

OBSERVATION 2

Kelompok

Elsa Maryani 212153034

Diva Regita Maharani 212153068

Tugas: Membaca materi terkait pelaksanaan penilaian.

Setelah membaca materi tersebut, bagaimana integrasi kurikulum, silabus, RPP, dan keterkaitannya, serta hubungannya dengan strategi pembelajaran pengembangan kurikulum, silabus, RPP dan kurikulum merdeka dalam pembelajaran fisika yang dapat Anda simpulkan?

Jawab:

- Pemaduan bahan kurikulum dari beberapa mata pelajaran dalam satu cakupan topik yang sedang dikaji. Kurikulum yang berintegrasi itu dapat berupa;
 1. Paduan mata pelajaran serumpun (broadfield curriculum),
 2. Materi/bahan dalam mata pelajaran tertentu sebagai suatu unit/kelompok atau aspek dalam pengkajian dalam suatu topik (unit curriculum)
 3. Paduan materi/bahan mata pelajaran yang relevan dengan suatu proyek kegiatan belajar mengajar atau pemecahan masalah, kurikulum ini biasanya disebut Project Curriculum
- Silabus dalam kurikulum Merdeka disebut dengan ATP atau Alur Tujuan Pembelajaran. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan logis di dalam fase secara utuh dan menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. ATP ini memiliki fungsi yang sama dengan silabus, yakni menjadi panduan perencanaan pembelajaran. Silabus atau ATP ini terintegrasi oleh kurikulum.
- Sebelum mulai menyusun modul ajar, guru harus memahami lebih dulu mengenai komponen modul ajar. Secara umum, ada 3 komponen utama dalam susunan modul ajar atau **RPP Kurikulum Merdeka**, yaitu informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Penerapan **RPP Kurikulum Merdeka** SMA membagi pembelajaran menjadi dua kegiatan penting. Yaitu pembelajaran intrakurikuler dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Adapun implementasi proyek dapat diintegrasikan dengan pelajaran lain atau mengembangkan mata pelajaran yang berdiri sendiri.
- Sehingga kurikulum, silabus dan RPP merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain, dalam artian saling berkesinambungan
- Hubungannya dengan strategi pembelajaran pengembangan kurikulum, silabus, RPP dan kurikulum merdeka dalam pembelajaran fisika yaitu RPP merupakan rencana pembelajaran yang pengembangannya mengacu pada suatu Kompetensi Dasar (KD) tertentu di dalam kurikulum/silabus. RPP dibuat dalam rangka pedoman guru dalam mengajar sehingga pelaksanaannya lebih terarah, sesuai KD yang telah ditetapkan.³ RPP juga bermanfaat untuk mengukur keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru. oleh karena itu, dalam membuat perencanaan pembelajaran guru harus menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang tepat. Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek

tersebut. Oleh karena itu, keempat aspek tersebut harus dibuat dengan matang dengan berdasarkan segala landasan dan dipertimbangkan faktor-faktor yang disesuaikan dengan fenomena yang ada

References

Dr. Baderiah, M. A. (2018). *BUKU AJAR PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

<https://pijarsekolah.id/blog/panduan-lengkap-menyusun-rpp-kurikulum-merdeka/>

<https://repository.araniry.ac.id/id/eprint/14386/1/Tanti%20Amalia,%20150204080,%20FTK,%20PFS,%20082326316188.pdf>