


## I. HALAMAN PENGESAHAN

	<b>Portofolio Mata Kuliah Pengadaan Barang dan Jasa</b>		<b>Kode MK</b>
	Fakultas : Teknik Program Studi : Teknik Sipil Semester : 7 (Tujuh) Bobot sks : 2 Sks		TSP7205
<b>OTORISASI</b>			
<b>Penyusun</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Kaprodi</b>	
Rifky Aldila P, ST., MT TTD	Rifky Aldila P, ST., MT TTD	Handika Setya W, S.Pd., MT TTD	
Tanggal: 16 Juni 2023	Tanggal: 16 Juni 2023	Tanggal: 16 Juni 2023	

## II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <b>Universitas Tribhuwana Tunggaladewi</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi : Teknik Sipil</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>MATA KULIAH : PENGADAAN BARANG DAN JASA (PBJ)</b>				
Kode Mata Kuliah	Semester	Durasi	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
TSP7205	7	Ganjil 2023/2024	Mata Kuliah Pilihan	-
Bobot (sks)	Jumlah pertemuan	Beban kerja Mahasiswa	Jumlah jam tatap muka	Jumlah jam belajar mandiri dan terstruktur
2	16	4.760 Menit	1.400 Menit	3.360 Menit
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini berisikan gambaran umum dan ruang lingkup pengadaan barang dan jasa, jenis barang dan jasa, tata cara PBJ, tahapan umum, tahapan persiapan, perencanaan dan pelaksanaan serta metode pemilihan penyedia, kualifikasi, pemasukan dan evaluasi penawaran yang nantinya mahasiswa dapat mengaplikasikan dalam proses PBJ			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)</b>	3. Mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen di laboratorium dan/atau lapangan sekaligus menganalisa dan meninterpretasikan data untuk memperkuat keputusan engineering di Infratsuktur teknik sipil. 4. Mampu menyusun perencanaan dan perancangan infrastruktur yang komperhensif dalam penyelesaian permasalahan di masyarakat.			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Pengadaan Barang dan Jasa, mahasiswa mampu:			
	CPMK 1	Memahami proses pengadaan barang dan jasa		
	CPMK 2	Menganalisis manajemen tata laksana pembangunan dan organisasi barang, pekerjaan konstruksi, jasa konsultansi dan jasa lainnya		
	CPMK 3	Merancang dokumen Proses Pengadaan Barang dan Jasa		
<b>Sub- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan proses PBJ sesuai peraturan terkait secara sistematis		
	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis Barang dan Jasa dalam proses PBJ sesuai ketentuan dan peraturan pemerintah yang berlaku secara detail		
	Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan proses PBJ dengan metode Swakelola sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku		
	Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan proses PBJ dengan metode Penyedia sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku		
	Sub-CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan proses PBJ dengan metode swakelola dan metode penyedia sesuai dengan peraturan yang berlaku		
	Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menyusun dokumen pengadaan barang dan jasa sesuai dengan pedoman LKPP		
	Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mengevaluasi kegagalan tender pada proses pengadaan barang dan jasa dengan teliti		
	Sub-CPMK 3.3	Mahasiswa mampu merancang dokumen perbaikan untuk memberikan pemecahan masalah terhadap kegagalan tender PBJ dengan sistematis		

