**Pedoman Penulisan Artikel MK Metode Penelitian Sejarah**

**METRO MASA KOLONIALISME TAHUN 1942 (JUDUL/TEMA)**

**Ahmad Jauhari**

**NIM. 190202930**

**Universitas Muhammadiyah Metro**

Email: xxxxxx@gmail.com

**Abstrak**

Abstrak memuat uraian singkat (maksimal 200 kata) mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak diketik dengan spasi tunggal dengan batas pengetikan lebih sempit dari batas pengetikan teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk mendeskripsikan masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari penelitian. Kata kunci dapat berupa kata tunggal, atau gabungan kata. Jumlah kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi guna mempermudah pencarian judul penelitian dan abstraknya.

**Kata kunci:** isi, format, artikel (3-5 kata).

**PENDAHULUAN**

Bagian pendahuluan berisi: 1) latar belakang permasalahan penelitian; 2) rencana pemecahan masalah; 3) rumusan tujuan penelitian; 4) ringkasan kajian teoritik yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Pada bagian ini juga kadang-kadang memuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan berkisar 1 halaman dan diketik dengan spasi 1,5.

Awal paragraf setelah sub-judul atau anak sub-judul rapat dengan tepi atau batas pengetikan kiri, setelah paragraf pertama (mulai paragraf kedua maka disetiap awal paragraf dibuat menjorok ke dalam (pengaturan *paragraph* bagian *Indentation* pilih *First Line 1,27 cm*).

*Template* untuk format artikel ini dibuat dalam Microsoft Word. Batang tubuh teks menggunakan font Trebuchet MS, ukuran 11, regular, spasi 1,5 *spacing before* 0 pt, *spacing after* 0 pt.

**METODE**

Bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan, yang berisi: 1) rancangan penelitian; 2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); 3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; 4) serta teknik analisis data. Jika penelitian menggunakan alat dan bahan, maka perlu dijelaskan spesifikasi alat dan bahannya.

Untuk penelitian metode sejarah maka perlu dicantumkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, serta informan atau narasumber yang ikut membantu disertai cara-cara pengumpulan data penelitian, lokasi penelitian, serta keabsahan data hasil penelitian. Sangat disarankan untuk menghindari penggunaan anak sub-judul pada bagian ini. Namun jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dituliskan dengan format biasa (huruf kapital diawal kata dan cetak tebal atau *bold*).

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bagian ini merupakan bagian inti dari artikel hasil penelitian yang umumnya adalah bagian terpanjang dari sebuah artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil bersih tanpa perlu dicantumkan proses analisis data atau proses pengujian hipotesis. Cukup hanya hasil dari proses analisis atau hasil dari pengujian hipotesis yang disajikan dalam bagian ini. Untuk lebih memperjelas hasil penelitian dapat digunakan tabel dan grafik, yang tentunya diikuti dengan kalimat penjelas yang membahas mengenai tabel atau grafik tersebut.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub-topik sub-topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: 1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian; 2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; 3) menginterpretasi atau menafsirkan temuan-temuan penelitian; 4) mengaitkan hasil penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; 5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan penelitian dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan atau dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau teori teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori atau teori lama.

Dalam suatu artikel, terkadang tidak dapat dihindari pengorganisasian penulisan hasil penelitian ke dalam “anak subjudul”. Berikut diberikan contoh penulisan format anak subjudul dalam penulisan artikel.

**KESIMPULAN**

Bagian ini menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian.

**DAFTAR PUSTAKA**

Bagian ini menyajikan daftar karya tulis yang digunakan penulis dalam artikel. Dalam artikel ilmiah Daftar Pustaka harus ada sebagai petunjuk sumber acuan. Penulisan Daftar Pustaka mengunakan model *American Psychological Association* (APA). Sebaiknya penulis mengunakan aplikasi untuk mempermudah penulisan daftar pustakan seperti EndNote (<http://www.endnote.com/support/enstyles.asp>), Mendeley (https://www.mendeley.com), atau Reference Manager (http://refman.com/support/rmstyles.asp)

**Maka Susunan Daftar Pustaka menjadi seperti di bawah ini:**

C. Behan McCullagh. (2010). *Logic of History Perpektif Posmodernisme*, ab. Arya W. Wirayuda. Yogyakarta: Lilin Persda Press.

Daliman. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

Darren M. Slade. (2020). What is the Socio-Historical Method in the Study of Religion?. *SHERM*, *2*(1), 1-15. <https://doi.org/10.33929/sherm.2020.vol2.no1.01>

Fadli, M., R. (2020). *Modul pembelajaran sejarah*. (Thesis Universitas Negeri Yogyakarta)

Helius Sjamsuddin. (2007). *Metodologi sejarah*. Yogyakarta: Ombak

Kuntowijoyo. (2007). *Metodologi sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana

Porra, J., Hirschheim, R., & Parks, M., S. (2014). The historical research method and information systems research. *Journal of the Association for Information Systems*, *15*(9), 536-576.

Saefur Rochmat. (2010). *Ilmu sejarah dalam perspektif ilmu sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sartono Kartodirdjo. (2000). *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka

Suhartono W. Pranoto. (2010). *Teori & metodologi sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu

**Tema penelitian sejarah lokal mahasiswa semester enam (2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Judul |
| 1 | Arum Ananda | Proses Pemilihan Umum Tahun 1955 di Indonesia |
| 2 | Lilik Setianingsih | Pemberontakan Partai Komunis Tahun 1948 |
| 3 | Gita Pratiwi | Kiprah Mohammad Syafe’i dalam Melawan Pendidikan Kolonial Melalui INS (Indonesische Nederland School) Tahun 1926Pendudukan militer jepang di kota agung |
| 4 | Hendy Yusuf | Sejarah Ekonomi Masyarakat Kampung Saptorenggo Kabupaten Way Kanan |
| 5 | Emi Marwanti | Sejarah perlawanan Radin inten II terhadap Kolonialisme Belanda tahun 1851-1856 |
| 6 | Meilinda Harni Wijaya |  |
| 7 | Niko Prasetio |  |
| 8 | Alifa Oktaviani |  |
| 9 | Ayu Sinta Dewi |  |
| 10 | Fungky Keisnandari | Peran NU dalam perkembangan Islam di Lampung 1990--- |
| 11 | Elyanasaputri | Tugu garuda di Menggala |
| 12 | Didin Prastio | Dam raman di kota metro 19--: dan implementasinya dalam pembelajaran sejarahkualitatif pendktn sejarah (heuristik dsb) |
| 13 | Dyah Muharti | Pengaruh Muhammdiyah dalam bidang pendidikan di Lampung 1952-1970 |
| 14 | Nurma Fatmila | Tinjaun historis desa simpang randu di lampung tahun 19---- |
| 15 | Ahnaf Deco Liyano |  |
| 16 | Devi Fitriani | Sejarah munculnya Tugu kopiah emas dan tugu pengantin di gunung sugih |
| 17 | Rindi Malahayati | Kehidupan masyarakat desa untoro 1990- |
| 18 | Salsa | Sejarah adat megopak tulang bawang |
| 19 | Yunda Oktavia |  |