsoft Excel 2007. Que Publishing. 5. Parker, D. J. (2007). Visualizing Information with Microsoft Visio 2007 [1 ed.]. McGraw-Hill Osborne Media. 6. Scheck, R. (2009). Create dynamic charts in Microsoft Office Excel 2007 and beyond. Washington: Microsoft Press. 7. Shelly, G. B., Cashman, T. J., & Sebok, S. L. (2007). Microsoft Office PowerPoint 2007: Complete Concepts and Techniques (Sam 2007 Compatible Products). Course Technology.						

	<p>8. VanHuss, S. H., Forde, C. M., & Woo, D. (2008). Keyboarding & Formatting Essentials, Lessons 1–60, Second Edition (Microsoft Word 2007). Cengage Learning.</p> <p>9. Weverka, P. (2007). Microsoft Powerpoint 2007 for Dummies. For Dummies.</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>Supplement:</p>
	<p>Diktat Pengantar Aplikasi Komputer (oleh Teddy Marcus Zakaria)</p> <p>Media Pembelajaran Perangkat Lunak: Windows, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Draw IO, Google Drive/One Drive, LMS Morning & Spada</p>
Dosen Pengampu Lecturers	Ir. Teddy Marcus Zakaria, MT.
Matakuliah syarat Requirements course	-

Mg Ke- Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	Penilaian Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, [Estimated time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Learning materials [References]	Bobot Penilaian (%) rating weight((
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik Criteria & Technic	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Windows : Navigasi Sistem Operasi, Manajemen File dan	Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas menggunakan MS Windows : Navigasi Sistem Operasi, Manajemen File dan	Kriteria: ketepatan dalam menjalankan instruksi praktikum Bentuk:	TM=Tatap Muka (2 SKS × 50 menit) Kuliah dan Praktikum	BM = 2 sks x 60 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Windows 7/10 - Desktop/ Windows Menu - Starting and Shutdown 	8%

	Folder, Manajemen Aplikasi dan Program, Penggunaan Aksesoris Windows	Folder, Manajemen Aplikasi dan Program, Penggunaan Aksesoris Windows	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dengan LPHB • Berlatih Pasti Terampil (BTP 01) 	<p>BT=Belajar Terstruktur (2 SKS × 60 menit) Tugas Praktikum</p> <p>TM=Tugas Mandiri (2 SKS × 50 menit) Belajar mandiri dengan membaca buku <i>Be Smart Be Professional with Microsoft Office 2007 (Bab 1 dan 2)</i></p>	dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada link morning BT= 2 sks x 60 Menit Mahasiswa mengerjakan dan memecahkan soal yang tersedia di morning sebagai persiapan perkuliahan minggu ini.	<ul style="list-style-type: none"> - Control Panel/Devices - Penggunaan Mouse/Keyboard - File Management - Back File - Backup/Restore 	
2-4	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Word : Mengelola dokumen, Menyisipkan dan memformat teks, paragraf, dan bagian, Mengelola tabel dan gambar, Membuat dan mengelola referensi, Menyisipkan dan memformat elemen grafis, Mengelola kolaborasi dokumen dan mailmerge	Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas menggunakan MS Word : Mengelola dokumen, Menyisipkan dan memformat teks, paragraf, dan bagian, Mengelola tabel dan gambar, Membuat dan mengelola referensi, Menyisipkan dan memformat elemen grafis, Mengelola kolaborasi dokumen dan mailmerge	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjalankan instruksi praktikum</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dengan LPHB • Berlatih Pasti Terampil MS Word (BTP 02, 03, 04) 	<p>TM=Tatap Muka (2 SKS × 50 menit) Kuliah dan Praktikum</p> <p>BT=Belajar Terstruktur (2 SKS × 60 menit) Tugas Praktikum</p> <p>TM=Tugas Mandiri (2 SKS × 50 menit) Belajar mandiri dengan membaca buku Cerdas Tangkas Menguasai</p>	<p>BM = 2 sks x 60 Menit</p> <p>Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada link morning</p> <p>BT= 2 sks x 60 Menit Mahasiswa mengerjakan dan memecahkan soal yang tersedia di morning sebagai persiapan</p>	<p>MS Word #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menu, Shortcut, Ruler, Zoom • Editing, Page Layout, Printing • Paragraf, Bullet and Numbering • Font • Insert Illustration (Smart Art, Table, Picture) <p>MS Word#2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Header dan Footer, • Styles dan Daftar Isi 	12%