<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Pengadaan barang dan Jasa</li> <li>2. Jenis Barang dan Jasa dalam PBJ</li> <li>3. Tata Cara Pengadaan</li> <li>4. Tahapan umum dalam Pengadaan Barang dan Jasa</li> <li>5. Evaluasi Dokumen pengadaan</li> <li>6. Gagal tender</li> </ol>				
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Tugas 1 – Sub CPMK 1.1	5%	V		
	Tugas 2 - Sub-CPMK 1.2	5%	V		
	Tugas 3 - Sub-CPMK 2.1	5%		V	
	Tugas 4 - Sub-CPMK 2.2	5%		V	
	Tugas 5 - Sub-CPMK 2.3	7,5%		V	
	<b>UTS</b>	<b>25%</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	
	Tugas 6 - Sub-CPMK 3.1	5%			V
	Tugas 7 - Sub-CPMK 3.2	7,5%			V
	Tugas 8 - Sub-CPMK 3.3	10%			V
	<b>UAS</b>	<b>25%</b>			<b>V</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>				
<b>Referensi:</b>	<p><b>Referensi utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2023 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 TAHUN 2022 Tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang</li> <li>2. Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 12 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah</li> <li>3. Peraturan Lembaga Kebijakan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2021 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Melalui Penyedia</li> <li>4. Modul Pengadaan barang dan jasa tingkat dasar tahun 2018</li> <li>5. Pemerintah, 2011, Buku Pintar Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah. Pustaka BPKP Perwakilan Sumatera Selatan</li> <li>6. Rahman. Agus Arif, 2021. Kumpulan Teori Pengadaan Barang/Jasa Publik – Panduan Analisis.</li> <li>7. Rahman. Agus Arif, 2021. Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengadaan Barang dan Jasa</li> </ol>				
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Rifky Aldila P, ST., MT</b>				
<b>Otorisasi</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	<b>16 Juni 2023</b>	<b>Rifky Aldila P, ST., MT.</b>	<b>Handika Setya Wijaya, SP.d., MT.</b>		

### III. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	CPMK Sub-CPMK	Deskripsi Materi dan Referensi Utama (RU)	Aktivitas dan Pengalaman Belajar Mahasiswa			Metode Penilaian		
			Offline	Online-Sinkronous	Online-Asinkronous	Indikator	Komponen	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Kontrak Perkuliahan</b>	RPS Kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mendiskusikan RPS dan kontrak kuliah dengan dosen pengampu. Mahasiswa diberikan penjelasan mengenai penggunaan metode pembelajaran selama proses perkuliahan. Mahasiswa diberikan penjelasan tentang pembagian kelompok untuk tugas pada pertemuan selanjutnya (2x50')		Mahasiswa mengakses RPS yang telah di share di SiapNG. Mahasiswa mengakses Janitra untuk mempelajari materi yang akan didiskusikan di pertemuan-pertemuan selanjutnya.			
2	1 1.1	<b>1. Ruang lingkup Pengadaan Barang dan Jasa</b> - Deskripsi - Pedoman  <b>Ref. Utama :</b> 6, 7	Mahasiswa melakukan pengisian kuis (pre-test) melalui <b>Kahoot</b> untuk mengetahui pemahaman <b>materi</b> yang telah diberikan di Janitra pada awal tatap muka. Mahasiswa melakukan diskusi mengenai pedoman tentang ruang lingkup PBJ di kelas dari video potcast dan e-book yang telah diberikan di Janitra. (2x50')	-	Mahasiswa mempelajari pedoman tentang ruang lingkup PBJ, melalui <b>e-book</b> dan <b>podcast video</b> di dalam Janitra sebagai persiapan belajar dan diskusi pada saat pertemuan offline berlangsung	- Penggunaan bahasa Indonesia - Penguasaan materi - Kesesuaian materi - Komunikasi dalam diskusi - Ketepatan menjawab pertanyaan - Keterlibatan dalam diskusi - Penggunaan alat peraga	Presentasi (tugas 1)	5%

