


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>		<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Karya Tulis Ilmiah			2 sks	V		28 Juli 2023
<b>UPM FAKULTAS</b>	<b>NAMA PENYUSUN RPS</b>				<b>KA PRODI</b>	
Drs. Rubianus, M.Pd	Dr. Hersyati Palayukan.,M.Pd				Sertin Allolayuk,S.Si.,M.Pd (UNKRIT) Suri Toding Lembang, S.Pd, M.Pd (UKI TORAJA)	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>						
<b>APAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>		CPL1 (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>			
		CPL2 (P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai hakekat matematika dan komponen-komponen yang membangun konsep matematika.</li> <li>2. Menguasai dasar-dasar berpikir matematis melalui kajian konsep matematika.</li> <li>3. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk pemecahan masalah.</li> <li>4. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah, serta studi lanjut.</li> </ol>			
		CPL3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> </ol>			

	3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
CPL4 (KK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan pengelolaan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya</li> </ol>
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis dan karakteristik, serta fungsi karya tulis ilmiah.
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah.
CPMK3	Mahasiswa mampu menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah.
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara penulisan karya tulis ilmiah.
CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah.
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi karya ilmiah.</li> <li>2. Memahami jenis dan karakteristik karya ilmiah.</li> <li>3. Memahami tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah.</li> </ol>
Sub-CPMK2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah.</li> <li>2. Memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah.</li> </ol>
Sub-CPMK3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi dan jenis-jenis plagiat.</li> <li>2. Memahami tindakan yang termasuk plagiat.</li> <li>3. Memahami Teknik penelusuran plagiat.</li> <li>4. Memahami tata cara pencegahan plagiat</li> <li>5. Menggunakan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi.</li> </ol>
Sub-CPMK4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber.</li> <li>2. Memahami penggunaan aplikasi referensi manager.</li> </ol>

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep karya Tulis Ilmiah, ruang lingkup dan jenis 2. Menyusun karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.				
<b>KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
<b>CPMK1</b>		√				
<b>CPMK2</b>		√	√			
<b>CPMK3</b>			√	√		
<b>CPMK4</b>			√	√	√	
<b>CPMK5</b>		√	√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian karya ilmiah, langka-langkah penulisan karya tulis ilmiah, menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah, tata cara penulisan karya tulis ilmiah, Menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah. Setelah selesai mengikut perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan memahami materi karya tulis ilmiah sebagai salah satu bekal mengajar di SMP dan SMA/K dan sarana untuk meningkatkan kemampuan menghasilkan karya tulis ilmiah.					
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian karya ilmiah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi karya ilmiah.</li> <li>b. Jenis dan karakteristik karya ilmiah.</li> <li>c. Tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah.</li> </ol> </li> <li>2. Langka-langkah penulisan karya tulis ilmiah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah.</li> <li>b. Langkah-langkah penulisan karya ilmiah</li> </ol> </li> <li>3. Menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi dan jenis-jenis plagiat.</li> <li>b. Tindakan yang termasuk plagiat.</li> <li>c. Teknik penelusuran plagiat.</li> <li>d. Tata cata pencegahan plagiat</li> <li>e. Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi</li> </ol> </li> <li>4. Tata cara penulisan karya tulis ilmiah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber.</li> <li>b. Aplikasi referensi manager.</li> </ol> </li> <li>5. Menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. PKM, ruang lingkup dan jenis PKM.</li> <li>b. Karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.</li> </ol> </li> </ol>					