				MF Office : <i>MS Word</i>	perkuliahan minggu ini.	<ul style="list-style-type: none"> • Caption Daftar Gambar/Tabel , Cross reference • Referensi /Daftar Pustaka <p>MS Word#3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mailmerge dalam suatu surat, amplop, label 	
5 – 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Excel : Mengelola lembar kerja dan buku kerja, Mengelola sel dan rentang data, Mengelola tabel dan data tabel, Melakukan operasi menggunakan rumus dan fungsi, Mengelola pivot tabel dan grafik	Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas menggunakan MS Excel : Mengelola lembar kerja dan buku kerja, Mengelola sel dan rentang data, Mengelola tabel dan data tabel, Melakukan operasi menggunakan rumus dan fungsi, Mengelola pivot tabel dan grafik.	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjalankan instruksi praktikum</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dengan LPHB • Berlatih Pasti Terampil MS Word (BTP 05, 06, 07) • Proyek Tugas Besar 	<p>TM=Tatap Muka (2 SKS × 50 menit) Kuliah dan Praktikum</p> <p>BT=Belajar Terstruktur (2 SKS × 60 menit) Tugas Praktikum</p> <p>TM=Tugas Mandiri (2 SKS × 50 menit)</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca buku Cerdas Tangkas Menguasai MS Office : <i>MS Excel</i></p>	<p>BM = 2 sks x 60 Menit</p> <p>Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada link morning</p> <p>BT= 2 sks x 60 Menit Mahasiswa mengerjakan dan memecahkan soal yang tersedia di morning sebagai persiapan perkuliahan minggu ini.</p>	<p>MS Excel #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui Lembar Kerja - Bekerja dengan Teks, Angka, Tanggal dan Uang - Perhitungan Matematika, Formula Sum/ Average/ Min/ Max/ IF - Menyimpan/Memanggil/Insert/Delete Worksheet <p>MS Excel #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelola tabel dan data tabel, Melakukan operasi menggunakan rumus dan fungsi, 	12%

						MS Excel#3: <ul style="list-style-type: none"> Mengelola pivot tabel dan grafik 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam						20%
9-12	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan MS Powerpoint : Mengelola presentasi, Mengelola slide, Menyisipkan dan memformat teks, bentuk, dan gambar, Menyisipkan tabel, grafik, SmartArt, model 3D, dan media, Menerapkan transisi dan animasi</p>	<p>Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas menggunakan MS Powerpoint : Mengelola presentasi, Mengelola slide, Menyisipkan dan memformat teks, bentuk, dan gambar, Menyisipkan tabel, grafik, SmartArt, model 3D, dan media, Menerapkan transisi dan animasi</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjalankan instruksi praktikum</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian dengan LPHB Berlatih Pasti Terampil MS Word (BTP 09, 10, 11, 12) 	<p>TM=Tatap Muka (2 SKS × 50 menit) Kuliah dan Praktikum</p> <p>BT=Belajar Terstruktur (2 SKS × 60 menit) Tugas Praktikum</p> <p>TM=Tugas Mandiri (2 SKS × 50 menit)</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca buku Cerdas Tangkas Menguasai MS Office : <i>MS PowerPoint</i></p>	<p>BM = 2 sks x 60 Menit</p> <p>Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada link morning</p> <p>BT= 2 sks x 60 Menit Mahasiswa mengerjakan dan memecahkan soal yang tersedia di morning sebagai persiapan perkuliahan minggu ini.</p>	<p>MS PowerPoint #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Overview Microsoft Powerpoint Teknik presentasi Membuat outline dan slide presentasi Jenis Objek di PowerPoint (Picture, SmartArt, Word Art, Chart, Table, Sound/Video) <p>MS PowerPoint#2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Animasi Slide Animasi Objek : Entrance, Exit, Emphasis, Motion Path <p>MS PowerPoint#3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan Hyperlink 	12%

