



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



- 1) **Nama Mata Kuliah** : Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya
- 2) **Kode Mata Kuliah** : PDK01
- 3) **Semester** : IV (Empat)
- 4) **Bobot (SKS)** : 2 SKS
- 5) **Dosen Pengampu** : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
Nasmal Hamda, S.Pd., M.Pd.

6) **Capaian Pembelajaran** :

A. Capaian Pembelajaran Lulusan

a) Sikap

- 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- 2) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
- 3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

b) Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- 2) Memahami materi Bank dan Lembaga Keuangan secara luas.

c) Kompetensi Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 3) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

d) Kompetensi Khusus

- 1) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.
- 2) Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mahasiswa memperoleh mata kuliah ini diharapkan mampu menerapkan pemahaman mengenai peran financial markets atau pasar keuangan dalam perekonomian termasuk lembaga-lembaga yang terlibat didalamnya antara lain sektor perbankan dan lembaga keuangan bukan bank, memecahkan permasalahan dalam lingkup bank dan lembaga keuangan lain, serta membuat analisis berupa makalah dan mampu menyajikan sesuai dengan fakta dan norma mengenai sektor perbankan dan lembaga keuangan selain bank.

7) **Bahan Kajian** :

Adapun bahan kajian pada mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Ruang Lingkup Lembaga Keuangan Bank
- 2) Uang & Sistem keuangan/Sistem Moneter
- 3) Sumber-Sumber Dana Bank
- 4) Alokasi Dana Bank
- 5) Jasa-Jasa Bank Lainnya
- 6) Suku Bunga
- 7) Bank Sentral
- 8) Bank Umum, Bpr Dan Syariah
- 9) Pasar Uang Dan Pasar Valas
- 10) Pasar Modal (Capital Market)
- 11) Lembaga Pembiayaan
- 12) Pegadaian
- 13) Asuransi
- 14) Otoritas Jasa Keuangan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



