



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

UMP-FM-SOPPBM-03-11/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Sekolah		F23204	MKU	2	3	15 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar				
	KK9	Mampu menerapkan konsep kewirausahaan yang berwawasan kearifan lokal dalam pendidikan				
	CP Mata Kuliah					
	M1	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum serta memecahkan masalah tentang konsep dasar manajemen Pendidikan serta landasan manajemen pendidikan				
	M2	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum memecahkan masalah tentang organisasi Lembaga Pendidikan serta manajemen kurikulum				
	M3	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum memecahkan masalah tentang manajemen peserta didik dan manajemen tenaga kependidikan				
M4	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum memecahkan masalah tentang manajemen fasilitas Pendidikan serta manajemen pembiayaan pendidikan					
M5	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum memecahkan masalah tentang manajemen hubungan Lembaga Pendidikan dengan masyarakat serta kepemimpinan dan supervise pendidikan					
M6	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum, memecahkan masalah tentang manajemen mutu Pendidikan, mutu Pendidikan					
M7	Mahasiswa melalui studi literatur, kasus terkait dengan MBS mampu menelaah, mengkaji menjabarkan dan merangkum memecahkan masalah tentang manajemen dan pengelolaan perpustakaan serta manajemen tata laksana pendidikan					
Sub-CPMK						

	M1	Mahasiswa mampu menemukan definisi, fungsi, tujuan dan ruang lingkup MBS
	M2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan definisi, falsafah, pandangan, tujuan dan pendekatan MBS
	M3	Mahasiswa mampu merinci definisi, jenis, struktur, dan desain MBS
	M4	Mahasiswa mampu menguraikan siklus kurikulum, pengajuan dan penetapan kurikulum, pengembangan, desain dan review kurikulum, serta pejaminan kualitas dan mutu kurikulum dalam MBS
	M5	Mahasiswa mampu merancang definisi, tujuan, fungsi prinsip, pendekatan serta ruang lingkup manajemen peserta didik dalam MBS
	M6	Mahasiswa mampu merinci definisi, tujuan, standar Pendidikan dan kependidikan, serta tugas dan wewenang tenaga pendidik dan kependidikan dalam MBS
	M7	Mahasiswa mampu memberi argument tentang konsep, manajemen serta ruang lingkup fasilitas Pendidikan dalam MBS
	M8	Mahasiswa mampu merancang konsep, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan dan pertanggungjawaban pembiayaan dalam MBS
	M9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tujuan, manfaat, elemen, tipe-tipe kolaborasi, serta strategi pengelolaan hubungan kolaborasi dengan masyarakat dalam MBS
	M10	Mahasiswa mampu menentukan definisi, fungsi, Teknik, pendekatan dan korelasi kepemimpinan dalam MBS
	M11	Mahasiswa mampu merancang tentang konsep mutu, total quality management serta implementasi manajemen mutu dalam MBS
	M12	Mahasiswa mampu memberi argument tentang penjaminan mutu Pendidikan, sistem penjamin mutu pada satuan Pendidikan, standar nasional Pendidikan serta studi kasus dalam MBS
	M13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tentang fungsi, pengelolaan, klasifikasi dan gambaran perpustakaan masa kini dalam MBS
	M14	Mahasiswa mampu merancang konsep dasar ketatalaksanaan, ruang lingkup, fungsi, prosedur, tugas-tugas, factor-faktor serta sistem informasi dan manajemen Pendidikan dalam MBS
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas: konsep dasar manajemen Pendidikan, landasan manajemen Pendidikan, organisasi manajemen Pendidikan, manajemen kurikulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga kependidikan, manajemen fasilitas Pendidikan, manajemen pembiayaan Pendidikan, manajemen hubungan Lembaga Pendidikan dengan masyarakat, kepemimpinan dan supervisi Pendidikan, manajemen mutu Pendidikan, mutu Pendidikan, manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah, dan manajemen tata laksana Pendidikan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan (1) 2. Landasan Manajemen Pendidikan (2) 3. Organisasi Manajemen Pendidikan (3) 4. Manajemen Kurikulum, (4) 5. Manajemen Peserta Didik, (5) 6. Manajemen Tenaga Kependidikan, (6) 7. Manajemen Fasilitas Pendidikan, (7) 8. UTS 	