<p style="text-align: center;"><b>REFERENSI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anshori, D.S. (2013). "Modul 1: konsep dasar karya tulis ilmiah" dalam modul karya tulis ilmiah. Pusbangprodik BPSDMPK PMP Kemdikbud</li> <li>2. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial manajemen referensi mendeley. <a href="https://www.academia.edu/37756376/Tutorial_Manajemen_Referensi_Mendeley">https://www.academia.edu/37756376/Tutorial_Manajemen_Referensi_Mendeley</a></li> <li>3. Sudjana, N. (2005). Tuntunan penulisan karya ilmiah. Makalah, skripsi, tesis, disertasi. Sinar Baru Algesindo.</li> <li>4. UPI. (2019). Pedoman karya tulis ilmiah. Universitas Pendidikan Indonesia.</li> <li>5. Sukyadi, D. (2012). Petunjuk teknis pencegahan plagiat UPI. Sekolah Pascasarjana UPI</li> <li>6. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial Penggunaan Turnitin Untuk Instruktur <a href="https://www.academia.edu/42974022/TUTORIAL_PENGGUNAAN_TURNITIN_UNTUK_INSTRUKTUR">https://www.academia.edu/42974022/TUTORIAL_PENGGUNAAN_TURNITIN_UNTUK_INSTRUKTUR</a></li> <li>7. McGregor, S. ((2020, September 01). Turnitin: Student Guide to Checking for Plagiarism and GradeMark. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=822ZoLhsNZE">https://www.youtube.com/watch?v=822ZoLhsNZE</a></li> </ol>							
<p style="text-align: center;"><b>Metode Penilaian</b></p>	<p style="text-align: center;">Basis Evaluasi</p>	<p style="text-align: center;">Komponen Evaluasi</p>	<p style="text-align: center;">Bobot (%)</p>	<p style="text-align: center;">CPMK1</p>	<p style="text-align: center;">CPMK2</p>	<p style="text-align: center;">CPMK3</p>	<p style="text-align: center;">CMPK4</p>	<p style="text-align: center;">CPMK5</p>
	<p>A. Aktivitas Partisipatif*)</p>	<p>Tugas Individu</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>	<p style="text-align: center;">√</p>			<p style="text-align: center;">√</p>	
	<p>B. Hasil Project/Hasil PBL*)</p>	<p>Tugas Kelompok</p>	<p style="text-align: center;">40%</p>				<p style="text-align: center;">√</p>	<p style="text-align: center;">√</p>
	<p>C. Kognitif/Pengetahuan</p>	<p>Kuis</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p style="text-align: center;">√</p>	<p style="text-align: center;">√</p>			
		<p>Tugas</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>		<p style="text-align: center;">√</p>	<p style="text-align: center;">√</p>		
		<p>UTS</p>	<p style="text-align: center;">15%</p>		<p style="text-align: center;">√</p>	<p style="text-align: center;">√</p>		
		<p>UAS</p>	<p style="text-align: center;">20%</p>				<p style="text-align: center;">√</p>	<p style="text-align: center;">√</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Total</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>					
<p style="text-align: center;"><b>NAMA DOSEN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Suri Toding Lembang, S.Pd., M.Pd.</b></p>							
<p style="text-align: center;"><b>MATA KULIAH PRSYARAT</b></p>								

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARA N	BOBOT PENILAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	Media		
1	Mahasiswa mampu: 1. Memahami definisi karya ilmiah. 2. Memahami jenis dan karakteristik karya ilmiah. 3. Memahami tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi karya ilmiah.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik karya ilmiah.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penulisan karya ilmiah.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan manfaat penulisan karya ilmiah.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Interaktif dan diskusi online</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p><b>Belajar Mandiri: 2x60"</b> Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <p><b>Penugasan Terstruktur: 2X60"</b> <i>Tugas Individu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slide PPT</li> <li>b. Bahan Ajar</li> <li>c. Vidio Pembelajaran</li> <li>d. Zoom</li> <li>e. Spada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi karya ilmiah.</li> <li>b. Jenis dan karakteristik karya ilmiah.</li> <li>c. Tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah.</li> </ul>	5
2	Mahasiswa mampu: 1. Memahami prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. 2. Memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip karya ilmiah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan langkah-langkah penulisan karya ilmiah.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p><b>BM: 2x60"</b> Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slide PPT</li> <li>b. Bahan Ajar</li> <li>c. Vidio Pembelajaran</li> <li>d. Zoom</li> <li>e. Spada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah.</li> <li>b. Langkah-langkah penulisan karya ilmiah</li> </ul>	5

				<p>pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <p><b>PT:2X60</b> Tugas Individu yang dapat diakses di <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p>			
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami definisi dan jenis-jenis plagiat.</li> <li>Memahami tindakan yang termasuk plagiat.</li> <li>Memahami Teknik penelusuran plagiat.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi plagiat.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis plagiat.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tindakan yang termasuk.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Teknik penelusuran plagiat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p><b>BM: 2x60"</b> Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <p><b>PT: 2X60</b> Tugas Individu yang dapat diakses di <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Slide PPT</li> <li>Bahan Ajar</li> <li>Vidio Pembelajaran</li> <li>Zoom</li> <li>Spada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan jenis-jenis plagiat.</li> <li>Tindakan yang termasuk plagiat.</li> <li>Teknik penelusuran plagiat.</li> </ol>	5
4,5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata cara pencegahan plagiat</li> <li>Menggunakan aplikasi anti plagiaris berlisensi dan free lisensi..</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tata cara pencegahan plagiat.</li> <li>Ketepatan dalam menerapkan aplikasi anti plagiaris.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok</p> <p><b>Metode:</b> Persentasi dan diskusi</p> <p><b>BM: 2(2x60")</b> Online Small Group discussion melalui</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Slide PPT</li> <li>Bahan Ajar</li> <li>Vidio Pembelajaran</li> <li>Zoom</li> <li>Spada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tata cara pencegahan plagiat</li> <li>Penggunaan aplikasi anti plagiaris</li> </ol>	10