Perte muan Ke-	CPMK Sub-CPMK	Deskripsi Materi dan Referensi Utama (RU)	Aktivitas dan Pengalaman Belajar Mahasiswa			Metode Penilaian		
			Offline	Online-Sinkronous	Online-Asinkronous	Indikator	Komponen	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	1 1.2	<p><b>2. Jenis Barang dan Jasa dalam PBJ</b></p> <p>Jenis-jenis Pengadaan Barang dan Jasa</p> <p><b>Ref. Utama :</b> 2,3</p>	<p>Mahasiswa melakukan pengisian kuis (pre-test) melalui <b>Kahoot</b> untuk mengetahui pemahaman <b>materi</b> yang telah diberikan di Janitra pada awal tatap muka.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi mengenai jenis pengadaan barang dan jasa. (2x50')</p>	-	<p>Mahasiswa mempelajari pedoman tentang ruang lingkup PBJ, melalui <b>e-book</b> dan <b>video penjelasan</b> di dalam Janitra dengan model flip classroom (2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan bahasa Indonesia</li> <li>- Penguasaan materi</li> <li>- Kesesuaian materi</li> <li>- Komunikasi dalam diskusi</li> <li>- Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>- Keterlibatan dalam diskusi</li> <li>- Penggunaan alat peraga</li> </ul>	Presentasi (tugas 2)	5%
4	2 2.1	<p><b>3. Tata Cara Pengadaan</b></p> <p>Proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan <b>PBJ</b> dengan metode Swakelola</p> <p><b>Ref. Utama :</b> 2,3</p>	<p>Mahasiswa diberikan pretest kuis jawaban singkat. Mahasiswa mengkaji literatur mengenai proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan dengan metode Swakelola sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku dalam PBJ (diberikan <b>PPT</b> materi) dan pada akhir tatap muka dilanjutkan dengan pemberian <b>tes secara tertulis berbentuk essay</b> (Post test) untuk mengetahui tingkat pemahaman materi. (2x50')</p>	-	<p>Mahasiswa mempelajari proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan dengan metode Swakelola sesuai <b>e-modul</b> yang diberikan di dalam Janitra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan jawaban</li> <li>-Sistematika penulisan</li> <li>-Ketepatan waktu menjawab</li> </ul>	Tes tertulis (tugas 3)	5%


Perte muan Ke-	CPMK Sub-CPMK	Deskripsi Materi dan Referensi Utama (RU)	Aktivitas dan Pengalaman Belajar Mahasiswa			Metode Penilaian		
			Offline	Online-Sinkronous	Online-Asinkronous	Indikator	Komponen	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	2 2.2	<b>3. Tata Cara Pengadaan</b> Proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan <b>PBJ</b> dengan metode Penyedia  <b>Ref. Utama :</b> 2,3	Mahasiswa diberikan pretest kuis jawaban singkat. Mahasiswa mengkaji literatur mengenai proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan dengan metode Penyedia sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku dalam PBJ (diberikan <b>PPT</b> materi) dan pada akhir tatap muka dilanjutkan dengan pemberian <b>tes secara tertulis berbentuk essay</b> (Post test) untuk mengetahui tingkat pemahaman materi. (2x50')	-	Mahasiswa mempelajari proses perencanaan, persiapan dan pelaksanaan dengan metode Penyedia sesuai <b>e-modul</b> yang diberikan di dalam Janitra	- Ketepatan jawaban -Sistematika penulisan -Ketepatan waktu menjawab	Tes tertulis (tugas 4)	5%
6,7	2 2.3	<b>3. Tata Cara Pengadaan</b> Perbedaan metode proses Pengadaan Barang dan Jasa  <b>Ref. Utama :</b> 7	Mahasiswa diberikan pre-test soal pilihan ganda menggunakan Kahoot. Mahasiswa mengkaji perbedaan metode (diberikan materi <b>PPT</b> ) Mahasiswa diminta mengidentifikasi perbedaan proses PJB dengan 2 metode yang berbeda (metode swakelola dan metode penyedia) dengan diberikan contoh kasus pada proses PBJ	Mahasiswa mengkaji kasus proses pengadaan barang dan jasa melalui platform janitra untuk dapat membedakan metode dari kasus atau dokumen pengadaan barang dan jasa.	Mahasiswa melakukan diskusi dengan kelompok kecil yang telah dibentuk dan mempelajari kembali <b>e-modul dan kasus proses PBJ</b> yang telah diberikan di janitra, kemudian melakukan identifikasi secara terstruktur dan sistematis mengenai kedua perbedaan metode yang digunakan dalam PBJ.	- Kesesuaian dengan peraturan pemerintah - Ketepatan penggunaan referensi - Ketepatan meringkas - Sumber aturan pemerintah - Ketepatan konsep - Ketepatan isi - Keteraturan penulisan - Kualitas PPT	Portofolio (tugas 5)	7,5%