		Total Tugas	20									
		3. Ujian Tengan Semester (UTS)	30	√	√	√	√	√	√	√		
		4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Jumlah	100									
Pustaka	Utama	Sherly, S., Nurmiyanti, L., Firmadani, F., Safrul, S., Nuramila, N., Sonia, N. R., ... & Hardianto, H. (2020). MANAJEMEN PENDIDIKAN (Tinjauan Teori dan Praktis).										
	Pendukung	Sewang, A. (2015). Manajemen Pendidikan.										
Media Pembelajaran	Video pembelajaran, Zoom meeting conference, LMS http://elijo.umpwr.ac.id											
Team Teaching	-											
Mata Kuliah Syarat	Aljabar Linear											

Keterangan: S-8 : Sikap butir 8, S-9 : Sikap butir 9, P2: Pengetahuan butir 2, KU1: Keterampilan Umum butir 1, KK1 : Ketrampilan Khusus butir 1

Rincian Aktivitas Pembelajaran

Mg ke	CP Mata Kuliah/ Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi waktu]		Penilaian		Bobot
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Teknik	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK M1 <ul style="list-style-type: none"> M1-01 	Kontrak perkuliahan, Bab 1. Konsep dasar manajemen Pendidikan A. Definisi Manajemen B. Definisi Manajemen Pendidikan C. Fungsi Manajemen Pendidikan D. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan E. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan		Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS 3. Dosen dan mahasiswa melakukan perkenalan singkat 4. Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan dalam satu semester yang ada pada baik pada panduan maupun penilaian proyek kelompok, dan individu (mahasiswa membuka di LMS http://elijo.umpwr.ac.id) Perkuliahan dilakukan dengan bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video atau studi kasus pada sebuah artikel selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada 	Ketepatan memahami aturan dan sistem perkuliahan	Bentuk: 1. Keaktifan dalam diskusi	5

				<p>LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
2	<p>CPMK M2</p> <ul style="list-style-type: none"> • M2-02 	<p>Bab 2. Landasan manajemen Pendidikan</p> <p>A. Pengertian Landasan Manajemen Pendidikan</p> <p>B. Falsafah Manajemen Pendidikan</p> <p>C. Pandangan Tentang Manajemen Pendidikan</p> <p>D. Tujuan Manajemen Pendidikan</p> <p>E. Pendekatan Manajemen Pendidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu pertama dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang landasan manajemen pendidikan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang landasan manajemen pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang landasan manajemen pendidikan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

				<p>informasi apa saja yang sudah diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
3	<p>CPMK M3</p> <ul style="list-style-type: none"> • M3-03 	<p>Bab 3. Organisasi Lembaga Pendidikan</p> <p>A. Definisi Organisasi Lembaga Pendidikan</p> <p>B. Jenis Organisasi Lembaga Pendidikan</p> <p>C. Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan</p> <p>D. Desain Organisasi Lembaga pendidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu kedua dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang organisasilembaga pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait organisasi di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang organisasi Lembaga pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang organisasi Lembaga pendidikan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	10

				<p>informasi apa saja yang sudah diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
4	<p>CPMK M4</p> <ul style="list-style-type: none"> • M4-04 	<p>Bab 4. Manajemen Kurikulum</p> <p>A. Siklus Kurikulum</p> <p>B. Pengajuan dan Penetapan Kurikulum</p> <p>C. Pengembangan, Desain, dan Review Kurikulum</p> <p>D. Penjaminan Kualitas dan Mutu Kurikulum</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ketiga dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen kurikulum • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen kurikulum di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen kurikulum - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen kurikulum 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
5	CPMK M5 <ul style="list-style-type: none"> • M5-05 	Bab 5. Manajemen Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> A. Pengertian Peserta Didik B. Pengertian Manajemen Peserta Didik C. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik D. Prinsip Manajemen Peserta Didik E. Pendekatan Manajemen Peserta Didik 		Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu keempat dengan argument dari mahasiswa Perkuliahan dilakukan dengan bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen peserta didik • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen peserta didik di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen peserta didik Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen peserta didik	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	10

