

Nama : Dede Resti Amelia Putri

NPM : 212153072

Kelas : A

OBSERVATION 3

- **Pendekatan**

Pendekatan adalah cara menghampiri atau mendatangi sesuatu. Selain itu, pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginsiprasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu (Zevtiawan, 2016).

Pendekatan kontekstual melibatkan para peserta didik dalam aktivitas penting yang membantu mereka mengaitkan pelajaran akademis dengan konteks kehidupan nyata yang mereka hadapi. Dengan melaksanakan pembelajaran yang diatur sendiri, bekerja sama, berpikir kritis dan kreatif, menghargai orang lain dan berperang serta dalam tugas-tugas penilaian autentik.

Pendekatan Konstruktivis merupakan proses pembelajaran yang menerangkan bagaimana pengetahuan disusun dalam pemikiran pelajar, contohnya dalam pembelajaran fisika adalah praktikum.

- **Model**

Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu. Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajardalam merencanakan serta melaksanakan aktivitas pembelajaran (Zevtiawan, 2016).

Untuk meningkatkannya, perlu dikembangkan model pembelajaran Fisika berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter ilmiah peserta didik yang didukung oleh perangkat pembelajaran, yang terdiri atas:

1. buku model;
2. buku guru;
3. buku siswa;

4. silabus dan RPP;
5. lembar kerja peserta didik; dan
6. instrumen penilaian kejujuran ilmiah.

- Metode

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didik. Ada banyak metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mewujudkan strategi pembelajaran tersebut di antaranya:

1. ceramah;
2. demonstrasi;
3. diskusi;
4. simulasi;
5. laboratorium;
6. pengalaman lapangan;
7. brainstorming;
8. debat;
9. simposium;

- Strategi

Strategi mengajar adalah tindakan guru dalam melaksanakan rencana mengajar, artinya usaha guru dalam menggunakan variabel pengajaran (tujuan, bahan, metode, alat serta evaluasi) agar dapat mempengaruhi para peserta didik mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Indikator-indikator yang ada pada strategi pembelajaran memfasilitasi guru agar dapat menginisiasi motivasi belajar dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain indikator-indikator tersebut, pemilihan strategi pembelajaran juga memiliki peran dalam mengembangkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.

- Teknik

Teknik pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik. Misalnya, penggunaan metode ceramah pada kelas dengan jumlah peserta didik yang relatif banyak membutuhkan teknik tersendiri, yang tentunya secara teknis akan berbeda dengan penggunaan metode ceramah pada kelas yang jumlah peserta didiknya terbatas. Sebagai gambaran, penerapan metode role

playing pada kelas yang siswanya memiliki orang tua dengan rata-rata ekonomi tinggi, berbeda teknik perlakuannya terhadap siswa yang orang tuanya dengan rata-rata ekonomi rendah. Seorang guru dapat berganti-ganti teknik pembelajaran walau dalam kerangka metode pembelajaran yang sama.

- **Manfaat Media dalam Pembelajaran Fisika**

media adalah suatu alat atau sarana atau perangkat yang berfungsi sebagai perantara atau saluran atau jembatan dalam kegiatan komunikasi (penyampaian dan penerimaan pesan) antara komunikator (penyampai pesan) dan komunikan (penerima pesan). Pengembangan media pembelajaran Fisika berbasis Adobe Flash CS6 pada materi pokok fluida statis yang telah dikembangkan ini terdapat fitur-fitur yang dapat dengan mudah digunakan. Dalam proses pembuatan media pembelajaran Fisika berbasis Adobe Flash CS6 pada materi pokok fluida statis telah melewati tahap pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.