Pertemuan Ke-	CPMK Sub-CPMK	Deskripsi Materi dan Referensi Utama (RU)	Aktivitas dan Pengalaman Belajar Mahasiswa			Metode Penilaian		
			Offline	Online-Sinkronous	Online-Asinkronous	Indikator	Komponen	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			(4x50')					
8	<b>UTS</b>	1. Ruang Lingkup Pengadaan barang dan Jasa 2. Jenis Barang dan Jasa dalam PBJ 3. Tata Cara Pengadaan	Mahasiswa melakukan tes untuk mengevaluasi materi yang telah diberikan untuk mengetahui kedalaman kemampuan dan pengetahuan. Tes diberikan dalam bentuk isian singkat sebanyak 10 soal. (2x50')		Mahasiswa melakukan kajian materi yang telah diberikan di LMS dan rangkuman dari hasil pembelajaran	- Ketepatan jawaban - Ketepatan waktu menjawab - Keteraturan penulisan	<b>Tes Tulis</b>	<b>25%</b>
9,10	<b>3 3.1</b>	<b>4. Tahapan umum dalam Pengadaan Barang dan Jasa</b> Penyusunan dokumen pengadaan barang dan jasa  <b>Ref. Utama :</b> 7	Mahasiswa mengisi pre-test Mahasiswa diminta melakukan praktek penyusunan dokumen pengadaan barang dan jasa dalam bentuk laporan tertulis sesuai dengan petunjuk praktek (4x50')	Mahasiswa mengkaji dan berdiskusi mengenai literasi pengadaan barang dan jasa melalui zoom	Mahasiswa mempelajari materi menggunakan <b>e-book</b> dan tahapan PJB melalui <b>video animasi</b> di Janitra	- Sistematikan penulisan - Pendahuluan - Pelaksanaan - Kesimpulan - Keterbacaan	Laporan praktek (tugas 6)	5%
11,12	<b>3 3.2</b>	<b>5. Evaluasi Dokumen Pengadaan</b> Evaluasi dokumen pengadaan barang dan Jasa  <b>Ref. Utama :</b> 2.3.7	Mahasiswa mengisi pre-test Mahasiswa diminta untuk melakukan evaluasi mengenai dokumen pengadaan barang dan jasa yang telah disusun pada pertemuan ke-10 sesuai dengan draft yang diberikan.	Mahasiswa mengkaji literasi evaluasi dokumen pengadaan barang dan jasa menggunakan zoom	Mahasiswa mempelajari materi menggunakan <b>e-book</b> dan <b>game animasi</b> di Janitra	- Identitas Makalah - Bagian teks Utama Makalah - Sistematika Makalah	Makalah (tugas 7)	7,5%

