

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah : ETIKA REKAYASA
Kode Mata Kuliah : EP M801
Dosen Koordinator : Dr. Eng. NIKI PRASTOMO
Tim Penyusun :

NO	NAMA	NIK/NID	PARAF
1.	DR. ENG. NIKI PRASTOMO	067341	

Dibuat oleh:
Tanggal: 21 Januari 2022



(Dr. Eng. Niki Prastomo)
Dosen Koordinator

Disetujui oleh
Tanggal:

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

(Muhammad Salehuddin, S.T., M.T.)
Ketua Program Studi

Telah diperiksa dan dianggap sesuai dengan
standar penyusunan RPKPS UMN
Tanggal:

(
Biro Penjaminan Mutu Internal



RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

MATA KULIAH	: ETIKA REKAYASA
KODE MATAKULIAH / SKS	: EP 801 / 2 SKS
SEMESTER	: 8
PRASYARAT	: EP 799 Praktik Kerja Industri
STATUS MATAKULIAH	: Wajib

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini merupakan sarana untuk menunjang wawasan mahasiswa tentang pemahaman peranan penting nilai etika terkait profesi kerekeyasaan terutama dalam bidang Teknik Fisika.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) & INDIKATOR KINERJA (IK)

B.1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Level KKNI: 6

Kode CPL	Uraian Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL F	Memiliki kemampuan dalam pemahaman yang mapan terhadap etika profesi F1 Kemampuan dalam menafsirkan pengaruh dan tanggung jawab profesi engineer pada masyarakat dan lingkungan.
CPL H	Memiliki kemampuan dalam wawasan yang luas yang diperlukan untuk memahami dampak dari solusi kerekeyasaan dalam konteks global, ekonomi, lingkungan, dan sosial H1 Kemampuan dalam mengaitkan wawasan global yang berhubungan antara konsep kerekeyasaan terhadap konteks ekonomi, sosial, politik, kesehatan, keselamatan dan kebencanaan.
CPL J	Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terbaru di bidang kerekeyasaan J1 Kemampuan mengaitkan pengetahuan kerekeyasaan terkait isu-isu terkini yang sedang terjadi di masyarakat baik di tingkat lokal maupun global.

B.2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah lulus matakuliah ini, IPTEK dan Teori dapat digunakan pada profesi PEREKAYASA pada tingkat MUDA dengan kompetensi:

Kode _{CPL-IK}	Kode _{CPMK}	Uraian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Kode Taksonomi)
F1	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami etika sebagai calon sarjana teknik baik dalam lingkungan profesional maupun akademis. (C2)
H1	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewajibannya sebagai calon sarjana teknik. (C2)
J1	CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat keputusan etis saat dihadapkan pada permasalahan teknis. (C4)

B.3. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)

Kode _{CPL-IK}	Kode _{CPMK}	Kode _{Sub-CPMK}	Uraian Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Kode Taksonomi)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 1	Mahasiswa memahami konsep etika dalam bidang rekayasa (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 2	Mahasiswa memahami konsep etika secara teoritis dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 3	Mahasiswa memahami konsep profesionalisme sebagai calon sarjana teknik dalam lingkungan kerja maupun akademis (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 4	Mahasiswa memahami konsep moralitas dalam etika rekayasa (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 5	Mahasiswa memahami konsep keandalan, risiko, dan keamanan dalam bidang rekayasa (C2)
H1	CPMK 2	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan analisis sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)
J1	CPMK 3	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengambil keputusan sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)
H1	CPMK 2	SUB-CPMK 8	Mahasiswa memahami hak dan tanggung jawab sebagai sarjana teknik fisika yang didapatkan melalui pengetahuan tentang filsafat etika (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 9	Mahasiswa memahami konsep etika lingkungan (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 10	Mahasiswa memahami konsep etika digital (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 11	Mahasiswa memahami hubungan konsep etika dengan inovasi (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 12	Mahasiswa memahami konsep etika global dan budaya (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 13	Mahasiswa memahami konsep integritas dalam kehidupan profesional (C2)
F1	CPMK 1	SUB-CPMK 14	Mahasiswa memahami konsep kekayaan intelektual dan kemasyarakatan bagi sarjana teknik (C2)