				<p>Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
6	<p>CPMK M6</p> <ul style="list-style-type: none"> • M6-06 	<p>Bab 6. Manajemen Tenaga Kependidikan</p> <p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>B. Pengertian Tenaga Pendidik dan Kependidikan</p> <p>C. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <p>D. Tugas dan Wewenang Tenaga Pendidik dan Kependidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu kelima dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen tenaga kependidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen tenaga pendidikan di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen tenaga kependidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen tenaga kependidikan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

				<p>LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
7	<p>CPMK M7</p> <ul style="list-style-type: none"> • M7-07 	<p>Bab 7. Manajemen Fasilitas Pendidikan</p> <p>A. Konsep Fasilitas Pendidikan</p> <p>B. Konsep Manajemen Fasilitas Pendidikan</p> <p>C. Ruang Lingkup Manajemen Fasilitas Pendidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu keenam dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen fasilitas pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen fasilitas pendidikan di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen fasilitas pendidikan kependidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen fasilitas pendidikan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	10

				<p>mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok) • Penutup 			
8	<p>UTS</p> <p>Menganalisis artikel ilmiah atau soal pilihan ganda</p>						
9	<p>CPMK M8</p> <ul style="list-style-type: none"> • M8-08 	<p>Bab 8. Manajemen Pembiayaan Pendidikan</p> <p>A. Konsep Dasar Manajemen Pembiayaan Pendidikan</p> <p>B. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan</p> <p>C. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan</p> <p>D. Pengawasan, Pelaporan, dan Pertanggung Jawaban</p> <p>E. Pembiayaan Pendidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke tujuh dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen pembiayaan pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen pembiayaan pendidikan 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen pembiayaan Pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen pembiayaan Pendidikan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

				<p>di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video atau studi kasus pada sebuah artikel selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatn mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 			
10	<p>CPMK M9</p> <ul style="list-style-type: none"> • M9-09 	<p>Bab 9. Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat</p> <p>A. Tujuan dan Manfaat Hubungan Lembaga Pendidikan Dengan Masyarakat</p> <p>B. Elemen Masyarakat Yang</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke sembilan dengan argument dari mahasiswa Perkuliahan dilakukan dengan bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT manajemen hubungan Lembaga pendidikan dengan masyarakat • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen hubungan Lembaga Pendidikan dengan masyarakat - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

		<p>Potensial Untuk Bekerja Sama</p> <p>C. Tipe-tipe Kolaborasi</p> <p>D. Strategi Pengelolaan Hubungan Kolaborasi Dengan Masyarakat</p>		<p>progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen hubungan Lembaga pendidikan dengan masyarakat di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	<p>manajemen hubungan Lembaga Pendidikan dengan masyarakat</p>		
11	<p>CPMK M10</p> <ul style="list-style-type: none"> • M10-010 	<p>Bab 10. Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan</p> <p>A. Definisi Kepemimpinan</p> <p>B. Pengertian dan Fungsi Supervisi Pendidikan</p> <p>C. Teknik dan Pendekatan Supervisi Pendidikan</p> <p>D. <i>Korelasi</i></p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke sepuluh dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang kepemimpinan dan supervise Pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

		<i>Kepemimpinan (leadership)</i>		<p>kepemimpinan dan supervise pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait kepemimpinan dan supervise pendidikan di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	tentang kepemimpinan dan supervise pendidikan		
12	<p>CPMK M11</p> <ul style="list-style-type: none"> • M11-11 	<p>Bab 11. Manajemen Mutu Pendidikan</p> <p>A. Hakikat Tentang Konsep Mutu Pendidikan</p> <p>B. Total <i>Quality</i> Manajemen (TQM) Dalam Pendidikan</p> <p>C. Penerapan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke sebelas dengan argument dari mahasiswa <p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen mutu pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	15