Perte muan Ke-	CPMK Sub-CPMK	Deskripsi Materi dan Referensi Utama (RU)	Aktivitas dan Pengalaman Belajar Mahasiswa			Metode Penilaian		
			Offline	Online-Sinkronous	Online-Asinkronous	Indikator	Komponen	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			(4X50')					
13,14, 15	<b>3</b> <b>3.3</b>	<b>6. Gagal tender</b> Kegagalan dalam pengajuan pengadaan barang dan jasa  <b>Ref. Utama :</b> 2,3,7	Mahasiswa mengisi pre-test Mahasiswa membuat project penyusunan proses pengadaan barang dan jasa menggunakan salah satu metode, kemudian melakukan evaluasi dan memberikan pemecahan masalah terhadap kegagalan tender PBJ (6X50')	Mahasiswa melakukan diskusi mengenai kajian kegagalan tender PBJ dan melakukan upaya pemecahan masalah terhadap dokumen yang gagal	Mahasiswa diminta melakukan pengkajian literasi mengenai tender PBJ dan tindak lanjut yang telah dilakukan dari dokumen PBJ yang gagal dalam bentuk <b>e-book dan video tutorial</b> mengikuti tender yang benar	- Perencanaan - Pelaksanaan dan langkah - Pelaporan - Kerjasama	Laporan project PBJ (tugas 8)	10%
16	<b>UAS</b>	1. Ruang Lingkup Pengadaan barang dan Jasa 2. Jenis Barang dan Jasa dalam PBJ 3. Tata Cara Pengadaan 4. Tahapan umum dalam Pengadaan Barang dan Jasa 5. Evaluasi Dokumen pengadaan 6. Gagal tender	Mahasiswa melakukan kajian mengenai materi yang telah diberikan untuk mengetahui pencapaian/ kedalaman kemampuan dan pengetahuan sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran mata kuliah Mahasiswa melakukan aktivitas untuk mempersiapkan pembuatan video sebagai bentuk evaluasi pembelajaran (2x50')	Mahasiswa melakukan kajian materi serta konsultasi dengan dosen pengampu menggunakan zoom dalam mempersiapkan ujian akhir	Mahasiswa mengakses janitra untuk mempelajari atau mengkaji ulang materi-materi yang telah dipelajari, sebagai bentuk tanggungjawab pembelajaran.	- Kesesuaian materi - Keutuhan ide dan bentuk video - Akting - Teknik pengambilan gambar - Estetika - Video Editing - Penggunaan alat bantu	<b>Video presentasi</b>	<b>25%</b>



#### IV. RENCANA PENILAIAN (ASESMEN) & EVALUASI

	<b>RENCANA PENILAIAN &amp; EVALUASI</b>		<b>RPE</b>
	<b>Program Studi</b> : Teknik Sipil <b>Mata Kuliah</b> : Pengadaan Barang dan Jasa		<b>RPE-TSP7205</b>
<b>Kode:</b> TSP7205	<b>Bobot sks (T/P):</b> 2 SKS	<b>Bahan Kajian:</b> Managemen Kontruksi	<b>Semester:</b> 7 (tujuh)
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RPE&amp;T</b> Rifky Aldila P, ST., MT.	<b>Koordinator MK</b> Rifky Aldila P, ST., MT.	<b>Ka Prodi</b> Handika Setya Wijaya, S.Pd., MT.

Pertemuan Ke- (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
2	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian PBJ sesuai peraturan terkait secara sistematis	Presentasi, kuis	5%
3	1.2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis Barang dan Jasa dalam PBJ sesuai ketentuan dan peraturan pemerintah yang berlaku secara detail	Presentasi, kuis	5%
4	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan proses PBJ dengan metode Swakelola sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku	Tes Tulis	5%
5	2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan proses PBJ dengan metode Penyedia sesuai pedoman dan peraturan yang berlaku	Tes tulis	5%
6,7	2.3. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan proses PBJ dengan metode swakelola dan metode penyedia sesuai dengan peraturan yang berlaku	Portofolio	7,5%
8	UTS	Tes Tulis (jawaban lengkap)	<b>25%</b>
9,10	3.1. Mahasiswa mampu menyusun dokumen Pengadaan Barang dan Jasa sesuai dengan pedoman LKPP	Laporan praktek	5%
11,12	3.2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegagalan tender pada proses Pengadaan Barang dan Jasa dengan teliti	Makalah	7,5%
13,14,15	3.3. Mahasiswa mampu merancang dokumen perbaikan untuk memberikan pemecahan masalah terhadap kegagalan tender PBJ dengan sistematis	Laporan project	10%
16	UAS	Video Presentasi	<b>25%</b>
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>