C. ANALISIS PEMBELAJARAN

-Diagram terlampir-

D. BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN / TOPIK (TOPICS)

1. Pengenalan Etika Rekayasa
2. Teori Etis dan Aplikasinya
3. Konsep Profesionalisme
4. Konsep Moralitas
5. Keandalan, Risiko, dan Keamanan
6. Analisis Etik
7. Konsep Pengambilan Keputusan
8. Hak dan Tanggung Jawab sebagai Sarjana Teknik
9. Etika Lingkungan
10. Etika Digital
11. Etika dan Inovasi
12. Etika Global dan Budaya
13. Integritas
14. Kekayaan Intelektual dan Kemasyarakatan



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

E. EVALUASI YANG DIRENCANAKAN

1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu, lewat dari batas waktu mahasiswa boleh mengikuti perkuliahan tapi tetap dianggap tidak hadir (absen).
2. Mahasiswa wajib menghadiri 14 kali perkuliahan. Mahasiswa yang berhak mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang menghadiri minimal 11 kali dari 14 kali perkuliahan yang diselenggarakan.
3. Nilai akhir ditentukan dengan memperhitungkan komponen sebagai berikut:

Kode CPL-IK	Kode Sub-CPMK	SUB-CPMK	UTS (25%)	UAS (35%)	AKTIVITAS (40%)
F1	SUB-CPMK 1	Mahasiswa memahami konsep etika dalam bidang rekayasa (C2)	-	-	√
F1	SUB-CPMK 2	Mahasiswa memahami konsep etika secara teoritis dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (C2)	√	-	-
F1	SUB-CPMK 3	Mahasiswa memahami konsep profesionalisme sebagai calon sarjana teknik dalam lingkungan kerja maupun akademis (C2)	√	-	-
F1	SUB-CPMK 4	Mahasiswa memahami konsep moralitas dalam etika rekayasa (C2)	√	-	-
F1	SUB-CPMK 5	Mahasiswa memahami konsep keandalan, risiko, dan keamanan dalam bidang rekayasa (C2)	-	-	√
H1	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan analisis sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)	√	-	-
J1	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengambil keputusan sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)	√	-	-
H1	SUB-CPMK 8	Mahasiswa memahami hak dan tanggung jawab sebagai sarjana teknik fisika yang didapatkan melalui pengetahuan tentang filsafat etika (C2)	-	√	-
F1	SUB-CPMK 9	Mahasiswa memahami konsep etika lingkungan (C2)	-	√	-
F1	SUB-CPMK 10	Mahasiswa memahami konsep etika digital (C2)	-	√	-
F1	SUB-CPMK 11	Mahasiswa memahami hubungan konsep etika dengan inovasi (C2)	-	√	-
F1	SUB-CPMK 12	Mahasiswa memahami konsep etika global dan budaya (C2)	-	√	-
F1	SUB-CPMK 13	Mahasiswa memahami konsep integritas dalam kehidupan profesional (C2)	-	-	√
F1	SUB-CPMK 14	Mahasiswa memahami konsep kekayaan intelektual dan kemasyarakatan bagi sarjana teknik (C2)	-	-	√

NILAI AKHIR :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Angka	Keterangan
85 – 100	A	4	Sangat Baik
80 – 84,99	A-	3,7	Baik
75 – 79,99	B+	3,3	
70 – 74,99	B	3,0	
65 – 69,99	B-	2,7	Cukup
60 – 64,99	C+	2,3	
55 – 59,99	C	2,0	
45 – 54,99	D	1,0	Kurang
0 – 44,99	E	0	Sangat Kurang
	F	0	Pelanggaran Akademik

F. BAHAN, SUMBER INFORMASI, DAN REFERENSI**Referensi**

1. Charless B. Fleddermann, Engineering Ethics 4th Edition (2014)
2. Mike W. Martin and Roland Schinzinger, Introduction to Engineering Ethics 2nd Edition (2010)
3. Berbagai sumber eksternal yang relevan



G. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg ke-	Sub Capaian Pembelajaran MK (Sub CPMK)	Pokok & Sub-Pokok Bahasan	Bentuk dan Aktivitas Pembelajaran	Waktu	Assesment / Penilaian			Ref.
					Bentuk Assesment dan Acuan Penilaian	Indikator	Bobot	
1.	SUB-CPMK 1 Mahasiswa memahami konsep etika dalam bidang rekayasa (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Pengenalan Etika Rekayasa <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Pendahuluan 2. Definisi Etika Rekayasa 3. Konsep Etika Rekayasa 4. Pentingnya Etika dalam Bidang Rekayasa	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> Tugas Terstruktur (T) <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	Tugas ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	10% (T1)	Fleddermann (Bab 1)
2.	SUB-CPMK 2 Mahasiswa memahami konsep etika secara teoritis dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Teori Etis dan Aplikasinya <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Hukum dan Etika 2. Aplikasi Konsep Etika dalam bidang Rekayasa	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UTS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UTS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	5% (UTS)	Fleddermann (Bab 1); Martin (Bab 1)
3.	SUB-CPMK 3 Mahasiswa memahami konsep profesionalisme sebagai calon sarjana teknik dalam lingkungan kerja maupun akademis (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Konsep Profesionalisme <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Etika Personal 2. Etika Profesional 3. Tanggung Jawab Profesional seorang Sarjana Teknik	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UTS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UTS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	5% (UTS)	Fleddermann (Bab 2)
4.	SUB-CPMK 4 Mahasiswa memahami konsep moralitas dalam etika rekayasa (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Konsep Moralitas <u>Sub-Pokok Bahasan:</u>	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u>		<u>Bentuk Assesment:</u> UTS <u>Acuan Penilaian:</u>	UTS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan	5% (UTS)	Martin (Bab 2)

Mgg ke-	Sub Capaian Pembelajaran MK (Sub CPMK)	Pokok & Sub-Pokok Bahasan	Bentuk dan Aktivitas Pembelajaran	Waktu	Assesment / Penilaian			Ref.
					Bentuk Assessment dan Acuan Penilaian	Indikator	Bobot	
		1. Konsep Moralitas 2. Core Value	Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	Rubrik Penilaian	Penjelasan		
5.	SUB-CPMK 5 Mahasiswa memahami konsep keandalan, risiko, dan keamanan dalam bidang rekayasa (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Keandalan, Risiko, dan Keamanan <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Keandalan, Risiko, dan Keamanan 2. Manajemen Risiko	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assessment:</u> Tugas Terstruktur (T) <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	Tugas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	10% (T2)	Fleddermann (Bab 5); Martin (Bab 5)
6.	SUB-CPMK 6 Mahasiswa mampu melakukan analisis sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)	<u>Pokok Bahasan:</u> Analisis Etik <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> Analisis Permasalahan Teknik sesuai dengan Etika Rekayasa	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assessment:</u> UTS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UTS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	5% (UTS)	Fleddermann (Bab 4)
7.	SUB-CPMK 7 Mahasiswa mampu mengambil keputusan sesuai dengan konsep etika rekayasa (C4)	<u>Pokok Bahasan:</u> Konsep Pengambilan Keputusan <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> Metode Pengambilan Keputusan	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assessment:</u> UTS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UTS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	5% (UTS)	Fleddermann (Bab 4)

Mgg ke-	Sub Capaian Pembelajaran MK (Sub CPMK)	Pokok & Sub-Pokok Bahasan	Bentuk dan Aktivitas Pembelajaran	Waktu	Assesment / Penilaian			Ref.
					Bentuk Assesment dan Acuan Penilaian	Indikator	Bobot	
Ujian Tengan Semester							25%	
Online Test								
8.	SUB-CPMK 8 Mahasiswa memahami hak dan tanggung jawab sebagai sarjana teknik fisika yang didapatkan melalui pengetahuan tentang filsafat etika (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Hak dan Tanggung Jawab sebagai Sarjana Teknik <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Tanggung Jawab Profesional 2. Tanggung Jawab Personal	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UAS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UAS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	7% (UAS)	Fleddermann (Bab 8)
9.	SUB-CPMK 9 Mahasiswa memahami konsep etika lingkungan (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Etika Lingkungan <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Reayasa, Ekologi, dan Ekonomi 2. Konsep Moralitas Lingkungan	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UAS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UAS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	7% (UAS)	Fleddermann (Bab 7); Martin (Bab 9)
10.	SUB-CPMK 10 Mahasiswa memahami konsep etika digital (C5)	<u>Pokok Bahasan:</u> Etika Digital <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> Etika Digital	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab <u>Tugas:</u> Terlampir	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UAS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian Presentasi	UAS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	7% (UAS)	Martin (Bab 8)
11.	SUB-CPMK 11 Mahasiswa memahami hubungan konsep etika dengan inovasi (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Etika dan Inovasi <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Inovasi 2. Etika dalam berinovasi	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kuliah Daring Sinkron <u>Aktivitas:</u> Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab	2x50'	<u>Bentuk Assesment:</u> UAS <u>Acuan Penilaian:</u> Rubrik Penilaian	UAS ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan	7% (UAS)	Fleddermann (Bab 7)

