



KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Academic Reading
Kode Mata Kuliah	: MKKL621
SKS	: 2
Dosen Pengasuh	: Mulyadi Syahputra, M.Pd., Rizka Marlisa Aini, M.Pd
Kelas/Semester	: V

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berfokus kepada peningkatan kemampuan mahasiswa dalam memahami teks bacaan dalam bahasa Inggris. Setelah perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan memiliki semangat untuk membaca secara kritis literatur-literatur akademis terutama dari jurnal nasional maupun karya tulis internasional.

C. Tujuan Mata Kuliah:

Tujuan matakuliah ini adalah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teks bacaan dalam bahasa Inggris. Setelah perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan memiliki semangat untuk membaca literature terutama dari jurnal dan karya tulis internasional.

D. Capaian Pembelajaran

S4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
PP1	Menguasai konsep dasar bahasa Inggris yang diperlukan untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah;
KK4	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu pendidikan Bahasa Inggris dalam bidang pendidikan dan edupreneur

E. CPMK

CPMK1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep berpikir kritis pada kegiatan membaca artikel/buku dalam konteks akademis yang di integrasikan dengan perbedaan fakta dan opini, identifikasi propaganda dan identifikasi kesalahan dalam berlogika.

CPMK2 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa karya ilmiah dalam bentuk tata bahasa dan susunan teks Bahasa Inggris terutama yang berkaitan dengan disiplin keilmuannya.

KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)

F. Strategi Perkuliahan

Pada mata kuliah ini, strategi perkuliahan yang digunakan adalah dengan mengintegrasikan kegiatan pembelajaran melalui students-centered dan teacher-centered yang dibarengi dengan model project-based learning serta penugasan mandiri dan terstruktur yang kemudian di desain dan di terapkan secara teliti untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

D. Tugas-Tugas

NO	Tugas Mandiri	Uraian	Deadline
1	Mengerjakan tugas berbentuk pertanyaan yang diberikan dalam bentuk essay.	Mahasiswa wajib menjawab pertanyaan dengan baik dan benar terkait materi yang diberikan dalam bentuk uraian.	Setiap Akhir pertemuan
	Tugas Terstruktur		
2	Mengerjakan tugas berbentuk projek untuk mengevaluasi sebuah tulisan dengan menerapkan konsep critical reading strategy.	Mahasiswa secara kelompok mengevaluasi sebuah tulisan dengan menerapkan konsep critical reading strategy.	Sebelum Final

E. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terdiri dari rubrik penilaian sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Berikut kriteria penilaian yang disajikan pada Tabel di bawah ini.

Q1 (S)	Q2 (PP)	Q3 (KU)	Q4 (KK)	Q5(MBKM)
(≤20%)	(≤ 30%)	(≤30%)	(≤20%)	(0-100%)*

Keterangan: *Persentase untuk Q5 disesuaikan dengan ada/tidak adanya program diluar MK, seperti MBKM, Kegiatan yang dikonversi ke MK, dll

Q1. Kriteria penilaian Sikap (S).

Jenis Penilaian : Lembar Observasi Penilaian Sikap.

Point : 20 Poin

Kriteria Penilaian : Tanggung Jawab, Jujur, Peduli, Kerjasama, Santun, Percaya Diri, dan Disiplin



**KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)**

a. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

b. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

c. Indikator sikap toleran terhadap perbedaan dan keberagaman proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

- Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Q2. Kriteria penilaian Pengetahuan (PP).

Jenis Penilaian : Lembar Penilaian Penugasan.

Point : 40

Kriteria Penilaian : Kesesuaian dengan konsep dan prinsip, Ketepatan memilih bahan Kreativitas, Ketepatan waktu pengumpulan tugas, dan Kerapihan hasil.

**KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)**

No	Kriteria	Poin			
		10 Point	8 Point	6 Point	4 Point
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	Projek yang dikerjakan sesuai dengan konsep dan prinsip yang telah dipelajari	Projek yang dikerjakan Sebagian besar sesuai dengan konsep dan prinsip yang dipelajari	Projek yang dikerjakan Sebagian besar tidak sesuai dengan konsep dan prinsip yang dipelajari	Projek yang dikerjakan keseluruhannya tidak sesuai dengan konsep dan prinsip yang telah dipelajari.
2	Kreativitas	Mahasiswa menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam membuat tugas.	Mahasiswa menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam Sebagian kegiatan membuat tugas.	Mahasiswa tidak menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam Sebagian besar kegiatan membuat tugas.	Mahasiswa tidak menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam membuat tugas.
3	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Mahasiswa mengumpulkan tugas sebelum deadline atau tepat pada waktunya.	Mahasiswa mengumpulkan tugas terlambat beberapa menit setelah deadline.	Mahasiswa mengumpulkan tugas terlambat beberapa jam setelah deadline.	Mahasiswa mengumpulkan tugas terlambat beberapa hari setelah deadline.
4	Kerapihan hasil	Tugas dikerjakan dengan rapi dan tersusun/terstruktur dengan baik.	Tugas dikerjakan dengan kurang rapi dan tersusun/terstruktur dengan baik.	Tugas dikerjakan dengan tidak rapi dan tersusun/terstruktur dengan baik.	Tugas dikerjakan dengan sangat tidak rapi dan tersusun/terstruktur dengan baik.

Dari rubrik penilaian diatas dapat disimpulkan bahwa rincian penilaian adalah sebagai berikut:

1. Q1 (S)	= ≤ 20
2. Q2 (PP)	= ≤ 40
3. Q3 (KU)	= ≤ 30
4. Q4 (KK)	= ≤ 30
<hr/>	
TOTAL	= ≤ 100

Angka Mutu (0-100)	Huruf Mutu (Skala Kualitatif)	Angka Mutu (0-4)
86-100	A	4
70-84	B	3
55-69	C	2
40-54	D	1
	E	0

F. Kesepakatan dan Tata Tertib Perkuliahan

Dalam mengikuti perkuliahan Critical Reading ini ada beberapa hal yang disepakati, yaitu:

- Sesuai dengan kebijakan selama pandemic Covid 19, maka perkuliahan akan dilaksanakan secara bauran/Blended Learning (Campuran daring & Luring).
- Dosen memberi penilaian sesuai dengan persentase yang ada pada poin “Kriteria Penilaian”
- Untuk kegiatan perkuliahan daring, mahasiswa diberikan dispensasi untuk mengikuti kegiatan perkuliahan baik absensi kehadiran, aktivitas diskusi dan pengumpulan tugas samapi batas waktu jam 12 malam dihari jadwal prkulahan



**KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)**

dilaksanakanerjakan, sedangkan untuk kegiatan perkuliahan tatap muka langsung, dispensasi keterlambatan masuk kelas maksimal 10 menit setelah dosen berada di dalam kelas. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak mendapat presensi.

- Mahasiswa dituntut aktif berkomunikasi atau mengikuti perkembangan diskusi pada laman opensimka pada matakuliah ini.
- Pada waktu perkuliahan luring semua handphone harus dalam keadaan mati/silent. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak mendapat presensi.
- Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- Mahasiswa wajib mengikuti semua kegiatan perkuliahan baik yang di selenggarakan secara daring dan luring.
- Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar atau mengikuti ketentuan yang ditetapkan di UBBG.

G. Agenda Perkuliahan

Pertemuan	Daring/Luring	Materi	Tugas
1	Assynchronous	• Course Orientation	Summarizing the lecturer.
2	Assynchronous	• Skimming in Academic Reading	Performance Assesmen
3	Assynchronous	• Scanning in Academic Reading	Performance Assesmen
4	Assynchronous	• Intensive Reading	Performance Assesmen
5	Assynchronous	• Extensive Reading	Performance Assesmen
6	Assynchronous	• Pattern Organization	Knowledge Assesmen
7	Assynchronous	• Type of Academic Text	Knowledge Assesmen
8	Assynchronous	• Ujian Tengah Semester	
9	Assynchronous	• Identifying Main and Supporting Information	Performance Assessment
10	Assynchronous	• Summarizing Academic Texts	Performance Assessment
11	Assynchronous	• Makin Inferences in English Academic Reading	Performance Assessment
12	Assynchronous	• Introduction to Critical Reading	Knowledge Assessment
13	Assynchronous	• Distinguishing Fact and Opinion in Academic Reading	Performance Assessment
14	Assynchronous	• Detecting Propagandan in Academic Reading	Performance Assessment



**KONTRAK PERKULIAHAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA (UBBG)**

15	Assynchronous	• Detecting Logical Fallacies in Academic Text.	Performance Assessment
16	Assynchronous	• Ujian Akhir Semester	

H. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan pada acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu. Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I
Dosen Pengampu

Pihak II
a.n. Mahasiswa

Mulyadi Syahputra, M.Pd
NIDN: 1315109101

(_____)

Mengetahui,
Ketua PS Pendidikan Bahasa Inggris

Intan Keumala Sari, M.Pd
NIDN 0127088602