			<a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">a.ac.id/</a>	SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <b>PT: 2(2X60)</b> <i>Tugas Kelompok melalui Case Method</i> yang dapat diakses di <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a>		m berlisensi dan free lisensi	
6	Mahasiswa mampu memahami penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan aturan penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber.</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan aturan penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok <b>Metode:</b> Persentasi dan diskusi <b>BM: 2x60"</b> Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <b>PT: 2X60</b> <i>Tugas Kelompok melalui Case Method</i> yang dapat diakses	a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada	Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber	10
7	Mahasiswa mampu memahami penggunaan aplikasi referensi manager.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan penggunaan aplikasi referensi manager.</li> <li>• Ketepatan menerapkan aplikasi referensi manager.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah Interaktif dan diskusi <b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i> <b>BM: 2x60"</b> Online Small Group discussion melalui	a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada	Aplikasi referensi manager.	

				<p>SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <p><b>PT: 2X60</b> Tugas Individu yang dapat diakses di <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p>			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9-10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep PKM, ruang lingkup dan jenis PKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan konsep PKM.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup PKM.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan jenis PKM.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <p>Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p><b>Metode:</b></p> <p>Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p><b>BM: 2(2x60")</b></p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p> <p><b>PT: 2 (2X60)</b></p> <p>Tugas Individu yang dapat diakses di <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></p>	<p>a. Slide PPT</p> <p>b. Bahan Ajar</p> <p>c. Vidio Pembelajaran</p> <p>d. Zoom</p> <p>e. Spada</p>	<p>PKM, ruang lingkup dan jenis PKM.</p>	10
11-12	<p>Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan aturan penulisan Karya tulis berupa PKM</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok diskusi online pada SPADA yang dikases</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <p>Presentasi kelompok</p> <p><b>Metode:</b></p> <p>Persentasi dan diskusi</p> <p><b>BM:3 (2x60")</b></p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui</p>		<p>Karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.</p>	15



			melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a>	<a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <b>PT: 3(2X60”)</b> <i>Tugas Kelompok melalui Project Based Learning yang dapat diakses melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></i>		
13-15	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan aturan penulisan Karya tulis berupa PKM</li> <li>• Ketepatan dalam mempresentasikan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kelompok diskusi online pada SPADA yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok <b>Metode:</b> Persentasi dan diskusi <b>BM:3 (2x60”)</b> Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a> <b>PT: 3(2X60”)</b> <i>Tugas Kelompok melalui Project Based Learning yang dapat diakses melalui <a href="http://spada.ukitoraja.ac.id/">http://spada.ukitoraja.ac.id/</a></i>		Karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

## METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

- **Aktivitas Partisipasif**

- 1) Rubrik Penilaian Keaktifan

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	
1.	Bertanya kepada Dosen	3	Bertanya dengan aktif kepada Dosen tentang materi yang dipelajari
		2	Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari
		1	Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
2.	Menjawab pertanyaan Dosen	3	Mampu memeberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan Dosen
		2	Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat
		1	Tidak mampu menjawab pertanyaan Dosen
3.	Kegiatan Proyek	3	Aktif berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek sesuai rancangan
		2	Kurang berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek
		1	Tidak berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek
4.	Diskusi dengan kelompok	3	Aktif beridiskusi dalam kelompok
		2	Kurang aktif dalam beridiskusi kelompok
		1	Tidak melakukan diskusi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati
5.	Bekerjasama dalam kelompok	3	Mampu bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok
		2	Mampu bekerjasama cukup baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak mampu bekerjasama dalam kegiatan kelompok
6.	Mengamati kegiatan persentasi	3	Mengamati jalannya persentasi dengan tenang
		2	Mengamati jalannya persentasi namun cukup tenang