Mgg ke-	Sub Capaian Pembelajaran MK (Sub CPMK)	Pokok & Sub-Pokok Bahasan	Bentuk dan Aktivitas Pembelajaran	Waktu	Assesment / Penilaian			Ref.
					Bentuk Assessment dan Acuan Penilaian	Indikator	Bobot	
			Tugas: Terlampir					
12.	SUB-CPMK 12 Mahasiswa memahami konsep etika global dan budaya (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Etika Global dan Budaya <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Etika Global 2. Etika Budaya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring Sinkron Aktivitas: Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	Bentuk Assessment: UAS Acuan Penilaian: Rubrik Penilaian Presentasi	UAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	7% (UAS)	Martin (Bab 10)
13.	SUB-CPMK 13 Mahasiswa memahami konsep integritas dalam kehidupan profesional (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Integritas <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> Integritas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring Sinkron Aktivitas: Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	Bentuk Assessment: Tugas Terstruktur (T) Acuan Penilaian: Rubrik Penilaian	Tugas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	10% (T3)	Martin (Bab 7)
14.	SUB-CPMK 14 Mahasiswa memahami konsep kekayaan intelektual dan kemasyarakatan bagi sarjana teknik (C2)	<u>Pokok Bahasan:</u> Kekayaan Intelektual dan Kemasyarakatan <u>Sub-Pokok Bahasan:</u> 1. Kekayaan Intelektual 2. Kemasyarakatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Daring Sinkron Aktivitas: Tatap Muka: Pemaparan Materi Diskusi: Tanya Jawab Tugas: Terlampir	2x50'	Bentuk Assessment: Tugas Terstruktur (T) Acuan Penilaian: Rubrik Penilaian	Tugas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelengkapan Konten ▪ Ketepatan Penjelasan 	10% (T4)	Martin (Bab 9)
Ujian Akhir Semester Online Test							35%	Ref