1. Acara Pembelajaran :

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian/ Assesment	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1) Mampu menganalisis bank dan menguraikan sejarah bank. 2) Mampu menganalisis fungsi bank. 3) Mampu menganalisis jenis-jenis bank. 4) Mampu memahami dan menganalisis tentang penilaian kesehatan bank 5) Mampu menganalisis pendirian izin bank dan badan hukum.	Ruang Lingkup Lembaga Keuangan Bank 1) Pengertian Bank. 2) Sejarah Perbankan 3) Jenis-jenis Bank 4) Kegiatan-kegiatan Bank. 5) Izin Pendirian dan Bentuk Hukum Bank	Project Based Learning.	1x150 menit	1) Mahasiswa dapat mendefinisikan bank mengingat kembali sejarah perkembangan bank di dunia dan di Indonesia. 2) Mahasiswa menyimak penjelasan tentang fungsi bank. 3) Mahasiswa mendiskusikan tentang jenis-jenis bank. 4) Mahasiswa dapat menyebutkan aktivitas kegiatan bank. 5) Mahasiswa dapat menjelaskan pendirian bank dan hukum bank.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	4%
2	1) Mampu memahami dan menganalisis	Uang & Sistem keuangan/Sistem Moneter	Case Method.	1x150 Menit	1) Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai sistem	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	<p>otoritas moneter, kebijakan sistem moneter di Indonesia</p> <p>2) Menganalisis manfaat dan fungsi uang</p> <p>3) Menganalisis nilai-nilai yang terkandung pada uang serta jenis-jenis uang</p>				<p>keuangan dan otoritas moneter di Indonesia.</p> <p>2) Mahasiswa mengingat kembali sejarah perkembangan uang</p> <p>3) Mahasiswa mendiskusikan manfaat dan peran uang.</p> <p>4) Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai fungsi uang secara umum.</p> <p>5) Mahasiswa mendiskusikan tentang jenis-jenis uang dan nilai-nilai yang terkandung pada uang</p>	<p>perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari</p> <p>3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>		
3	<p>1) Mampu menganalisis instrumen penarikan dana pada simpanangiro</p> <p>2) Mampu menganalisis jenis-jenis simpanan tabungan</p> <p>3) Mampu menganalisis</p>	<p>Sumber-Sumber Dana Bank:</p> <p>1) Simpanan giro</p> <p>2) Simpanan tabungan</p> <p>3) Simpanan deposito</p> <p>Metode perhitungan bunga giro dan tabungan</p>	Case Method.	1x150 Menit	<p>1) Mahasiswa mendefinisikan simpanan giro, cek, dan bilyet giro.</p> <p>2) Mahasiswa menyimak penjelasan tentang persyaratan penarikan dana pada cek, persyaratan pemindabukuan pada bilyet giro,</p>	<p>1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU)</p>	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	<p>jenis- jenis simpanan deposito</p> <p>4) Mampu menganalisis dan menghitung dengan metode perhitungan bunga giro dan tabungan</p>				<p>dan masa berlaku bilyet giro.</p> <p>3) Mahasiswa mendiskusikan tentang jenis-jenis cek dan perbedaaan cek dan bilyet giro.</p> <p>4) Mahasiswa menghitung bunga simpanan giro.</p> <p>5) Mahasiswa mendefinisikan simpanan tabungan.</p> <p>6) Mahasiswa menyimak penjelasan tentang instrument penarikan dana pada simpanan tabungan</p>	<p>Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>		
4	<p>1) Mampu menganalisis jenis-jenis kredit</p> <p>2) Mampu menjelaskan dan menganalisis prinsip-prinsip pemberian kredit</p> <p>3) Mampu menjelaskan dan menganalisis prosedur</p>	<p>Alokasi Dana Bank:</p> <p>1) Kredit dan pembiayaan</p> <p>2) Unsur, tujuan, dan fungsi kredit</p> <p>3) Prinsip-prinsip pemberian kredit</p> <p>4) Jenis kredit</p> <p>5) Perjanjian dan teknik penyelesaian kredit macet</p>	<p>Project Based Learning.</p>	<p>1x150 Menit</p>	<p>1) Mahasiswa mendefinisikan kredit dan pembiayaan</p> <p>2) Mahasiswa mendiskusikan tentang unsur-unsur kredit dan jenis-jenis kredit</p> <p>3) Mahasiswa menyimak penjelasan tentang tujuan pemberian kredit dan fungsi kredit.</p>	<p>1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan</p>	<p>Teknik Penilaian Tes</p>	<p>5 %</p>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	dalam pembelian kredit					bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
5	<p>1) Mampu menganalisis jasa-jasa bank yang berkaitan dengan lalu lintas uang/pembayaran.</p> <p>2) Mampu menganalisis jasa-jasa bank yang berkaitan dengan kemudahan transaksi</p>	<p>Jasa-Jasa Bank Lainnya:</p> <p>1) Kiriman uang (transfer)</p> <p>2) Kliring (clearing)</p> <p>3) Inkaso (collection)</p> <p>4) Safe Deposit Box.</p> <p>5) Bank Card</p> <p>6) Bank Notes</p> <p>7) Cek (cheque)</p> <p>8) Letter of Credit (L/C)</p>	Project Based Learning.	1x150 Menit	<p>1) Mahasiswa mendiskusikan tentang kiriman uang (transfer), kliring, dan inkaso</p> <p>2) Mahasiswa mendiskusikan tentang SDB dan Bank Card.</p> <p>3) Mahasiswa mendiskusikan tentang bank notes dan cek</p>	<p>1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>	Teknik Penilaian Tes	5 %
6	<p>1)Mampu menganalisis jenis - jenis pembebanan suku bunga kredit</p> <p>2)Mampu menganalisis dan menghitung faktor - faktor dan komponen -</p>	<p>Suku Bunga</p> <p>1) Pengertian bunga bank.</p> <p>2) Faktor-faktor yang memenuhi suku bunga.</p> <p>3) Komponen-komponen dalam menentukan bunga kredit.</p> <p>4) Jenis-jenis pembebanan bunga kredit</p>	Project Based Learning.	1x150 Menit	<p>1) Mahasiswa mendiskusikan tentang definisi bunga bank berdasarkan informasi yang mereka ketahui.</p> <p>2) Mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis pembebanan suku bunga kredit.</p>	<p>1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU)</p>	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	komponen yang menentukan besarnya suku bunga kredit				3) Mahasiswa mendiskusikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya suku bunga dan komponen-komponen dalam menentukan besarnya bunga kredit. 4) Mahasiswa menghitung suku bunga kredit .	Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
7	1)Mampu menganalisis tujuan dan tugas Bank Sentral 2)Mampu memahami dan menganalisis hubungan antara Bank Sentral dengan pemerintah dan hubungan internasional 3)Mampu menganalisis struktur organisasi Bank Sentral	Bank Sentral 1) Tujuan Bank Sentral 2) Tugas-tugas Bank Sentral 3) Hubungan dengan Pemerintah 4) Hubungan dengan dunia Internasional	Project Based Learning.	1x150 Menit	1) mendiskusikan tentang tugas-tugas Bank Sentral. 2) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang hubungan BI dengan Pemerintah dan dunia internasional 3) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang struktur organisasi, masa jabatan, wewenang dan tugas, serta rapat Dewan Gubernur	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