		1	Tidak mengamati jalannya persentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
7.	Mendengarkan Sajian Persentasi	3	Mendengarkan dengan tenang sajian persentasi oleh kelompok lain
		2	Mendengarkan namun kkurang tenang sajian persentasi oleh kelompok lain
		1	Tidak mendengarkan sajian persentasi oleh kelompok lain atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
8.	Bertanya atau mengemukakan pendapat saat persentasi	3	Mampu memberikan pertanyaan atau pendapat dengan baik dan sopan saat kegiatan perentasi
		2	Mampu memberikan pertanyaan atau pendapat namun tidak dengan etika yang baik saat kegiatan perentasi
		1	Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
9.	Mendengarkan penjelasan/klarifikasi Dosen	3	Mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan Dosen
		2	Mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen namun tidak mencatat hal-hal penting dari penjelasan Dosen
		1	Tidak mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati
10.	Percaya Diri dalam kegiatan pembelejaran	3	Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
		2	Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
		1	Tidak percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2) Rubrik skala persepsi Penilaian Presentasi

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
	kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.		kontak mata dengan pendengar diabaikan.	secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	

- **Penilaian Hasil Project/Hasil PBL**

- 1) Rubrik Penilaian Rancangan Project

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<20	Rancangan Project yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan Project yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah namun kurang dapat dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif
Sangat Baik	>80	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah dapat diimplementasikan, dan inovatif

2) Rubrik Penilaian Pelaksanaan Project

Aspek yang Dinilai	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik >80
Kerja Sama Tim	Tidak ada upaya untuk melakukan kerja kelompok. Hanya salah satu anggota yang melakukan semua pekerjaan.	Anggota kelompok sering tidak setuju. Satu anggota melakukan sebagian besar pekerjaan. Beberapa anggota jarang bekerja dengan kelompok.	Anggota kelompok terkadang berdebat. Beberapa anggota melakukan sebagian besar pekerjaan, dan yang lainnya bekerja di luar kelompok	Anggota kelompok bekerja sama dengan baik dan semua anggota berkontribusi sama pada proyek.
Hasil Produk Akhir	Terdapat banyak persyaratan produk yang tidak terpenuhi.	Ada satu persyaratan produk yang tidak terpenuhi.	Semua persyaratan produk telah terpenuhi	Semua persyaratan produk telah terpenuhi bahkan melebihi kriteria

### 3) Rubrik Penilaian Hasil Project

Aspek yang di nilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Materi					
Project yang diselesaikan sesuai dengan Materi					
Ilustrasi					
Kualitas					

- **Penilaian Kognitif**

- 1) Tugas

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

Aspek yang dinilai	Skor
Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian	
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian	5
➤ Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian	4
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah	3
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat	2
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat	1
➤ Tidak mengerjakan tugas	0



2) Quiz

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
2.	Tes Tertulis	Langkah-langkah penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
3.	Tes Tertulis	Teknik penelusuran plagiat	CPMK3	C3		
4.	Tes Tertulis	tata cata pencegahan plagiat	CPMK3	C2		
5.	Tes Tertulis	Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi	CPMK3	C3		

- **Ujian Tengah Semester**

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
2.	Tes Tertulis	Langkah-langkah penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
3.	Tes Tertulis	Teknik penelusuran plagiat	CPMK3	C3		
4.	Tes Tertulis	tata cata pencegahan plagiat	CPMK3	C4		
5.	Tes Tertulis	Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi	CPMK3	C5		

- **Ujian Akhir Semester**

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber	CPMK4	C2		
2.	Tes Tertulis	penggunaan aplikasi referensi manager	CPMK4	C3		
3.	Tes Tertulis	konsep karya Tulis Ilmiah, ruang lingkup dan jenis	CPMK4	C4		
4.	Tes Tertulis	Penyusunan karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan	CPMK5	C5		
5.	Tes Tertulis	Penyusunan karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan	CPMK5	C5		

### NILAI AKHIR

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

Skor Akhir	Nilai
90 – 100	<b>A</b>
85 – 89	<b>A-</b>
80 – 84	<b>B+</b>
75 – 79	<b>B</b>
70 – 74	<b>B-</b>
65 – 69	<b>C+</b>
60 – 64	<b>C</b>
55 – 59	<b>C-</b>
50 – 54	<b>D+</b>
45 – 49	<b>D</b>
0 – 44	<b>E</b>

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

## KEBIJAKAN PERKULIAHAN

### Etika berpakaian

- Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

### Kehadiran

- Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
- Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
- Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

### Ketepatan Waktu

- Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
- Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

### Menyontek/plagiasi

- Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
- Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

### Telepon Genggam

- Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.