H. Rincian Tugas**1. Tugas Mandiri**

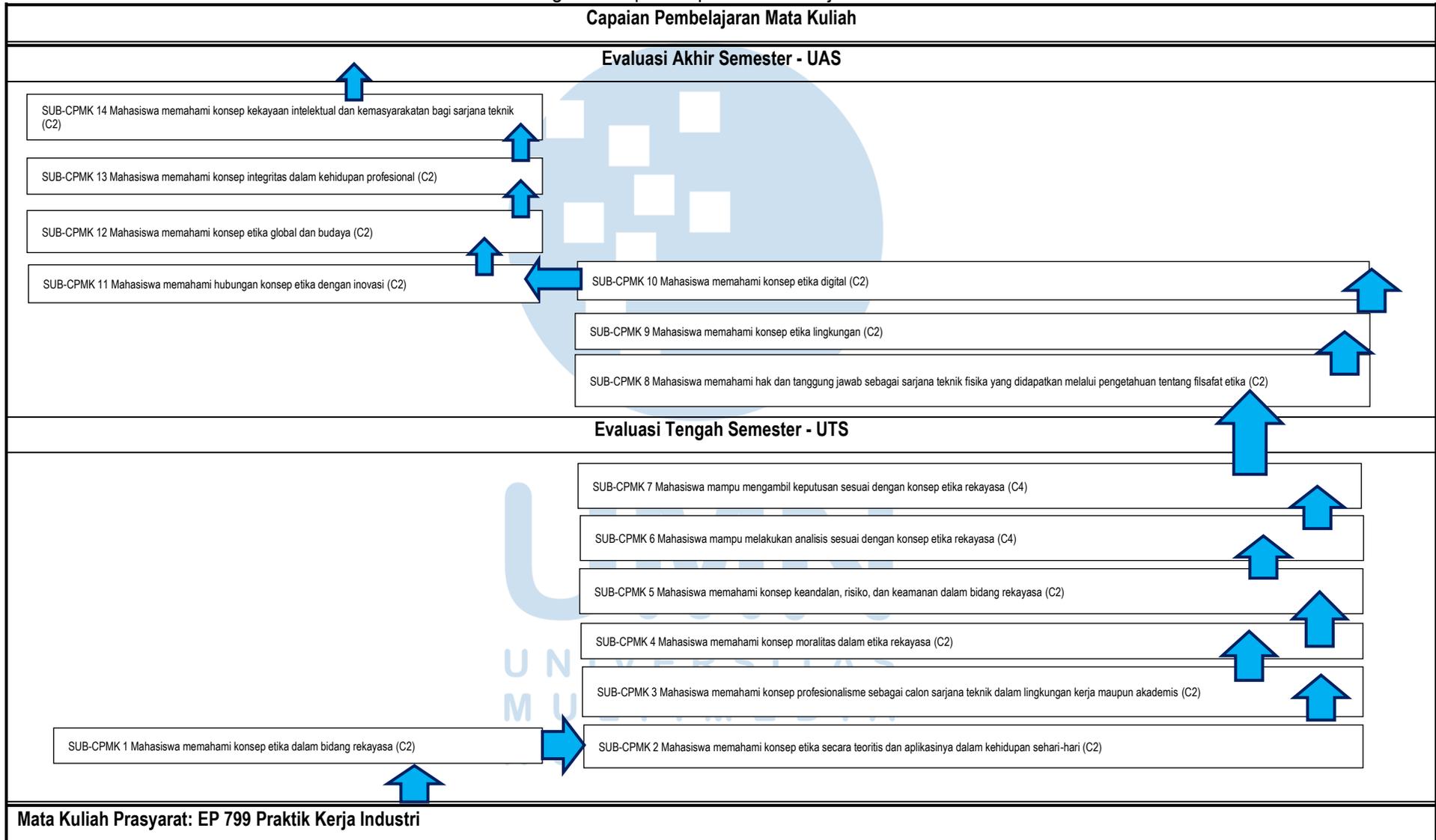
Mata Kuliah	: Etika Rekayasa	Kode MK	: EP M801
Judul Tugas	: Review Mandiri	Bobot Tugas	: -
Sub-CPMK terkait tugas	: SUB-CPMK 1-14		
A. AKTIVITAS MANDIRI			
Deskripsi	Pada tugas mandiri ini, mahasiswa ditugaskan untuk mereview bahan-bahan perkuliahan sebelum dan sesudah pelaksanaan tatap muka secara daring.		

2. Tugas Struktur

Mata Kuliah	: Energi & Lingkungan	Kode MK	: EP M801
Judul Tugas	: Tugas Infografis	Bobot Tugas	: Masing-masing 10%
Sub-CPMK terkait tugas	: SUB-CPMK 1 (T1) SUB-CPMK 5 (T2) SUB-CPMK 13 (T3) SUB-CPMK 14 (T4)		
B. TUGAS TERSTRUKTUR			
Bentuk Tugas	Pembuatan infografis		
Deskripsi	Pada tugas ini mahasiswa membuat infografis sesuai dengan SUB-CPMK terkait.		
Bentuk dan Format Luaran	Bentuk Luaran: Infografis Format Luaran: File gambar dengan format jpg.		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator 1 (Bobot 50%) <ul style="list-style-type: none"> o Isi dari infografis menjelaskan konten dari tugas yang diberikan - Indikator 2 (Bobot 30%) <ul style="list-style-type: none"> o Sumber referensi infografis yang valid dan <i>up to date</i> - Indikator 3 (Bobot 20%) <ul style="list-style-type: none"> o Desain infografis yang menarik dan informatif 		
Ketentuan terkait waktu pengerjaan	Total waktu pengerjaan: dengan rincian:	hari/minggu	
	a. SUB-CPMK 1	T1: 27 Januari 2022 (tentative)	
	b. SUB-CPMK 5	T2: 24 Februari 2022 (tentative)	
	c. SUB-CPMK 13	T3: 19 Mei 2022 (tentative)	
	d. SUB-CPMK 14	T4: 26 Mei 2022 (tentative)	
Lain-lain	: NA		
Referensi	: Sumber eksternal yang relevan		

3. Lampiran Analisa Capaian Pembelajaran

Bagan Tahapan Capaian Pembelajaran



I. Catatan Perubahan

Kode MK	Revisi ke	Tanggal Berlaku	Perubahan
EP 801	1	14/01/2021	1. Perubahan Format/Template RPKPS 2. Perubahan Sub-CPMK
EP M801	2	24/01/2022	1. Perubahan Kode MK 2. Penyesuaian Distribusi Assesmen

