

## **Kelompok 6**

- 1. Cici Nabila Suniah            212153009**
- 2. Dina Wulansari                212153049**

### **Observation**

#### **Pengembangan Strategi Pembelajaran**

##### **A. Pengertian Strategi Pembelajaran**

Secara umum strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan. Kemudian, jika dihubungkan dengan kegiatan belajar mengajar, maka strategi dalam artian khusus bisa diartikan sebagai pola umum kegiatan yang dilakukan guru dan murid dalam suatu perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah digariskan. (Abu Ahmadi, dan Joko Tri Prasetyo, 1997: 12)

##### **B. Pentingnya Mengembangkan Strategi Pembelajaran**

Karena strategi pembelajaran merupakan hasil nyata yang digunakan untuk mengembangkan materi pembelajaran, menilai materi yang ada, merevisi materi, dan merencanakan kegiatan pembelajaran. Mengurutkan tujuan ke dalam pembelajaran dapat membuat pembelajaran lebih bermakna bagi:

- a. Kegiatan Pembelajaran
- b. Penyajian Informasi
- c. Peran Serta Mahasiswa
- d. Pengetesan
- e. Kegiatan Tindak Lanjut

##### **C. Strategi Pembelajaran yang Pernah Dikembangkan dan Terlaksana**

###### **a) Strategi Inquiry Learning (IL)**

Menurut Sanjaya dalam (Nasution, 2017) strategi Inquiry Learning (IL) adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan sehingga dalam strategi pembelajaran inkuiri peserta didik tidak hanya diajarkan untuk memahami materi pembelajaran saja, tetapi melatih cara berpikir secara kritis dan analitis.

###### **b) Strategi Problem Based Learning (PBL)**

Strategi Problem Based Learning (PBL) atau strategi pembelajaran berbasis masalah dapat diartikan sebagai rangkaian aktivitas pembelajaran yang difokuskan kepada proses penyelesaian masalah/problem secara ilmiah. Problem tersebut bisa diambil dari buku teks atau dari sumber-sumber lain, misalnya dari peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar, dari peristiwa dalam keluarga, atau dari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masyarakat. Menurut Sanjaya dalam (Nasution, 2017).

###### **c) Strategi Pembelajaran Kooperatif**

Strategi pembelajaran kooperatif merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dalam implementasinya mengarahkan para peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok-kelompok kecil, kemudian kelompok-kelompok yang berhasil mencapai tujuan

pembelajaran akan diberikan penghargaan. Strategi ini dapat memupuk kemampuan bekerja sama peserta didik dan kemampuan berkomunikasinya.

d) Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

*Contextual Teaching and learning* (CTL) merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru menghubungkan materi pembelajaran dengan situasi kehidupan peserta didik yang sebenarnya dan mendorong peserta didik untuk mengaitkan pengetahuannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan menggunakan metode berikut:

1. Demonstrasi

Guru mendemonstrasikan materi pembelajaran dengan menyangkut-pautkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

2. Bermain peran

Guru menampilkan perilaku atau peran yang berhubungan dengan permasalahan atau fenomena terkait materi pembelajaran yang ditemui di lingkungan sekitar peserta didik.