						<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Action • Penggunaan Trigger 	
13-15	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas menggunakan Aplikasi Diagram (Draw.IO) : Mengelola diagram dan template, Mengelola pages, shape dan connection, Mengelola text, format dan style, Membuat flowchart, data flow diagram, Membuat entity relationship, UML</p>	<p>Keberhasilan mengungkapkan pendapat mengenai proses pengiriman data di internet, melakukan pembagian kelas jaringan, perhitungan Supernetting, memahami konsep dari private network ke public network, memahami Wireless LAN</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjalankan instruksi praktikum</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian dengan LPHB • Berlatih Pasti Terampil MS Word (BTP 13, 14, 15) • Proyek Tugas Besar 	<p>TM=Tatap Muka (2 SKS × 50 menit) Kuliah dan Praktikum</p> <p>BT=Belajar Terstruktur (2 SKS × 60 menit) Tugas Praktikum</p> <p>TM=Tugas Mandiri (2 SKS × 50 menit)</p> <p>Belajar mandiri dengan membaca buku Cerdas Tangkat Menguasai Draw IO</p>	<p>BM = 2 sks x 60 Menit</p> <p>Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada link morning</p> <p>BT= 2 sks x 60 Menit</p> <p>Mahasiswa mengerjakan dan memecahkan soal yang tersedia di morning sebagai persiapan perkuliahan minggu ini.</p>	<p>Draw IO#1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelola diagram dan template, • Mengelola pages, shape dan connection, • Mengelola text, format dan style, Membuat flowchart <p>Draw IO#2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat data flow diagram, • Membuat entity relationship, <p>Draw IO#3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat diagram UML 	12%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Exam						20%

Rencana Evaluasi

Kode	Deskripsi
------	-----------

Asesmen 1	Tugas Mingguan
Asesmen 2	UTS
Asesmen 3	Proyek Tugas Besar
Asesmen 4	UAS

PEMBAGIAN BOBOT TUGAS TERHADAP SUB CPMK				
	Asesmen 1	Asesmen 2	Asesmen 3	Asesmen 4
Deskripsi				
Sub - CPMK 1	2%	5%	10%	5%
Sub - CPMK 2	3%	5%	10%	5%
Sub - CPMK 3	3%	5%	15%	5%
Sub - CPMK 4	2%	5%	15%	5%
Sub - CPMK 5	2%	5%	15%	5%
	10%	20%	50%	20%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, BT=Belajar Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Notes:

1. Learning Outcomes (CPL-PRODI) are abilities possessed by each graduate which is an internalization of attitudes, knowledge, and skills according to the level of the study program obtained through the learning process.
2. CPL charged to courses are some of the learning outcomes of the study program graduates (CPL-PRODI) which are used for the formation / development of a course consisting of attitude aspects, general skills, special skills, and knowledge.
3. Course CP (CPMK) is an ability that is described specifically from the CPL charged on a course and is specific to the study material or learning material for that course.
4. Subject Sub-CP (Sub-CPMK) is the ability that described in the learning material of the course.
5. Indicators of ability assessment in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. Assessment Criteria are benchmarks used as measurement for learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that the assessment is consistent and unbiased. Criteria can be quantitative and qualitative.
7. Assessment techniques: test and non-test.
8. Forms of learning: Lectures, Responses, Tutorials, Seminars or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service, and / or other equivalent forms of learning.
9. Learning methods: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, and other equivalent methods.
10. Learning materials are details or descriptions of the study material which can be presented in the form of several main topics and sub-topics.
11. The weight of the assessment is the percentage of the assessment of each sub-CPMK achievement which is proportional to the difficulty level of achieving the sub-CPMK and the total is 100%.
13. TM = Learning Process, BT = Structured Assignment, BM = Independent Activities.