UTS								
8	1) Mampu menganalisis bank Umum, BPR dan Bank syariah. 2) Mampu menganalisis produk-produk bank umum, BPR dan Bank syariah	Bank Umum, Bpr Dan Syariah 1) Sejarah singkat 2) Produk Bank Umum, BPR dan Syariah 3) Penilaian Kesehatan Bank Umum, BPR dan Syariah	Project Based Learning.	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang perbedaan bank konvensional dan bank syariah. 2) Mahasiswa menganalisa perhitungan sistem bunga dan sistem bagi hasil 3) Mahasiswa mendiskusikan tentang produk-produk bank syariah.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %
9	1) Mampu menganalisis instrumen-instrumen dalam pasar uang 2) Mampu menganalisis jenis-jenis transaksi valas beserta risikonya	Pasar Uang Dan Pasar Valas : 1) Pengertian Pasar Uang. 2) Tujuan Pasar Uang 3) Instrumen Pasar Uang. 4) Tujuan Melakukan Transaksi Valas 5) Jenis-jenis Transaksi Valas.	Project Based Learning.	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendefinisikan pasar uang 2) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang tujuan pasar uang dan instrumen-instrumen pasar uang 3) Mahasiswa mendefinisikan pasar valas 4) Mahasiswa	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis	Teknik Penilaian Tes	5 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI



					mendiskusikan dan menganalisa tujuan melakukan transaksi valas.	dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
10	<ol style="list-style-type: none">1) Mampu menganalisis tentang pasar modal.2) Mampu memahami dan menganalisis jenis-jenis instrumen pada pasar modal, saham, dan obligasi.3) Mampu menganalisis dan mengidentifikasi proses penawaran umum dan proses pencatatan efek di Bursa Efek Indonesia	<p>Pasar Modal (Capital Market)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pengertian Pasar Modal2) Instrumen Pasar Modal3) Para Pemain di Pasar Modal4) Lembaga yang terlibat di Pasar Modal	Project Based Learning.	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none">1) Mahasiswa mendefinisikan pasar modal2) Mahasiswa mendefinisikan saham, dividen, dan obligasi, serta menganalisa jenis-jenis saham dan obligasi.3) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang para pemain di pasar modal dan lembaga-lembaga yang terlibat di pasar modal	<ol style="list-style-type: none">1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %
11	<ol style="list-style-type: none">1) Mampu menganalisis tentang sewa guna usaha (leasing).	<p>Lembaga Pembiayaan:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Sewa Guna Usaha (leasing)2) Modal Ventura3) Anjak Piutang	Project Based Learning.	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none">1) Mahasiswa mendefinisikan sewa guna usaha (leasing).2) Mahasiswa mendiskusikan	<ol style="list-style-type: none">1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	<p>2) Mampu memahami dan menganalisis pihak-pihak yang terlibat dalam pemberian fasilitas leasing.</p> <p>2) Mampu menganalisis tentang manfaat leasing, teknik - teknik pembiayaan leasing, dan metode pembayaran leasing</p> <p>3) Mampu memahami dan menganalisis mengenai modal ventura.</p> <p>4) Mampu memahami dan menganalisis mengenai anjak piutang (factoring)</p>	<p>(factoring)</p>			<p>jenis-jenis perusahaan leasing dan menganalisa tentang pihak-pihak yang terlibat dalam pemberian fasilitas leasing.</p> <p>3) Mahasiswa mendiskusikan tentang mekanisme leasing dan jenis-jenis perusahaan leasing.</p> <p>4) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang manfaat leasing, teknik - teknik pembiayaan leasing, dan metode pembayaran leasing.</p> <p>5) Mahasiswa mengidentifikasi perbedaan pembiayaan leasing dengan pembiayaan lainnya.</p> <p>6) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa</p>	<p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>		
--	---	--------------------	--	--	---	--	--	--



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



					<p>pengertian dan tujuan pendirian modal ventura.</p> <p>7) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa jenis-jenis pembiayaan modal ventura dan sumber-sumber dana modal ventura.</p> <p>8) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa keuntungan modal ventura.</p> <p>9) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa pengertian anjak piutang dan kegiatan anjak piutang.</p> <p>10) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa pihak yang terlibat anjak piutang dan fasilitas yang diberikan.</p> <p>11) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa keuntungan anjak piutang.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



12	<p>1) Mampu menganalisis tentang pegadaian</p> <p>2) Mampu Menganalisis prosedur peminjaman dana di pegadaian</p>	<p>Pegadaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Usaha Gadai. 2) Asal MulaPegadaian. 3) Keuntungan Usaha Gadai. 4) Besarnya Jumlah Pinjaman BarangJaminan. 5) ProsedurPinjaman 6) Kegiatan Usaha Pegadaian Lainnya 	Case Method.	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mendefinisikan usaha gadai. 2) Mahasiswa menganalisa tentang keuntungan usaha gadai. 3) Mahasiswa menganalisa tentang cara menentukan besarnya jumlah pinjaman pada pegadaian. 4) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa tentang barang jaminan dan prosedur pinjaman. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
13	<p>Mampu menganalisis tentang pengertian asuransi dan jenis-jenis asuransi,keuntungan perusahaan asuransi dan prinsip-prinsip asuransi.</p>	<p>Asuransi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Asuransi 2) Perkembangan Asuransi 3) Jenis-jenis Asuransi 4) Keuntungan Asuransi 5) Prinsip-prinsip Asuransi 	Case Method.	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mendefinisikan dan menganalisa mengenai asuransi. 2) Mahasiswa mendiskusikan dan menganalisa manfaat asuransi, prinsip-prinsip asuransi, dan cara-cara menghindari risiko. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) 	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



