



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
STKIP SINGKAWANG**

Bimbingan Konseling; Pend. Bhs & Sastra Indonesia; Pend. Matematika; Pend. Fisika; PGSD
Ijin Mendiknas. R.I., No.88/E/O/2011, 26 April 2011 dan 242/KPT/I/2017, 03 Mei 2017 (PGSD)
Jl. STKIP - Kel. Naram, SINGKAWANG, Kalimantan Barat, INDONESIA - 79251
Telp. +62562 4200344 Fax. +62562 4200584 Seluler/WA: 0852 4641 9777
www.stkipsingkawang.ac.id - Email: sekretariat@stkipsingkawang.ac.id

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No Dokumen:

No Revisi 0

Hal 1 dari 16

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah	:	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	MKKMBI1304
Kelompok Mata Kuliah	:	MKBI 1410
SKS/Semester	:	2/3
Dosen Pengampu	:	Zulfahita, S.Pd., M.Pd.

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat media dalam pembelajaran, klasifikasi media pembelajaran, teknik pemilihan media, multimedia pembelajaran interaktif, media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi, pembuatan media grafis dan presentasi, media pembelajaran berbasis internet, teknik menggunakan media pembelajaran, dan penilaian media pembelajaran.

3. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CP-MK):

CPL Prodi:

S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

- S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- P-1 Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan (dan kesastraan), keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa Indonesia, penelitian bahasa dan sastra Indonesia.
- P-2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;
- P-3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
- KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
- KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KK-1 Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
- KK-3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- KK-4 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
- CP-MK
- MK-1 Hakikat Media dalam Pembelajaran
- MK-2 Klasifikasi Media Pembelajaran
- MK-3 Teknik Pemilihan Media
- MK-4 Multimedia Pembelajaran Interaktif
- MK-5 Media Pembelajaran Kontekstual berbasis Informasi Teknologi
- MK-6 Pembuatan Media Grafis dan Presentasi
- MK-7 Media Pembelajaran berbasis Internet
- MK-8 Teknik menggunakan Media Pembelajaran

MK-9 Penilaian Media Pembelajaran

4. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Berikut rencana pembelajaran selama 16 pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, indikator Penilaian dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa berkomitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang media pembelajaran bahasa Indonesia	Kontrak kuliah, silabus, dan Pengantar tentang media pembelajaran bahasa Indonesia	Luring: Ceramah, Tanya jawab During: Zoom Meeting	2 x 50'	Mahasiswa dapat berkomitmen dan mengetahui ruang lingkup tentang media pembelajaran bahasa Indonesia	Prosedur Penilaian	0 – 100
2	Mahasiswa memahami tentang hakikat media pembelajaran	- Pembelajaran sebagai proses komunikasi - Kedudukan media dalam sistem pembelajaran - Pengertian media - Manfaat media	Luring: <i>Think Pair Share</i> During: Zoom Meeting	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen Mahasiswa bekerja kelompok dengan cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian: Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang</p>	0 – 100

						diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian: Test Lisan	
3	Mahasiswa memahami tentang klasifikasi media pembelajaran	- Pengelompokkan media pembelajaran - Kelompok media	Luring: <i>Think Pair Share</i> During: Zoom Meeting	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen • Mahasiswa bekerja kelompok dengan cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen • Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi Bentuk Penilaian: Tes dan NonTes (Presentasi dan makalah)	0 – 100

4	Mahasiswa memahami tentang teknik pemilihan media	<ul style="list-style-type: none"> - Dasar pertimbangan pemilihan media - Kriteria pemilihan media - Prosedur pemilihan media pembelajaran 	<p>Luring: <i>Think Pair Share</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen • Mahasiswa bekerja kelompok dengan cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen • Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Tes dan NonTes (Presentasi dan makalah)</p>	0 – 100	
5	Mahasiswa memahami tentang multimedia pembelajaran interaktif	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat multimedia pembelajaran - Karakteristik media dalam 	<p>Luring: <i>Think Pair Share</i></p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat</p>	0 – 100	

		<p>multimedia pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosedur pengembangan multimedia interaktif - Kualitas pembelajaran - Dampak multimedia pembelajaran interaktif 	<p>During: Zoom Meeting</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bekerja kelompok dengan cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen • Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	<p>menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mempresentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Non tes (Presentasi dan makalah)</p>	
6	<p>Mahasiswa memahami media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Media berbasis komputer - Kegiatan pembelajaran dan pemilihan media pembelajaran - Guru, peserta didik, dan pembelajaran 	<p>Luring: <i>Think Pair Share</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen • Mahasiswa bekerja kelompok dengan cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p>	0 – 100

