

OBSERVATION 2

Nama : Aldi Supriatna

NPM : 212153055

Kelas : C

Pengertian: Kurikulum, Silabus, RPP, dan Keterkaitannya, serta Hubungan dengan Strategi Pembelajaran

1. Pengertian Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum itu tidak terbatas hanya pada sejumlah mata pelajaran saja, tetapi mencakup semua pengalaman belajar (learning experiences) yang dialami siswa dan memengaruhi perkembangan pribadinya yang diperoleh, bukan di lingkungan sekolah saja akan tetapi lingkungan keluarga dan masyarakat. Oleh karena itu, kurikulum dapat diartikan sejumlah pengalaman siswa yang direncanakan, diarahkan, dilaksanakan, dan dipertanggungjawabkan oleh sekolah atau guru. Jadi, seyogianya yang merancang, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan kurikulum itu adalah sekolah atau guru sebagai ujung tombak di lapangan yang lebih mengetahui dan memahami kondisi peserta didik sesuai dengan latar belakangnya.

2. Silabus

Silabus adalah suatu rencana yang mengatur kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas serta penilaian hasil belajar dari suatu mata pelajaran. Silabus ini merupakan bagian dari kurikulum sebagai penjabaran standar kompetensi ke dalam materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian hasil belajar. Pengembangan silabus, meliputi silabus disusun secara mandiri oleh guru apabila guru yang bersangkutan mampu mengenali karakteristik peserta didik, kondisi sekolah, dan lingkungannya. Langkah-langkah pengembangan silabus dilakukan dengan cara mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar, mengidentifikasi materi pokok dan pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, merumuskan indikator pencapaian kompetensi, penentuan jenis penilaian, menentukan alokasi waktu, dan menentukan sumber belajar.

3. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai suatu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. RPP merupakan persiapan yang harus dilakukan guru sebelum mengajar. Persiapan disini dapat diartikan persiapan tertulis maupun persiapan mental, situasi emosional yang ingin dibangun, lingkungan belajar yang produktif, termasuk meyakinkan pembelajar untuk mau terlibat secara penuh. RPP adalah singkatan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dalam pedoman umum pembelajaran untuk penerapan Kurikulum 2013 disebutkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana pembelajaran yang dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau

tema tertentu yang mengacu pada silabus. RPP mencakup:

- a. Data sekolah, mata pelajaran, dan kelas/semester;
- b. Materi pokok;
- c. Lokasi waktu;
- d. Tujuan pembelajaran, KD, dan indikator pencapaian kompetensi;
- e. Materi pembelajaran, metode pembelajaran;
- f. Media, alat, dan sumber belajar;
- g. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran; dan
- h. Penilaian (Muhammad Faiq, 2014).

4. Keterkaitan Kurikulum, Silabus, dan RPP

Kurikulum merupakan suatu sistem pembelajaran yang terdiri dari beberapa komponen. Dikatakan suatu sistem karena setiap komponen saling berkaitan satu sama lainnya. Kurikulum merupakan suatu yang harus dicapai peserta didik dalam jenjang pendidikan. Tidak hanya kurikulum, guru juga harus mengenal tentang silabus dan RPP. Silabus merupakan rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok atau pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, sedangkan RPP merupakan persiapan yang disiapkan guru sebelum mengajar yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam pembelajaran dan dijabarkan dalam silabus.

5. Hubungan Kurikulum, Silabus, dan RPP dengan Strategi Pembelajaran

Kurikulum, silabus, RPP dan strategi pembelajaran merupakan hal berkesinambungan yang tak dapat dipisahkan. Semuanya saling memengaruhi dan tak dapat berdiri sendiri karena proses belajar mengajar tak akan berlangsung sempurna tanpa kelengkapan dari segala aspek tersebut. Oleh karena itu, keempat aspek tersebut harus dibuat dengan matang dengan berdasarkan segala landasan dan dipertimbangkan faktor-faktor yang disesuaikan dengan fenomena yang ada.