					3) Mahasiswa mendiskusikan dan mengidentifikasi jenis-jenis asuransi dan jenis-jenis risiko ketidakpastian.	Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
14	<p>1) Mampu menganalisis pengertian pengawasan, peran otoritas jasa keuangan,</p> <p>2) Mampu menganalisis arti penting otoritas jasa keuangan, dasar pembentukan otoritas jasa keuangan, ruang lingkup pengaturan.</p> <p>3) Mampu menganalisis struktur organisasi otoritas jasa keuangan,</p> <p>4) Mampu</p>	<p>Otoritas Jasa Keuangan:</p> <p>1) Pengertian Pengawasan.</p> <p>2) Peran Otoritas Jasa Keuangan</p> <p>3) Arti Penting Otoritas Jasa Keuangan</p> <p>4) Dasar Pembentukan Otoritas Jasa Keuangan</p> <p>5) Ruang Lingkup Pengaturan Struktur Organisasi Otoritas Jasa Keuangan</p>	Project Based Learning.	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendiskusikan tentang Otoritas Jasa Keuangan dan peraturan kerja OJK dalam perannya pada perbankan dan lembaga keuangan di Indonesia.	<p>1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.</p> <p>2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.</p> <p>3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	<p>menganalisis nilai strategis otoritas jasa keuangan, perlindungan konsumen dan masyarakat, anggaran dan akntabilitas.</p> <p>5) Mampu menganalisis pelaksanaan tugas, hubungan kelembagaan, penyidikan dan pemidaan, kegiatan otoritas jasa keuangan,.</p> <p>6) Mampu memahami dan menganalisis beberapa tindakan otoritas jasa keuangan, kode etik otoritas jasakeuangan</p>							
UAS								



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



9. Rubrik Penilaian Proyek :

Parameter Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Perencanaan	Tidak terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, tidak terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan kurang sesuai antara topik proyek yang diangkat dengan topic yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek tetapi tidak terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan kurang sesuai antara topik proyek dengan topic yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek tetapi kurang sesuai antara topik proyek dengan topik yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan terdapat kesesuaian antara topik proyek dengan topickyang seharusnya.
Pelaksanaan	Pelaksanaan Proyek tidak sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, terdapat banyak kendala-kendala yang tidak dapat diselesaikan dan proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan tetapi masih terdapat kendala yang belum bisa diselesaikan dan proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, tidak terdapat kendala yang berarti dalam mengerjakan proyek tetapi proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, tidak terdapat kendala yang berarti dalam mengerjakan proyek dan proyek dapat selesai tepat waktu.
Pelaporan	Isi laporan yang tidak relevan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan. Banyak kesalahan dalam pengetikan atau Typo, banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan tetapi banyak kesalahan dalam pengetikan atau Typo, banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik margin,	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya, tidak terdapat kesalahan dalam pengetikan atau Typo, tetapi banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya, tidak terdapat kesalahan dalam pengetikan atau Typo, tidak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan rapi baik margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.	penomoran tabel, gambar dan halaman.		
--	--	--------------------------------------	--	--

10. Format Penilaian Berbasis Proyek :

No	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian			Total Nilai	Keterangan
		Perencanaan	Pelaksanaan	Pelaporan		
1					Berikan nilai 1, 2, 3 atau 4 berdasarkan kepada kriteria yang telah diatur pada rubrik penilaian proyek.	
2						
3						
4						
Dst...						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 10$$



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



11. Format Penilaian Akhir

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1) Kehadiran | : 10 % |
| 2) Sikap | : 10 % |
| 3) <i>Project Based Learning</i> | : 50 % |
| 4) Ujian Tengah Semester | : 15 % |
| 5) Ujian Akhir Semester | : 15 % |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



Referensi


1. Dr. Kasmir, SE.,MM, Bank dan Lembaga keuangan lainnya, Edisi revisi ke-8, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.2008.
2. Dahlan Siamat, Manajemen Lembaga Keuangan, Edisi Kelima: LPFE-UI, 2007
3. Fredric S. Mishkin. 1995. Financial Markets, Institutions and Money. Columbia University
4. Sigit Triandaru dan Totok Budisantoso, Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Edisi ke-2, Salemba Empat, Jakarta, 2009.
5. Sri Susilo dkk. 2000. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Salemba Empat, 2000.
6. Thomas Suyatno dkk. 2000.Kelembagaan Perbankan, Edisi Revisi. Gramedia.

Tangerang Selatan, 19 Juli 2022

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pamulang**


Dr. Saiful Anwar, M.Pd
NIDN. 0426048503

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Nias**


Yearning Harefa, SE, M.Si
NIDN. 0118098002