		- Ciri utama media yakni suara, visual, dan gerak			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Non tes (Presentasi dan makalah)</p>		
7	Mahasiswa memahami pembuatan media grafis dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan media grafis dan presentasi dalam pembelajaran - Pembuatan media grafis - Pembuatan media presentasi 	<p>Luring: <i>Project Based Learning</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Mahasiswa melakukan penyelidikan 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi 	0 – 100	

					<p>(mencari data/referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 	<p>- Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa memahami media pembelajaran berbasis internet	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan e-learning - Teknologi informasi dan pendidikan di Indonesia 	Luring: <i>Think Talk Write</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami materi yang disampaikan dosen • Mahasiswa bekerja kelompok dengan 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat</p>	0 – 100		

		- Implikasi di dunia pendidikan Indonesia	During: Zoom Meeting		<p>cara berpasangan (<i>think-pair</i>) menyelesaikan persoalan yang diberikan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan kelompok (<i>share</i>) 	<p>menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>	
10	Mahasiswa memahami teknik menggunakan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik penggunaan media pembelajaran - Penggunaan media grafis - Penggunaan media elektronik 	<p>Luring: <i>Project Based Learning</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/ alat yang diperlukan 	<p>Kriteria:</p> <p>Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p>	0 – 100

					<p>untuk menyelesaikan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 	<p>- Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi</p> <p>- Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>		
11	Mahasiswa mampu penggunaan LCD Proyektor	- Kelebihan dan kekurangan	Luring: <i>Project Based Learning</i>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat</p>	0 – 100	

		<p>media LCD proyektor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian media LCD proyektor - Pengoperasian media LCD proyektor - Manfaat dan kegunaan media LCD proyektor 	<p>During: Zoom Meeting</p>		<p>dipecahkan secara kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Mahasiswa melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ memb 	<p>memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

					uat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain		
12	Mahasiswa mampu melakukan penilaian media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan jenis penilaian media pembelajaran - Prosedur/tahapan-tahapan evaluasi media pembelajaran 	<p>Luring: <i>Project Based Learning</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Mahasiswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>	0 – 100

					<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 			
13	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah	Merancang media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah	<p>Luring: <i>Project Based Learning</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Mahasiswa melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam 	0 – 100	

					<p>untuk bahan diskusi kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 	<p>menjelaskan/ mempresentasikan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes dan Nontes (Presentasi dan makalah)</p>		
14	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran yang dirancang	Membuat media pembelajaran yang telah dirancang	<p>Luring: <i>Project Based Learning</i></p> <p>During: Zoom Meeting</p>	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. • Mahasiswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p>	0 – 100	

					<p>untuk menyelesaikan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 	<p>- Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi</p> <p>- Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Proyek rancangan</p>		
15	Mahasiswa dapat mempresentasikan	Presentasi media pembelajaran	Luring: Presentasi	2 x 50'	Setiap kelompok mempresentasikan hasil media	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat	0 – 100	

	media pembelajaran yang dibuat		During: Zoom Meeting		pembelajaran yang telah dibuatnya	memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi)	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi :

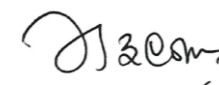
- a. Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- b. Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- c. Susilana, Rudi dan Cipi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

**Mengetahui Kepala Departemen
Bahasa dan BK**



Susan Neni Triani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 1104058802

Dosen Pengampu



Zulfahita, S.Pd., M.Pd.
NIDN 1104049101



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
STKIP SINGKAWANG**

Bimbingan Konseling; Pend. Bhs & Sastra Indonesia; Pend. Matematika; Pend. Fisika; PGSD
Ijin Mendiknas. R.I., No.88/E/O/2011, 26 April 2011 dan 242/KPT/I/2017, 03 Mei 2017 (PGSD)
Jl. STKIP - Kel. Naram, SINGKAWANG, Kalimantan Barat, INDONESIA - 79251
Telp. +62562 4200344 Fax. +62562 4200584 Seluler/WA: 0852 4641 9777
www.stkipsingkawang.ac.id - Email: sekretariat@stkipsingkawang.ac.id

**FORMULIR
SILABUS**

No Dokumen:

No Revisi

Hal 17 dari 21

Tanggal Terbit

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah	:	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	MKKMBI1304
Kelompok Mata Kuliah	:	MKBI 1410
SKS/Semester	:	2/3
DosenPengampu	:	Zulfahita, S.Pd., M.Pd.

2. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CP-MK):

CPL Prodi:

S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

P-1 Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan (dan kesastraan), keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa Indonesia, penelitian bahasa dan sastra Indonesia.