		Manajemen Mutu Pendidikan		<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang manajemen mutu pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen mutu pendidikan di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	memecahkan masalah tentang manajemen mutu pendidikan		
13	CPMK M12 <ul style="list-style-type: none"> • M2-12 	Bab 12. Mutu Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> A. Penjaminan Mutu Pendidikan B. Sistem Penjaminan Mutu Pada Satuan Pendidikan C. Standar Nasional 		Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke dua belas dengan argument dari mahasiswa Perkuliahan dilakukan dengan bentuk: 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang mutu pendidikan - Ketepatan dalam menjawab dan 	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	7,5

		Pendidikan		<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang mutu pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait mutu pendidikan di Lembaga pendidikan tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	memecahkan masalah tentang mutu pendidikan		
14	CPMK M14 <ul style="list-style-type: none"> • M13-13 	Bab 13. Manajemen dan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah A. Fungsi Perpustakaan	Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id 3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke tiga belas dengan argument dari mahasiswa 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen dan pengelolaan 	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 4. Keaktifan dalam diskusi 5. Lesson Grade 6. Progress Tugas 1 	7,5	

		<p>Sekolah</p> <p>B. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah</p> <p>C. Klasifikasi Bahan Pustaka</p> <p>D. Perpustakaan Masa Kini</p>		<p>Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen menyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah pada tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatn mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	<p>perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen dan pengelolaan perpustakaan sekolah 		
15	<p>CPMK M14</p> <ul style="list-style-type: none"> • M14-14 	<p>Bab 14. Manajemen Tata Laksana Pendidikan</p>		<p>Kegiatan tatapmuka sinkron maya menggunakan Zoom meeting conference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka dengan salam 2. Dosen mengecek kehadiran baik di zoom dan LMS http://elijo.umpwr.ac.id. 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Lesson Grade 3. Progress Tugas 1 	5

		<p>A. Konsep Dasar Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan</p> <p>B. Ruang Lingkup Adminstrasi Tata Laksana Pendidikan</p> <p>C. Fungsi Dari Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan</p> <p>D. Prosedur Ketatalaksanaan Lembaga Sekolah</p> <p>E. Tugas-Tugas Tatalaksana Atau Tatusaha</p> <p>F. Fungsi Tata Usaha Sekolah</p> <p>G. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Tata Usaha</p> <p>H. Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan</p>		<p>3. Dosen dan mahasiswa mereview perkuliahan minggu ke empat belas dengan argument dari mahasiswa Perkuliahan dilakukan dengan bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan quiz pada mentimeter untuk menguji pemahaman mahasiswa • Dosen penyampaikan Materi secara singkat melalui PPT tentang manajemen tata laksana pendidikan • Dosen menanyakan kepada setiap perwakilan kelompok terkait progress tugas observasi ke sekolah sudah sampai mana terkait manajemen tata laksana pendidikan pada tempat observasi dilakukan • Dosen menugaskan setiap mhs untuk berargumen tentang video selebihnya jika waktu tidak mencukupi dilanjutkan diskusi pada LMS dengan mengumpulkan Lembar kerja sesuai dengan waktu yang disepakati • Dosen dan Mahasiswa menyimpulkan Bersama-sama informasi apa saja yang sudah diperoleh • Tindak lanjut (mengingatkan mahasiswa terkait tagihan tugas mandiri dan kelompok • Penutup 	<p>tata laksana Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjawab dan memecahkan masalah tentang manajemen tata laksana pendidikan 		
16	UAS (Kegiatan Web Binnar dan menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal dan atau media massa)						

Keterangan:

	Studi Kasus
	Video
	Materi PPT
	Project