P-2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;

P-3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.

KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KK-1 Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;

KK-3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

KK-4 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.

CP-MK

MK-1 Hakikat Media dalam Pembelajaran

MK-2 Klasifikasi Media Pembelajaran

MK-3 Teknik Pemilihan Media

MK-4 Multimedia Pembelajaran Interaktif

MK-5 Media Pembelajaran Kontekstual berbasis Informasi Teknologi

MK-6 Pembuatan Media Grafis dan Presentasi

MK-7 Media Pembelajaran berbasis Internet

MK-8 Teknik menggunakan Media Pembelajaran

MK-9 Penilaian Media Pembelajaran

3. Evaluasi/Penilaian :

Kehadiran : 10 %

Aktivitas : 5%

Tugas : 20 %

Ujian Tengah Semester : 30 %

Ujian Akhir Semester : 35 %

4. **Garis Besar Rencana Pembelajaran**

Berikut garis besar rencana pembelajaran selama 16 pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Indikator Pencapaian CP	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1	Berkomitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang media pembelajaran bahasa Indonesia	Mahasiswa berkomitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang media pembelajaran bahasa Indonesia	Kontrak kuliah, silabus, dan Pengantar tentang media pembelajaran bahasa Indonesia
2	Menguasai hakikat media pembelajaran	Mahasiswa memahami hakikat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran sebagai proses komunikasi- Kedudukan media dalam sistem pembelajaran- Pengertian media- Manfaat media
3	Mengklasifikasi media pembelajaran	Mahasiswa memahami tentang klasifikasi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Pengelompokan media pembelajaran- Kelompok media
4	Menguasai teknik pemilihan media	Mahasiswa memahami tentang teknik pemilihan media	<ul style="list-style-type: none">- Dasar pertimbangan pemilihan media- Kriteria pemilihan media- Prosedur pemilihan media pembelajaran
5	Menguasai multimedia pembelajaran interaktif	Mahasiswa memahami tentang multimedia pembelajaran interaktif	<ul style="list-style-type: none">- Manfaat multimedia pembelajaran- Karakteristik media dalam multimedia pembelajaran- Prosedur pengembangan multimedia interaktif

			<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas pembelajaran - Dampak multimedia pembelajaran interaktif 	
6	Menguasai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Mahasiswa memahami media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - Media berbasis komputer - Kegiatan pembelajaran dan pemilihan media pembelajaran - Guru, peserta didik, dan pembelajaran - Ciri utama media yakni suara, visual, dan gerak 	
7	Menguasai pembuatan media grafis dan presentasi	Mahasiswa memahami pembuatan media grafis dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan media grafis dan presentasi dalam pembelajaran - Pembuatan media grafis - Pembuatan media presentasi 	
8	Ujian Tengah Semester			Ujian Tenga
9	Mengusai media pembelajaran berbasis internet	Mahasiswa memahami media pembelajaran berbasis internet	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan e-learning - Teknologi informasi dan pendidikan di Indonesia - Implikasi di dunia pendidikan Indonesia 	
10	Menguasai teknik menggunakan media pembelajaran	Mahasiswa memahami teknik menggunakan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik penggunaan media pembelajaran - Penggunaan media grafis - Penggunaan media elektronik 	
11	Menguasai penggunaan LCD Proyektor	Mahasiswa mampu menggunakan LCD Proyektor	<ul style="list-style-type: none"> - Kelebihan dan kekurangan media LCD proyektor - Bagian-bagian media LCD proyektor - Pengoperasian media LCD proyektor - Manfaat dan kegunaan media LCD proyektor 	
12	Menilai media pembelajaran	Mahasiswa mampu melakukan penilaian media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan jenis penilaian media pembelajaran - Prosedur/tahapan-tahapan evaluasi media pembelajaran 	

13	Merancang media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah	Merancang media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah
14	Membuat media pembelajaran yang dirancang	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran yang dirancang	Membuat media pembelajaran telah yang dirancang
15	Mempresentasikan media pembelajaran yang dibuat	Mahasiswa dapat mempresentasikan media pembelajaran yang dibuat	Presentasi media pembelajaran
16	Ujian Akhir Semester		

Daftar Referensi :

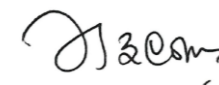
- a. Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- b. Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- c. Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

**Mengetahui Kepala Departemen
Bahasa dan BK**



Susan Neni Triani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 1104058802

Dosen Pengampu



Zulfahita, S.Pd., M.Pd.
NIDN 1104049101